

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовская область

Администрация Обливского района

Александровская НОШ – филиал МБОУ "Леоновская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

Чернышкова Н.П.
приказ №1 от «23»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
"Леоновская СОШ"

Алсаева С.А.
приказ №1 от «23»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начального общего образования

внеурочной деятельности

« Юный финансист»

(для 1-4 классов образовательных организаций)

х. Александровский 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный финансист» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Леоновская СОШ», на основе Основной образовательной программы НОО МБОУ «Леоновская СОШ» на 2023-2024 уч. годы, на основе Положения о внеурочной деятельности МБОУ «Леоновская СОШ», на основе Примерных программ внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» реализует общеинтеллектуальное направление Учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Леоновская СОШ».

- ▲ Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189)
- ▲ Плана внеурочной деятельности Александровской НОШ — филиала МБОУ «Леоновская СОШ» на 2022-2023 уч. год;
- ▲ Годового учебного календарного графика МБОУ «Леоновская СОШ» на 2023-2024 учебный год;
- ▲ Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей МБОУ «Леоновская СОШ»;
- ▲ Примерных программ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 1–4 классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014 г.

Курс внеурочной деятельности «Юный финансист» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 1–4 классов в сфере экономики семьи. Программа рассчитана на средний возраст 7 – 9 лет. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста.

Объем и содержание необходимых стартовых знаний учащихся определяется требованиями общеобразовательного минимума для данной возрастной категории. Занятия проводятся в течение учебного года - 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия 30 минут.

Цель изучения курса:

- развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
- освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.
- обеспечение достижения личностных и метапредметных образовательных результатов младших школьников – развитие их личностных качеств и установок, связанных с отношением к личным и семейным финансам, умений и навыков распоряжения своими деньгами, грамотного финансового поведения.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень общих способностей учащихся, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов не только по школьным предметам, но и по многим другим, не входящим в школьную программу

Задачи курса:

- Формирование элементарных представлений о системе базовых понятий финансовой грамоты (труд, обмен, деньги, товар, услуга, покупка, продажа, цена, доходы, расходы, семейный бюджет, личный бюджет, накопление, сбережение, банк, банковская карта, вклад, кредит) во взаимосвязи с принятыми этническими нормами и правилами, определяющими финансовые отношения людей;
- Формирование мотивационных установок и желания повышать уровень своей финансовой грамотности на основе самооценки и коррекции повседневных финансовых решений;
- Развитие критического мышления, способности «видеть» и решать финансовые задачи в своей повседневной жизни, моделируя их существенные признаки и характеристики;
- Развитие умения обосновывать личные финансовые решения, исходя из потребности, доступной информации о нужном товаре (услуге), имеющихся в наличии средств и конкретных жизненных обстоятельств;
- Развитие умений конкретизировать общий способ решения задач применительно к финансовым задачам, осуществлять моделирование, схематизацию, выделять средства успешного решения задач;
- Обеспечение способности применять финансовые знания, понимание и навыки решения финансовых задач в ситуациях, отличных от учебных;
- Развитие творческих способностей детей, способов самовыражения и самореализации, учебно-познавательной деятельности в целом.

Основные **ценностно-смысловые ориентиры**, которые младшие школьники открывают на занятиях «Юный финансист» и с помощью которых учатся управлять своим финансовым поведением, связаны с постепенным осознанием, что:

- благосостояние появляется благодаря труду, полезной деятельности людей, умению бережливо относиться к деньгам:

- чем больше востребованы результаты труда, тем выше вознаграждение;

- всё, что создаётся трудом человека, требует определённых усилий, способностей и мастерства, которым надо учиться и развивать в себе в течение всей жизни;

- финансовое решение в повседневной жизни – это выбор, который часто зависит не от количества имеющихся денег, а от представлений человека о том, возможно ли достижение личных финансовых целей «любой ценой», что – хорошо, а что плохо, что – допустимо, а что – нет;

- в финансовых отношениях с другими людьми главное – честность и справедливость, взаимное доверие и уважение, умение учитывать интересы и потребности других, проявлять милосердие и оказывать бескорыстную помощь тем, кто нуждается.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа внеурочной деятельности «Юный финансист» рассчитана на 1-4 классы из расчёта 1 час в неделю: в 1 классе – 33ч, во 2 классе – 34 ч, в 3 классе – 34 ч, в 4 классе – 34 ч.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС

Тема 1. Введение в экономику

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

Тема 2. Потребности

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности; Форма:

групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

Тема 4. Домашнее хозяйство

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 5. Товары и услуги

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 6. Деньги

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 7. Маркетинг

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя.
Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома

Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

2 КЛАСС

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись

Что такое деньги и откуда они взялись.

