

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Леоновская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Леоновская
СОШ»

_____/С.А.Алсаева/

«____» _____ 2025г.

Программа летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

«НЕПОСЕДЫ»

на базе МБОУ «Леоновская СОШ»

с 02.06.2025г. по 27.06.2025г.

Название смены:

«Детство – это краски радуги»



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
Информационная карта программы
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ
1.1 Цель и задачи воспитания
1.2. Общее положение
1.3. Основные направления воспитания
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.1. Модуль «Культура России»
2.2. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движение Первых»
2.3. Модуль «Отрядная работа »
2.4. Модуль «Детское самоуправление»
2.5. Модуль «Спортивно – оздоровительная работа»
2.6. Модуль «Психолого – педагогическое сопровождение»
2.7. Модуль «Цифровая и медиа - среда»
2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»
2.9. Модуль «Экскурсии и походы»
2.10. Модуль «Кружки и секции»
2.11. Модуль «Инклюзивное пространство»
2.12. Модуль «Проектная деятельность»
2.13. Модуль «Профориентация»
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3.1. Материально-технические условия
3.2. Кадровые условия
Режим дня
3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания
3.4. Ожидаемые результаты
Календарный план воспитательной работы



Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Леоновская средняя общеобразовательная школа»
Директор образовательного учреждения	Алсаева Светлана Анатольевна
Почтовый адрес, телефон, факс, электронный адрес образовательного учреждения	Ростовская обл., Обливский район, х.Леонов, ул.Шолохова, 7 leon.obliv@mail.ru
Полное название программы	Рабочая программа воспитания летнего пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания «Непоседы» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Леоновская средняя общеобразовательная школа»
Автор программы	Начальник лагеря: Чернишкина. В.И Воспитатели: Бондоренко Л.В, Мельников В.Н, Зимина Г.М.
Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения.
Этапы реализации программы	Подготовительный этап - до 02.06.2025 Организационный этап- 02.06.2025 Основной этап– с 02.06. по 27.06.2025 Заключительный этап– 27.06.2025
Ожидаемые результаты реализации программы	✓ Воспитание у обучающихся любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, традициям родного края. ✓ Укрепление здоровья детей и приобретение здоровьесберегающих навыков: знаний и умений, необходимых человеку на протяжении всей жизни, соблюдение правил личной гигиены, режима дня, разумное сочетание разнообразных видов деятельности ✓ Дети должны получить стимул для развития своих творческих способностей, желание вести работу над собой, понимать себя, уметь строить межличностные отношения, правильно вести в

	обществе. ✓ Охват организованным отдыхом детей из многодетных, малообеспеченных семей и семей группы риска. ✓ Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
Целевая группа (возраст детей) и специфика	Программа составлена для учащихся и дошкольников, поступающих МБОУ «Леоновская СОШ», в возрасте от 6,6 до 17 лет: ✓ дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации ✓ дети различных учётных категорий; ✓ дети с ограниченными возможностями здоровья.
Ресурсное обеспечение	Здесь созданы комфортные условия для пребывания детей. В распоряжении учащихся спортивный зал, школьная библиотека, столовая, игровая площадка, игровая комната
Сроки проведения	Срок реализации программы 18 дней с 02 июня по 27 июня 2025 года.
Количество участников программы	15 человек
Количество участников программы	Два педагога, начальник лагеря, учитель физкультуры, вожатая.
Количество смен	Одна.

Пояснительная записка.

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и обучающихся это лагерь с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением.

Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МБОУ «Леоновская СОШ» «НЕПОСЕДЫ» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Данная программа является частью воспитательного пространства Центра и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность. По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Летний лагерь «Детство – это краски радуги» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для творчества и самореализации детей.

Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

I. Общие положения.

- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее — Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.
- Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.
- Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
- Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.
- Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции. Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.
- Принципы реализации Программы: принцип единого целевого начала воспитательной деятельности; принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей и преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются: разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха; внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности, организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъективности детей в условиях временных детских коллективов и групп; разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей: 7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста; 11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста; 15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях. Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование

традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно - оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества.

Игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

Тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества.

Стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга; проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр военных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

1.Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии

подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

который нацелена на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям — любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества:

национальные общины, религии, Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации. Предполагаемые формы мероприятий: организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в

организации отдыха детей и их оздоровления; ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления); конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, волонтерами.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривается, проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий, зарядка, спортивные игры и соревнования, беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом, создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм, профилактических воспитательных мероприятий, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство); мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены. Использование потенциала игры для развития творческого мышления, памяти, внимания, овладения навыками культуры общения. Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребенок ощутил, что он маленькая частица большого мира, что он гражданин своей страны. Развитие ребенка, как личности, уверенности в своих

возможностях, раскрытие и поощрение индивидуальности, ответственности перед собой и обществом. Над реализацией программы лагеря. «Детство – это краски радуги» с дневным пребыванием работает педагогический коллектив. Лагерная смена проводится в рамках игры. В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.



Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно – нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов, и литературно- музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня. Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможно с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры.



Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движение

Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

программа профильной смены Движения Первых — программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен.

Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;



Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель организует групповую индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива. Временный детский коллектив или отряд—это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря. Коллектив функционирует в течение 18 календарных дней; - Коллектив объединяет детей от 6,6 до 17 лет (из МБОУ «Леоновской СОШ»). Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены. Поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения. Доверительное общение и поддержку детей в решении проблем конфликтных ситуаций, предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований, принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а так же символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу. Поддержка детских инициатив и детского самоуправления, сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда.



Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: работа творческих и инициативных групп.



Модуль «Спортивно - оздоровительная работа»

Спортивно – оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояние их здоровья.

- ✓ Физкультурно –оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- ✓ Дополнительных общеразвивающих программ физкультурно – спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно – спортивной объединений;
- ✓ Различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки, спортивная танцевальная, дыхательная, беговая, игровая;

- ✓ Спортивно – массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- ✓ Организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое питание. рф».



Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого - педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями.



Модуль «Цифровая и медиа - среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции; занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»; онлайн-мероприятия в официальной группе организации в социальных сетях; просвещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы: детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления.



Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере. Предусматривает физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях, разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность. Развитие у обучающихся навыков само рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению, поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, познание, испытание себя (спорт), значимое общение, творчество.



Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.



Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.



Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;



Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсивный; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.



Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через;

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальное представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней и проф ориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских проф ориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

IV. Организационный раздел

- ✓ Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.
- ✓ Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательных организаций или на базе учреждения спорта и культуры. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.
- ✓ Особенности программы воспитательной работы в лагерях палаточного типа обусловлены прежде всего организацией деятельности в природной среде. В таких организациях отдыха детей и их оздоровления уделяется внимание системе самоуправления и чередованию творческих поручений, а также в большинстве программ палатных лагерей предполагается наличие обучающих занятий туристско-краеведческой или физкультурно-спортивной направленностей. В связи с этим предпочтения отдаются форматам, предполагающим использование природной среды, а именно: игры на местности, квесты, экскурсии.
- ✓ Воспитательная работа и образовательная деятельность в детских специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности предполагают углубленное изучение или продолжение дополнительного образования по той, или иной направленности.
- ✓ Существенная часть продуктивного времени в течение дня приходится на обучение по профилю программы смены с вариативностью построения календарного графика воспитательной работы: с дополнением комплекса мероприятий тематическим материалом, изучаемым на смене, и (или) с дополнением комплекса мероприятий альтернативными предложениями с интеллектуальными, творческими событиями на командное взаимодействие с отработкой и совершенствованием индивидуальных, спортивных навыков.
- ✓ Детские лагеря труда и отдыха как правило организуются для детей с 14 лет и предполагают ежедневную работу в течение нескольких часов.
- ✓ Программа воспитательной работы такой организации отдыха детей и их оздоровления должна учитывать возрастные и психофизиологические особенности, уделять внимание вопросам профориентации, а также включать характерные дискуссионные форматы, ролевые игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы.
- ✓ Реализация Программы включает в себя:
Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование

деятельности информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

- ✓ Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.
- ✓ Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.
- ✓ Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.
- ✓ Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.
- ✓ **Анализ воспитательной работы** организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного. Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.
- ✓ **Предполагаемые результаты программы.**
 1. укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
 2. расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;
 3. включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности;
 4. применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, профилактических, спортивно - оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих..

Режим дня



пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребывание «**Непоседы**» на базе

МБОУ «Леоновская СОШ»
(наименование образовательного учреждения)

в период с 02.06.2025г по 27.06.2025г

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.50 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Уход домой	14.30

Материально-техническое обеспечение программы.

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена материалом и оборудованием: спортивным, игровым инвентарём, материалом для творчества.

В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, спортивный зал.

Особенности материально-технического обеспечения программы.

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки, аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, разнообразность развивающих настольных игр, информационные стенды, канцелярские товары: бумага цветная, белая, цветной картон, ручки, карандаши, фломастеры, краски, скотч, кисти, бланки грамот участникам смены.

Спортивный инвентарь: разнообразность мячей, обручи, скакалки.

