

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
14.08.2019г. протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Леоновская СОШ»
С.А.Алсаева
Приказ № 227 от 21.08.2019 г.

ИЗМЕНЕНИЯ и ДОПОЛНЕНИЯ

Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Нормативный срок освоения 5 лет

2019г.

1. Раздел 1, подраздел 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР», пункт 1.2.5. «Предметные результаты» (стр. 25) дополнить подпунктом 1.2.5.18. «Родной язык», подпунктом 1.2.5.19. «Родная литература» следующего содержания:

«Родной язык и родная литература

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература"

должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

- б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- б) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.»

2. Внести изменения в Содержательный раздел АООП ООО для обучающихся с ЗПР

2.1. Дополнить Содержательный раздел АООП ООО для обучающихся с ЗПР пунктом 2.2.2.18. следующего содержания:

«2.2.2.18. Родной (русский) язык

Русский язык – национальный язык русского народа. Роль родного языка в жизни человека. Русский язык в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека. Русский язык – язык русской художественной литературы.

Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта в художественной литературе.

Крылатые слова и выражения. Русские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа. Загадки. Метафоричность русской загадки.

Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита.

Особенности русской интонации, темпа речи по сравнению с другими языками. Особенности жестов и мимики в русской речи, отражение их в устойчивых выражениях (фразеологизмах) (надуть щёки, вытягивать шею, всплеснуть руками и др.) в сравнении с языком жестов других народов.

Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство.

Уменьшительно-ласкательные формы как средство выражения задушевности и иронии. Особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох.

Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов.

Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа.

Национальная специфика слов с живой внутренней формой (черника, голубика, земляника, рыжик). Метафоры общезыковые и художественные, их национально-культурная специфика. Метафора, олицетворение, эпитет как изобразительные средства. Поэтизмы и слова-символы, обладающие традиционной метафорической образностью, в поэтической речи.

Слова со специфическим оценочно-характеризующим значением. Связь определённых наименований с некоторыми качествами, эмоциональными состояниями и т.п. человека.

Русские имена. Имена исконные и заимствованные, краткие сведения по их этимологии. Имена, которые не являются исконно русскими, но воспринимаются как таковые. Имена традиционные и новые. Имена популярные и устаревшие. Имена с устаревшей социальной окраской. Имена, входящие в состав пословиц и поговорок, и имеющие в силу этого определённую стилистическую окраску.

Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.

Культура речи.

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Равноправные и допустимые варианты произношения. Нереконструируемые и неправильные варианты произношения. Запретительные пометы в орфоэпических словарях. Постоянное и подвижное ударение в именах существительных; именах прилагательных, глаголах.

Омографы: ударение как маркёр смысла слова: пАрить — парИть, рОжки — рожкИ, пОлки — полкИ, Атлас — атлАс.

Произносительные варианты орфоэпической нормы: (було[ч']ная — було[ш]ная, же[н']щина — же[н]щина, до[жд]ём — до[ж']ём и под.).

Произносительные варианты на уровне словосочетаний (микроволнОвая печь — микровОлновая терапия).

Роль звукописи в художественном тексте.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные нормы словоупотребления: правильность выбора слова, максимально соответствующего обозначаемому им предмету или явлению реальной действительности.

Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке.

Стилистические варианты нормы (книжный, общеупотребительный, разговорный и просторечный) употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в речи (кинофильм — кинокартина — кино — кинолента, интернациональный — международный, экспорт — вывоз, импорт — ввоз, бласто — болото, бреши — беречь, шлем — шелом, краткий — короткий, беспрестанный — бесперестанный, глаголить — говорить — сказать — брякнуть).

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Категория рода: род заимствованных несклоняемых имён существительных (шимпанзе, калибри, евро, авеню, салями, коммюнике); род сложных существительных (плащ-палатка, диван-кровать, музей-квартира); род имён собственных (географических названий); род аббревиатур. Нормативные и ненормативные формы употребления имён существительных.