Игра «Обмен товарами».

Решение задач с денежными расчетами

Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги.
Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе

Коллекция нумизмата.

Постер «Виды товарных денег»

Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»

Защита от подделок.

Рассмотрим деньги поближе. Тест.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.
Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.

Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением

Тема 3. Какие деньги были раньше в России

Какие деньги были раньше в России.

Деньга, копейка, рубль.

Первые бумажные деньги.

Пословицы и поговорки про деньги.

Дизайн купюры сказочной страны.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.

Банки. Безналичные и электронные деньги.

Пластиковые карты.

Постер «Оборот денег»

Доллар и евро.

Современные деньги России и других стран. Тест.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат.

Пластиковая карта. *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.

Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. Откуда в семье деньги

Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.

Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»

Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»

Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»

Откуда в семье деньги. Тест.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

Описывать и сравнивать источники доходов семьи.

Объяснять причины различий в заработной плате.

Объяснять, кому и почему платят пособия.

Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги.

На что тратятся деньги. Необходимые расходы.

Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»

Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.

- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.

Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.

Как умно управлять своими деньгами.

Расходы и доходы. Считаём деньги.

Что такое экономия? Кого называют банкротом?

Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.

Игра «Распредели семейный бюджет»

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.

Тема 8. Как делать сбережения.

Куда и как откладывать деньги?

Как делать сбережения.

«Путешествие в страну Капиталия»

Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»

Итоговый урок. Тестирование по курсу.

- Составлять бюджет на простом примере.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок

Акции. Дивиденды. Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок

Акции. Дивиденды. Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Тема 9. Что полезно знать о деньгах

Программа реализуется через следующие формы занятий: ситуационная игра, образно-ролевые игры, исследовательская деятельность, урок-практикум, дискуссия, обсуждение.

3 класс

Что такое деньги и какими они бывают

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Рассмотрим деньги поближе .

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.

Какие деньги были раньше в России .

«Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Защита от подделок

Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики. Современные деньги России и других стран

Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Современные деньги России и других стран.

Доллар. Евро.

Откуда в семье деньги .

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная

зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

На что тратятся деньги .

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Как умно управлять своими деньгами .

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Как делать сбережения

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Что полезно знать о деньгах .

4 класс

Как появились деньги

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты) купюры. номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

История монет

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орел». «Решка».

Бумажные деньги

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Безналичные деньги

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Валюты

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Откуда в семье берутся деньги

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

На что семьи тратят деньги

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жилье. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы.

Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Как правильно планировать семейный бюджет

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Что полезно знать о деньгах

Тематическое планирование 3 класс

№ п / п	Изучаемый раздел, тема занятия	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
1. Что такое деньги и какими они бывают						
1.1	Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами.	1	0	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Беседа –диалог Обсуждение Практическая работа
1.2	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег.	1	0	0	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Беседа –диалог Обсуждение
1.3	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление монет.	1	0	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Беседа –диалог Обсуждение Практическая работа
1.4	Первые монеты разных государств	1	0	0	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Беседа –диалог Обсуждение
Итого по разделу		4				
2. Рассмотрим деньги поближе.						
2.1	Устройство монеты.	1	0	0	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Беседа –диалог Обсуждение
2.2	Изобретение бумажных денег.	1	0	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Беседа –диалог Обсуждение Практическая работа
2.3	. Современные монеты.	1	0	0	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Беседа –диалог Обсуждение
2.4	Защита монет от подделок	1	0	0	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Беседа –диалог Обсуждение
2.5	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	0	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Беседа –диалог Обсуждение Практическая работа
Итого по разделу		5				
3. Какие деньги были раньше в России.						
3.1	Древнерусские		0		http://www.gorodfinansov.ru	Беседа –диалог Обсуждение

	товарные деньги.	1		1	http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Практическая работа
3.2	Какие деньги были раньше в России. Происхождение слов «рубль», «копейка»	1	0	0	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Беседа –диалог Обсуждение
3.3	Какие деньги были раньше в России. Первые русские монеты.	1	0	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Беседа –диалог Обсуждение Практическая работа
Итого по разделу		3				

4.Современные деньги России и других стран

4.1	Современные деньги России	1	0	0	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Беседа –диалог Обсуждение
4.2	Современные деньги мира	1	0	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Беседа –диалог Обсуждение Практическая работа
4.3	Появление безналичных денег.	1	0	0	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Беседа Обсуждение
4.4	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	0	0	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Беседа –диалог Обсуждение
4.5	Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	1	0	0	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Беседа –диалог Обсуждение
Итого по разделу		5				

5. Откуда в семье деньги.