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт. Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря. Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

В лагере постоянно работает один технический работник по уборке помещений.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Непоседы» на базе
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Леоновская средняя общеобразовательная школа»
с 02. 06. 2025г по 27.06.2025г.**

Тема смены: «Детство - это краски радуги»

Дата	Тема дня (цель путешествия)	План работы	Ответственные
02.06.25	<i>День «А вот и мы!»</i>	➤ Организационный момент. Встреча детей. Инструктаж детей «Права и законы в лагере». ➤ Минутка здоровья. Медицинский осмотр. «Мой рост, мой вес». ➤ Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации Праздник - викторина «Должны смеяться дети». ➤ Работа кружка «Талантливые пальчики» по интересам «Оформление отрядного уголка», конкурс рисунков на асфальте «Голубь мира». ➤ Спортивные игры на свежем воздухе. ➤ Оформление странички летописи лагеря. ➤ Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой» ➤ Уход домой	Воспитатели, вожатый.
03.06.25	<i>День.</i>	✓ Встреча детей. Минутка безопасности «Нельзя купаться в	Воспитатели,

	<i>«Мы любим и бережем свой край»</i>	незнакомых местах». ✓ Путешествие по родному краю презентация «Тропами родного края» ✓ Конкурс рисунков «Костюмы наших земляков» ➤ Работа кружка «Талантливые пальчики» по интересам, поделки «Природа и фантазия» ✓ Русские народные игры на свежем воздухе. ✓ «Во что играли наши предки». ✓ Оформление странички летописи лагеря. ✓ Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой» ✓ Уход домой	вожатый.
04.06.25	<i>День.</i> <i>«Хранители исторической памяти»</i>	➤ Встреча детей. Минутка здоровья «Оказание первой медицинской помощи» (практика) ➤ Познавательный тур «О подвигах наших героев в годы ВОВ и в современное время СВО». ➤ Работа кружка «Талантливые пальчики» по интересам «Открытие солдату», конкурс рисунков «Портрет солдата глазами детей». ➤ Кинопросмотры. «Дети в военные годы» ➤ Военно-спортивные игры на свежем воздухе. ➤ Оформление странички летописи лагеря. ➤ Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой» ➤ Уход домой	Воспитатели, вожатый.
05.06.25	<i>День.</i> <i>«Русские традиции»</i>	➤ Встреча детей. Минутка безопасности «Как обходить стоящий транспорт». ➤ Инсценирование отрывков из русских народных сказок ✓ Работа кружка «Талантливые пальчики» по интересам, конкурс рисунков на асфальте «Лучшие сказочное транспортное средство». ✓ Развлекательная программа Фольклорные посиделки «Мы вместе» ✓ Русские народные игры на	Воспитатели, вожатый.

		свежем воздухе. «Во что играли наши предки». ➤ Оформление странички летописи лагеря. ✓ Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой» ✓ Уход домой	
06.06.25	День «Пушкина»	➤ Встреча детей. Минутка здоровья «Нет - вредным привычкам» /медсестра/. ➤ Театральное представление «Я в гости к Пушкину спешу!» ✓ Работа кружка «Талантливые пальчики» конкурс рисунков «Любимые сказочные герои Пушкина» ✓ Литературные встречи по сказкам А.С. Пушкина «Красота русского слова» ✓ Спортивные игры на свежем воздухе. ✓ Оформление странички летописи лагеря. ✓ Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой» ✓ Уход домой	Воспитатели, вожатый.
09.06.25	День «Русского языка»	➤ Встреча детей. Минутка безопасности «Подросток и социальные сети». ➤ Конкурс на знание русского языка (включая языки народов России). ➤ Викторина Мой родной русский язык». ✓ Работа кружка «Талантливые пальчики» пластилиновый зоопарк, ✓ Русские народные игры на свежем воздухе. ✓ Оформление странички летописи лагеря. ✓ Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой» ✓ Уход домой	Воспитатели, вожатый

10.06.25	<i>День. «Мультфильмов»</i>	➤ Встреча детей. Минутка здоровье «Правильное питание» ✓ Развлекательная программа «В гостях у героев мультфильмов». (Инсценировка) ✓ Работа кружка «Талантливые пальчики». Соленое тесто «Герои мультфильмов». ✓ Музыкальная викторина игра «Угадай мелодию» ✓ Спортивные игры на свежем воздухе. ✓ Оформление странички летописи лагеря. ✓ Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой» ✓ Уход домой	Воспитатели, вожатый.
11.06.25	<i>День. России «Белый – синий - красный»</i>	➤ Встреча детей. Минутка безопасности «Один дома. Правила безопасности». ➤ Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации Презентация «Символика Российской Федерации». ➤ Литературно –музыкальные постановка «Я гражданин России» ✓ Работа кружка «Талантливые пальчики» бумажные модели «Военной техники». ✓ Дидактические игры «Морской бой», «Военные профессии». ✓ Оформление странички летописи лагеря. ✓ Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой» ✓ Уход домой	Воспитатели, вожатый
16.06.25	<i>День «Здоровья и спорта»</i>	➤ Встреча детей. Минутка здоровья «Береги глаза» ✓ Практические занятия «На знания по оказание первой помощи». (практика). ✓ Развлекательная игра «Здоров будешь, все добудешь» ✓ Работа кружка «Талантливые пальчики» Развлекательная	Воспитатели, вожатый