Формы существительных мужского рода множественного числа с окончаниями –а(-я), –ы(и), различающиеся по смыслу: корпуса (здания, войсковые соединения) – корпусы (туловища); образа (иконы) – образы (литературные); кондуктора (работники транспорта) – кондукторы (приспособление в технике); меха (выделанные шкуры) – мехи (кузнечные); соболя (меха) – соболи (животные). Литературные, разговорные, устарелые и профессиональные особенности формы именительного падежа множественного числа существительных мужского рода (токари – токаря, цехи – цеха, выборы – выбора, тракторы – трактора и др.).

Речевой этикет

Правила речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Обращение в русском речевом этикете. История этикетной формулы обращения в русском языке. Особенности употребления в качестве обращений собственных имён, названий людей по степени родства, по положению в обществе, по профессии, должности; по возрасту и полу.

Обращение как показатель степени воспитанности человека, отношения к собеседнику, эмоционального состояния. Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации. Современные формулы обращения к незнакомому человеку. Употребление формы «он».

Речь. Речевая деятельность.

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Язык и речь. Точность и логичность речи. Выразительность, чистота и богатство речи. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп), способы тренировки (скороговорки).

Интонация и жесты. Формы речи: монолог и диалог.

Текст как единица языка и речи

Текст и его основные признаки. Как строится текст. Композиционные формы описания, повествования, рассуждения. Повествование как тип речи.

Средства связи предложений и частей текста.

Функциональные разновидности языка

Функциональные разновидности языка.

Разговорная речь. Просьба, извинение как жанры разговорной речи.

Официально-деловой стиль. Объявление (устное и письменное).

Учебно-научный стиль. План ответа на уроке, план текста.

Публицистический стиль. Устное выступление. Девиз, слоган.

Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ.

Особенности языка фольклорных текстов. Загадка, пословица. Сказка.

Особенности языка сказки (сравнения, синонимы, антонимы, слова с уменьшительными суффиксами и т.д.)»

2.2. Дополнить Содержательный раздел АООП ООО для обучающихся с ЗПР пунктом 2.2.2.19. следующего содержания:

«2.2.2.19. Родная литература

Раздел 1. Средства художественной изобразительности

Литературный язык и стиль художественной литературы. Значение средств художественной изобразительности. Значение средств лексики.

Изобразительные и выразительные возможности языка.

Семантика средств синтаксиса

Раздел 2. Словесные средства выражения комического Языковые средства создания комического эффекта.

Раздел 3. Произведение искусства слова как единство художественного содержания и его словесного выражения.

Своеобразие языка эпического произведения. Разновидности авторского повествования. Языковые средства изображения жизни и выражения точки зрения автора в лирическом произведении. Языковые средства изображения жизни и выражения точки зрения автора драматическом произведении.

Жанры лиро-эпических произведений

Раздел 4. Взаимовлияние произведений словесности

Воздействие Библии на русскую литературу. Влияние народной словесности на литературу Эпиграф. Цитата.»

3. Внести изменения в раздел 3 «Организационный раздел» А ООП ООО для обучающихся с ЗПР:

3.1. подраздел 3.1. «Учебный план» изложить в следующей редакции: Пояснительная записка к учебному плану (недельный) на 2019-2020 учебный год

1.1. Основные положения

1.1. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Леоновская средняя общеобразовательная школа» – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

Учебный план образовательной организации разработан и утвержден для каждого уровня общего образования.

Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО), а также следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв.

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Леоновская средняя общеобразовательная школа», утвержден

Постановлением Администрации Обливского района от 18.12.2015 г. № 793.

1.2. Принципы формирования учебного плана.

Учебный план (недельный) МБОУ «Леоновская СОШ» в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план школы составлен с учетом результатов анкетирования, проведенного среди участников образовательного процесса, с учетом кадрового, материально-технического, программно-методического обеспечения школы. При формировании учебного плана школа руководствовалась следующими принципами: преемственность, адаптивность, регионализация, интегративность, гуманизация.

2. Общая характеристика структуры учебного плана.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов основного общего образования.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Учебный план для 5- 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса составляет 34 учебные недели; для обучающихся 5-8 классов – 35 учебные недели; количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов. Продолжительность урока для 5-9 классов – 40 минут.