5.1	Из чего складываются доходы в семье. Заработная плата. Услуги.	1	0	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Беседа –диалог Обсуждение Практическая работа
5.2	Откуда в семье деньги. Наследство, лотерея, клад.	1	0	0	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Беседа –диалог Обсуждение
5.3	Откуда в семье деньги. Пенсия, пособия, стипендия.	1	0	0	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Беседа –диалог Обсуждение Викторина
5.4	Откуда в семье деньги.	1	0		http://www.gorodfinansov.ru	Беседа –диалог Обсуждение

	Проценты по вкладам. Кредиты.			1	http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Практические занятия
Итого по разделу		4				
6. На что тратятся деньги						
6.1	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	1	0	0	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Беседа –диалог Обсуждение
6.2	На что тратятся деньги. Непредвиденные расходы.	1	0	0	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Беседа –диалог Обсуждение Викторина
6.3	На что тратятся деньги. Сбережения. Долги.	1	0	0	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Беседа –диалог Обсуждение
6.4	На что тратятся деньги. Вредные привычки. Хобби.	1	0	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Беседа –диалог Обсуждение Практическая работа
Итого по разделу		4				
7. Как умно управлять своими деньгами.						
7.1	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал Бюджет-план доходов и расходов.	1	0	0	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Беседа –диалог Обсуждение
7.2	Как умно управлять своими деньгами. Составление бюджета.	1	0	0	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Беседа –диалог Обсуждение
7.3	Как умно управлять своими деньгами. Как можно экономить.	1	0	0	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Беседа –диалог Обсуждение
7.4	Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок.	1	0	0	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Беседа –диалог Обсуждение
Итого по разделу		4				
8. Как делать сбережения.						
8.1	Как делать сбережения. Формы сбережений.	1	0	0	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Беседа –диалог Обсуждение
8.2	Как делать сбережения. Виды сбережений.	1	0	1	http://www.gorodfinansov.ru	Беседа –диалог Обсуждение

					http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Практическая работа
8.3	Как делать сбережения. Доходы от различных вложений денег.	1	0	0	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Беседа –диалог Обсуждение
8.4	Как делать сбережения.	1	0	0	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Беседа –диалог Обсуждение
Итого по разделу		4				
9. Что полезно знать о деньгах						
9.1	Что полезно знать о деньгах	1	1	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	Беседа –диалог Обсуждение Практическая работа
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	12		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Изучаемый раздел, тема занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Календарные сроки	
				План	Факт
Что такое деньги и какими они бывают					
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами.	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	01.09	
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег.	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	08.09	
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление монет.	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	15.09	
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Первые монеты разных государств	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	22.09	
Рассмотрим деньги поближе					
5	Устройство монеты.	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	29.09	
6	Рассмотрим деньги поближе. Изобретение бумажных денег.	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	06.10	
7	Рассмотрим деньги поближе. Современные монеты.	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	13.10	
Какие деньги были раньше в России.					
8	Древнерусские товарные деньги.	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	20.10	
9	Какие деньги были раньше в России. Происхождение слов «рубль», «копейка»	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	27.10	
10	Какие деньги были раньше в России. Первые русские монеты.	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	10.11	
Рассмотрим деньги поближе					
11	Защита монет от подделок	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	17.11	
12	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	24.11	
Современные деньги России и других стран					
13	Современные монеты и купюры России.	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/	01.12	

			136		
14	Современные деньги мира	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	08.12	
15	Появление безналичных денег.	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	15.12	
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	22.12	
17	Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	12.01	
Откуда в семье деньги					
18	Из чего складываются доходы в семье Заработная плата. Услуги.	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	19.01	
19	Откуда в семье деньги. Наследство, лотерея, клад.	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	26.01	
20	Откуда в семье деньги. Пенсия, пособия, стипендия.	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	02.02	
21	Откуда в семье деньги. Проценты по вкладам. Кредиты.	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	09.02	
На что тратятся деньги					
22	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	16.02	
23	На что тратятся деньги. Непредвиденные расходы.	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	01.03	
24	На что тратятся деньги. Сбережения. Долги.	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	15.03	
25	На что тратятся деньги. Вредные привычки. Хобби.	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	22.03	
Как умно управлять своими деньгами					
26	Бюджет-план доходов и расходов. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	05.04	
27	Как умно управлять своими деньгами. Составление бюджета.	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	12.04	
28	Как умно управлять своими деньгами. Как можно экономить.	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	19.04	

29	Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок.	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	26.04	
Как делать сбережения.					
30	Формы сбережений. Как делать сбережения. Виды сбережений	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	03.05	
31	Как делать сбережения. Доходы от различных вложений денег. Итоговый тест.	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	17.05	
Что полезно знать о деньгах.					
32	Что полезно знать о деньгах.	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136	24.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32			