		программа «Знаешь ли ты виды спорта», конкурс рисунков «Герои отечественного спорта». ✓ Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). ✓ Оформление странички летописи лагеря. ✓ Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой» ✓ Уход домой	
17.06.25	<i>День «Экологический калейдоскоп»</i>	✓ Встреча детей. Минутка безопасности «Не дразни животных». ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Земля – наш дом» ✓ Работа кружка «Талантливые пальчики» конкурс рисунков, выпуск плаката «Защитим планету» ✓ Экологическая викторина «Знатоки природы» ✓ Спортивные игры на свежем воздухе. ✓ Оформление странички летописи лагеря. ✓ Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой» ✓ Уход домой	Воспитатели, вожатый
18.06.25	<i>День «Красный, желтый, зеленый»</i>	➤ Встреча детей. Минутка здоровья. «Витамины на грядках». ➤ Викторина «От телеги до ракеты» ➤ И «Знай правила движения как таблицу умножения» ✓ Работа кружка «Талантливые пальчики» конкурс рисунков «На знание дорожных знаков» ✓ Русские народные игры на свежем воздухе. ✓ Оформление странички летописи лагеря. ✓ Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой» ✓ Уход домой	Воспитатели, вожатый

19.06.25	<i>День «Вожатый наш друг»</i>	➤ Встреча детей. Минутка безопасности «Вредные привычки и их влияние на здоровье». ➤ Парад загадок, ребусов, шарад. «Умники против умниц». ✓ Фото - сессия «Как нам вместе хорошо». ✓ Работа кружка «Талантливые пальчики» конкурс рисунков ✓ Русские народные игры на свежем воздухе. ✓ Оформление странички летописи лагеря. ✓ Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой» ✓ Уход домой	Воспитатели, вожатый
20.06.25	<i>День дружбы «Если с другом вышел в путь!»</i>	➤ Встреча детей. ➤ Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров закаляйся». ➤ Конкурс рисунков на асфальте «Ты да я, да мы с тобой!» ✓ Развлекательная танцевальная программа «В кругу друзей». ✓ Работа кружка «Талантливые пальчики» «Отправь письмо или открытку другу». ✓ Спортивные игры на свежем воздухе. ✓ Оформление странички летописи лагеря. ✓ Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой» ✓ Уход домой	Воспитатели, вожатый
23.06.25	<i>День «Движение Первых»</i>	✓ Встреча детей. Минутка безопасности. «Что делать при пожаре». Тренировочная пожарная эвакуация ✓ Презентация «Что такое патриотизм» ✓ Работа кружка «Талантливые пальчики» Изготовление цветов из бумаги для возложения к	Воспитатели, вожатый

		памятнику Боевой славы. ✓ Спортивный игровой час. - Подготовка к Военной - патриотической игре «Зарница». ✓ Оформление странички летописи лагеря. ✓ Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой» ✓ Уход домой	
24.06.25	<i>День</i> «Внимание 22 июня»	➤ Встреча детей. Минутка здоровья. «Здоровье – самый главный клад» ✓ Военно-патриотическая игра «Зарница» ✓ Просмотр фильма «Дети войны». ✓ Выставка рисунков «Мы помним мы гордимся». ✓ Возложение цветов к памятнику Боевой славы. ✓ Оформление странички летописи лагеря. ✓ Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой» ✓ Уход домой	Воспитатели, вожатый

25.06.25	<i>День</i> «Профессии»	➤ Встреча детей. Минутка безопасности «Школа светофорных наук». ✓ Встречи с профессионалами своего дела (экскурсия) ✓ Работа кружка «Талантливые пальчики» ✓ Конкурс рисунков «Все работы хороши – выбирай на вкус». - Мастер класс «Ярмарка профессий». ✓ Русские народные игры на свежем воздухе. ✓ Оформление странички летописи лагеря. ✓ Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой» ✓ Уход домой	Воспитатели, вожатый
----------	--	---	----------------------

26.06.25	День «Добрых дел»	➤ Встреча детей. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». ✓ Развлекательная программа «». ✓ Работа кружка «Талантливые пальчики» конкурс рисунков ✓ Видео ролики о лагере. Фото о лагере ✓ Спортивные соревнования (индивидуальные и комплексные) на свежем воздухе. ✓ Оформление странички летописи лагеря. ✓ Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой» ✓ Уход домой.	Воспитатели, вожатый
27.06.25	«День закрытие увлекательного путешествия» «Мы еще вернемся»	➤ Встреча детей. Минутка безопасности. «Как правильно выйти из конфликтной ситуации» ✓ Развлекательная программа «До новых встреч!» ✓ Видеоролик летопись лагеря, дискотека. ✓ Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой». ✓ Уход домой	Воспитатели, вожатый