Учебный план на уровне ООО составлен в соответствии с содержанием ООП ООО, требованиями к реализации ФГОС ООО и представлен двумя частями:

- Обязательная часть.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется по решению образовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

3. Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования .

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

4. Особенности учебного плана основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-7 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2019-2020 учебном году продолжается введение ФГОС ООО в 5-9 классах.

В обязательную часть учебного плана ООО входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература»

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование

навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в объёме 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе и по 3 часа в неделю – в 8,9 классах;

Обязательный базовый учебный предмет «Литература» принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирования умения оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Учебный предмет «Литература» изучается в объёме 3 часов в неделю в 5,6 классе, по 2 часа в неделю в 7-8 классах, в объёме 3 часов в неделю в 9 классе.

Предметная область «Родной язык и родная Литература»

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;

сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических

умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» на уровне ООУ изучается в 8-9 классах по 0,5 часа в неделю, 17,5 часов в год.

Предметная область «Иностранный язык»

Изучение предметной области "Иностранный язык" должно обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Обязательный базовый учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю без деления на группы.

Предметная область «Математика и информатика»

Обязательная часть учебного плана в предметной области «Математика и информатика» представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия и информатика.

Математика

Задачи математического образования:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;

- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса

Обязательная часть учебного плана

На изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классах отводится по 5 часов в неделю. В 7-8 классах изучаются учебные предметы «Алгебра» по 3 часа в неделю, 105 часов в год, «Геометрия» по 2 часа в неделю, 70 часов в год; в 9 классе «Алгебра» по 3 часа в неделю, 102 часов в год, «Геометрия» по 2 часа в неделю, 68 часов в год

Учебный предмет «ИНФОРМАТИКА» изучается в 7-9 классах в обязательной части учебного плана и направлен на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

Учебный предмет «Информатика» изучается по 1 часу в неделю без деления на группы, в 7,8 классе 35 часов в год, в 9 классе 34 часа в год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся предметная область “Математика и информатика” усилена введением дополнительных часов на изучение, математики в 5 классе (1 час), алгебры в 7 классе (1 час) и 8 классе (1 час), 9 классе (1 час). Увеличение часов на изучение учебных предметов направлено на то, чтобы сделать курс математики и алгебры современным, интересным, учитывающим склонности и способности каждого ученика, направленным на воспитание математической культуры, интеллектуальное развитие личности, формирование представлений учащихся о математике, ее месте и роли в современном мире, а также для решения практических задач и подготовки к ГИА.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География», обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире

Обязательная часть учебного плана

В 5-9-х классах общественно-научные предметы представлены «Всеобщая история», «География». В 6-9 классах изучаются учебные предметы «История России» и «Обществознание».

«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» изучается в 5-8х классах.

Главная цель изучения истории - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

«ИСТОРИЯ РОССИИ» изучается в соответствии с ФГОС ООО в 6-9 классе.

Содержание предмета направлено на осмысление и формирование ценностных

ориентиров современного мира – гражданским обществом и парламентаризмом.

Изучая сложные и трагические события, явления и процессы в разное историческое время, учащиеся смогут при соответствующей поддержке учителя понять роль социально активной личности в истории; познакомиться и осмыслить примеры героизма и самоотверженности во имя общества.

Учебный предмет Всеобщая история и История России изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю, в 5-8 классе 70 часов в год, в 9 классе 68 часов в год.

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» изучается в соответствии с ФГОС ООО с шестого класса.

В 6-9 классах обществознание изучается по 1 часу в неделю, в 6-8 классах - 35 часов в год, в 9 классе – 34 часа в год.

«ГЕОГРАФИЯ»

Учебный предмет «География» изучается в 5-9-х классах. В 5-6 классах по 1 часу в неделю, 35 часов в год, в 7-8 классах по 2 часа в неделю 70 часов в год, в 9 классе по 2 часа в неделю 68 часов в год.

Школьное географическое образование призвано решать следующие задачи:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах; развитие у школьников словесно - логического и образного мышления.

Учебный предмет «География» в 7-9 кл. объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет. В 8-9кл. в предмет «География» включен модуль «География Ростовской области».

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее - ОДНКНР) должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

ОДНКНР изучается в 5,6, 9 классе 1 час в неделю -35 часов год, без деления на группы.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** на уровне ООО представлена учебными предметами: **«Биология», «Физика», «Химия».**

Обязательная часть учебного плана.

Учебный предмет «БИОЛОГИЯ» призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой.

В 5-7-х классах учебный предмет **«БИОЛОГИЯ»** изучается по 1 часу в неделю, 35 часов в год, в 8 классе 2 часа в неделю 70 часов в год, в 9 классе 2 час в неделю, 68 часов в год.

Учебный предмет «ФИЗИКА» изучается в 7-8-го классах 2 часа в неделю, 70 часов в год, в 9 классах по 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Учебный предмет «ХИМИЯ» изучается в 8-9 классах и рассчитан на 2 часа в неделю, 70 часов в год. Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, необходимый современному человеку.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»

Одна из главных целей преподавания ИСКУССТВА – развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры. Систематическое освоение художественного наследия помогает осознавать искусство как духовную летопись человечества, как познание человеком отношения к природе, обществу, поиску истины.

Обязательная часть учебного плана

Обязательные базовые учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5-8 классах изучаются по 1 часу в неделю, 35 часов в год.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Обязательная часть учебного плана

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Физическое воспитание - это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств. Обязательная часть учебного плана.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в 5-8 классах и изучается по 2 часа в неделю, 70 часов в год, 9 классе по 2 часа в неделю 68 часов в год.

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7-9 класса и направлен на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению привычек здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-х классе по 1 часу в неделю, 35 часов в год, 9 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-м классе изучается 1 час в неделю, 35 часов в год.

Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся осуществляется в рамках реализации учебных предметов через изучение разделов:

- по истории - Древнерусское государство. Складывание предпосылок образования

Российского Государства. Завершение образования Российского Государства. Историческое развитие Российской империи в XVI - XVIII в.в. Россия в XIX в. (Советский период).

- по обществознанию – Человек. Человек в системе общественных отношений. Политика и право. Общество. Человек. Человек в системе общественных отношений.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Учебный план (недельный) МБОУ «Леоновская СОШ»

на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта на 2019-2020 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык						
	Литературное чтение на родном языке						
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4

	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	3	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1			1	3
Основы безопасности жизнедеятельности				1			1
Математика/ Алгебра		1		1	1	1	4
Родной (русский) язык					0,5	0,5	1
Литературное чтение на родном (русском) языке					0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

ИТОГО: 5

3.2. Внести изменения в подпункт 3.1.1. «Годовой календарный учебный график» следующего содержания:

Годовой календарный график основного общего образования на 2019-2020 учебный год

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Начало учебного года 2 сентября 2019 года

1.2. Окончание учебного года

5-8 класс – 29 мая 2020 года

9-й класс - 22 мая 2020 года

1.3. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену.

1.4. Продолжительность учебного года:

9 класс – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА);

5-8 классы - 35 учебных недель;

2. Периоды образовательной деятельности:

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям.

Учебный период	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)	
	Начало	Окончание	9 класс	5 - 8 классы
1 четверть	02.09.2019 г.	25.10.2019 г.	8	8

Учебный период	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)	
	Начало	Окончание	9 класс	5 - 8 классы
2 четверть	05.11.2019 г.	30.12.2019 г.	8	8
3 четверть	13.01.2020г.	13.03.2020 г.	9	9
4 четверть	23.03.2020 г.	22.05.2020 г.	9	10
Итого в учебном году			34	35

2.2. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Наименование каникул	Дата		Продолжительность (в днях)
	начало	окончание	
осенние	26.10.2019 г.	04.11.2019 г.	10
зимние	31.12.2019 г.	12.01.2020 г.	13
весенние	14.03.2020	22.03.2020	9
летние			
9 класс	21.06.2019	31.08.2020	71
5-8 классы	30.05.2019	31.08.2020	94

3. Режим работы школы:

5-9 классы – 5-дневная рабочая неделя

4. Расписание звонков и перемен

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1 урок	9 ч 00 мин	9 ч 40 мин	10 мин
2 урок	9 ч 50 мин	10 ч 30 мин	10 мин
3 урок	10 ч 40 мин	11 ч 20 мин	40 мин
4 урок	12 ч 00 мин	12 ч 40 мин	10 мин
5 урок	12 ч 50 мин	13 ч 30 мин	10мин
6 урок	13 ч 40 мин	14 ч 20 мин	10мин
7 урок	14 ч 30 мин	15 ч 10 мин	

5. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Для обучающихся 9 класса учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

6. Организация промежуточной аттестации.

Аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по четвертям.

Промежуточная аттестация за год в переводных 5-8- х классах проводится с 14 апреля 2020 г. по 20 мая 2020 г. без прекращения образовательной деятельности по всем предметам учебного плана

7. Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

3.3. подпункт 3.1.2 «План внеурочной деятельности» изложить в следующей редакции

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Леоновская СОШ» составлен в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.12.2010 № 1897;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, обеспечивает учет индивидуальных особенностей учащихся через организацию внеурочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность на основе вариативной составляющей учебного плана, отличной от урочной системы обучения, позволяющей в полной мере реализовать требования ФГОС.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — следствие результата; то, к чему привело достижение результата.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровень основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей.

МБОУ «Леоновская СОШ» реализует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
 - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Для реализации в школе внеурочной деятельности доступны следующие ее виды:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

□ туристско-краеведческая деятельность.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации:

- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- экскурсии,
- курсы внеурочной деятельности,
- конференции,
- диспуты,
- смотры,
- фестивали,
- коллективные творческие дела,
- поисковые и научные исследования,
- общественно-полезные практики и др.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

При организации внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «Леоновская СОШ» также используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных профильных лагерей, тематических смен, детских оздоровительных лагерей.

Режим занятий внеурочной деятельностью составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с использованием дифференцированного подхода.

Расписание занятий включает в себя недельную (максимальную) нагрузку. Для учащихся 1-10-х классов количество часов составляет до 10 часов в неделю.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Планирование внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год

Традиционные общешкольные мероприятия

Месяц	Направления				
	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
Сентябрь	День здоровья. Поход «Золотая осень»	Линейка-памяти «Эхо Бесланской трагедии».	День знаний. «Урок Мира»	Праздник для учащихся 1 класса. Посвящение в пешеходы	
			Проведение мероприятий «Нет терроризму и экстремизму!»		
			Конкурс отрядов ЮИД		
			Субботники по уборке территории школы		
Октябрь	Соревнования по настольному теннису	День учителя	Социально – значимая акция «Пожилым везде у нас почёт»	Неделя биологии	Осенний бал
			Социально – значимая акция «Не сжигайте, люди, листья!»	Посвящение в пятиклассники и десятиклассники.	
				День	

				самоуправления	
Ноябрь		Неделя психологии	Социально – значимая акция «В единстве наша сила!»	Неделя географии	День Матери. Классные часы «О маме с любовью»
			Конференция РОДО «Новое поколение»	Неделя математики	
			Социально – значимая акция «Кавказ – наш общий дом»		
Декабрь	Социально – значимая акция «Наше здоровье - в наших руках!»		День борьбы со СПИДом. Акция «Мы за здоровый образ жизни».	Единый классный час «Я и закон. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	Новогодние праздники «В гостях у сказки» (1-4 кл.), «Новогодний карнавал» (5-11 кл.)
	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков». «Мы за здоровый образ жизни» «Мир без наркотиков»		Международный день инвалидов		
	Акция «Мы за здоровый образ жизни». Соревнование по мини-баскетболу		Социально – значимая акция «В лесу родилась ёлочка»		
	Турнир по шашкам, шахматам на приз Деда Мороза				
Январь	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Внеклассное мероприятие «Жить – это здорово!»	Социально – значимая акция «Птичку жалко»	Неделя иностранного языка	

	Акция «Нет табачному дыму!»			Библиотечный урок «Невыдуманные рассказы о Ленинграде»	
Февраль	Неделя ОБЖ и ФК	Уроки мужества. Патриотическая акция «Мы помним!»	Социально – значимая акция «Хочу общаться»	Неделя истории	День Святого Валентина
	Соревнования для юношей «Армейский магазин»	Социально – значимая акция «Мой герой»	Социально – значимая акция «Нет свалки для смекалки!»	Внеклассное мероприятие по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов несовершеннолетних Подросток. Правонарушения и ответственность»	
Март	Спортивные соревнования «Спорт против наркотиков»		Социально – значимая акция «Нет пакетам!»	Неделя детской книги	Праздничный концерт, посвященный 8 Марта «О женщинах с любовью»
			Смотр-конкурс отрядов ЮИД		
Апрель	«Безопасное колесо» - фигурное вождение велосипеда	Всемирный День Земли.	Социально – значимые акции «Чистота спасёт мир», «Чистый берег»	Неделя физики	Неделя профориентации
	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни	Выступление школьной агитбригады «Новое поколение выбирает	Акция «Стань заметней!»	День космонавтики	

		жизнь»			
		Патриотическая акция «Красная звезда»		Неделя русского языка	
Май	Социально – значимая акция «Дружная семейка»	Патриотические акции: «Сирень Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»	Социально – значимая акция «Подари игрушку»		Празднование Дня Победы Праздничный концерт, посв. 9 Мая «Мы этой памяти верны». Почетный караул
			Торжественный сбор РОДО «Новое поколение»		Праздник «Последний звонок»
Июнь			Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9-11 класса		День защиты детей (1 июня)

План курсов внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год (недельный) в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования

№ п/п	Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Учитель	Класс	Всего часов (в неделю)
1.	Общекультурное	«Литература Дона»	Лукичева Татьяна Ивановна	5-9	1
2.	Социальное	«Перекресток»	Найденова Наталья Геннадьевна	5-9	1
3	Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	Бондаренко Любовь Владимировна	5-9	1
4.	Спортивно-оздоровительное	«Ритм»	Жданова Инна Геннадьевна	5-9	1
5	Духовно-нравственное	«Патриот»	Донскова Любовь Викторовна	5-9	1

3.3.1. Внести изменения в пункт 3.2.5. «Материально-технические условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы» следующего содержания:

Образовательный комплект учебной литературы

на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Образовательная программа, Ф. И.О. автора, год издания, издательство	Предмет	Автор, наименование учебника, учебного пособия методического сопровождения, год издания, издательство	Класс
1	Т,А.Ладыженская, М.Т. Баранов , Н.М. Шанский М.,:Просвещение.2015г	Русский язык	Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов. Русский язык. в 2 –х частях. М. Просвещение.2015г	5
2	В.И.Жохов Математика 5-6 классы М.Просвещение. 2016г	Математика	А.Н. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков. Математика в 2-х частях. М.Просвещение.2019год.	5
3.	В.Я. Коровина. М: Просвещение . 2015г	Литература	В.Я. Коровина., В.П.Журавлев. Литература. в 2-х частях М. Просвещение . 2014г	5
4.	Авторской программы под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера, «История Древнего мира» М. Просвещение. 2011г.	История древнего мира	А.А. Вигасин, Г.И.Годер. История древнего мира. М.Просвещение 2015г	5
5.	А.Т.Тищенко, Технология. Индустриальное для мальчиков. М. Вентана-Граф.2015г	Технология	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Технология. Индустриальное для мальчиков. М. Вентана-Граф.2015г	5
6	Рабочие программы. И.Л.Бим 5-9 классов; пособие для учителей / И.Л.Бим. Л.В. Сдомова М. Просвещение. 2014г	Немецкий язык	И.Л.Бим. Немецкий язык. М. Просвещение 2015г	5
7	Авторской программы И. И. Бариновой, А. А. Плешакова, Н. И. Сонины по географии. Начальный курс географии. М., Дрофа.2013г.	География	И.И.Баринов, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. География. Начальный курс М. Дрофа 2015г	5
8	На основе программы «Изобразительное искусство» авторского коллектива под руководством Б.М. Неменского. М. Просвещение. 2013-2015г.	Изобразительное искусство	Н.А.Горяева, О.В.Островская. Изобразительное искусство. Декоративно – прикладное искусство в жизни человека. М.Просвещение 2013г, 2015г.г	5
9	Авторская программа по искусству и музыке «Музыка. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М. Просвещение. 2013-2015г	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Музыка. М. Просвещение 2013г,2014г, 2015г.г	5
10	Авторская программа по биологии линии УМК «Биология – Сфера» Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. М. Просвещение. 2012	Биология	Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко и др. Биология. Живой организм. М. Просвещение. 2015г	5-6

11.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.Просвещение, 2012г	Физическая культура	М.Я.Виленский, И.М.Туревский. Физическая культура. М. Просвещение. 2016г	5-7
12	Авторская программа по Н.Ф. Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5-9 классы М. Вентана – Граф 2019г	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Н.Ф. Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков. Основы духовно-нравственной культуры народов России. М. Вентана – Граф 2019г	5
13	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, М. Просвещение	Русский язык	М.Т.Баранов. Т.А.Ладыженская Русский язык в 2-х частях М.Просвещение 2016г	6
14	Программа под редакцией Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы, М. Просвещение. 2014 г.	Обществознание	Н.Ф. Виноградова по ред Л.Н. Боголюбов. Обществознание М. Просвещение. 2016г	6
15	И.И.Зубарев, А.Г.Мордкович. Математика. М.Мнемозина. 2013г	Математика	И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. Математика. М.Мнемозина. 2014г	6
16	В.И. Коровин. Под редакцией. В.Я. Коровиной. М. Просвещение. 2010г	Литература	В.Я Коровина. Литература в 2-х частях. М. Просвещение. 2016г	6
17	Авторская программа под редакцией В.А. Ведюшкина «История средних веков», Просвещение, 2008	История средних / веков	Е.В.Агибалова, Г.М. Донской История средних веков. М.Просвещение. 2016г	6
18	Авторская программа «История России» под редакцией академика РАН А.В. Торкунова, Москва «Просвещение» 2016	История России	Н.М Арсентьев. А.А.Данилов. Под ред А.В.Торкунова История России. в 2-х частях М.Просвещение 2016г	6
19	Авторская программа «Технология: 5–8 классы» по направлению «Индустриальные технологии». Авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. (Стандарты второго поколения). М. Вентана-Граф, 2012 г.	Технология	В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко Технология. Индустриальное для мальчиков. М. Вентана – Граф. 2016г	6
20	Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим 5-9 классов; пособие для учителей / И.Л.Бим. Л.В. Сдомова. М. Просвещение. 2014г	Немецкий язык	И.Л.Бим, Л.А.. Садова. Немецкий язык. в 2-х частях. М.Просвещение 2016г	6
21	Примерной программы основного общего образования по географии VI– IX классы, М.: Просвещение, 2011г	География	Т.П.Герасимова, Н.П Неклюкова. География. Начальный курс. М.Дрофа 2016г	6

22.	Авторская программа по биологии линии УМК Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. М. Просвещение. 2012	Биология	Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко и др. Биология. Живой организм. М. Просвещение. 2016г	5-6
23	Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М. «Просвещение», 2012	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Музыка. М.Просвещение 2016г	6
24	На основе программы «Изобразительное искусство» авторского коллектива под руководством Б.М. Неменского, Москва, «Просвещение» 2013.	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. М.Просвещение.2016г	6
25	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.Просвещение, 2012г	Физическая культура	М.Я.Виленский, И.М.Туревский. Физическая культура. М. Просвещение. 2015г	5-7
	Рабочая программа курса «История России» под редакцией А. В. Торкунова (6-9 классы) М.: Просвещение, 2016	История России	Н.М. Арсентьев. А.А.Данилов. под ред А.В. Торкунова История России в 2-х частях. М.Просвещение 2016г	7
26	М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. - М.: Просвещение, 2011 год	Русский язык	М.Т Баранов, Т.А. Ладыженская., Л.А. Троснецова и др. Русский язык в 2-х частях М.Просвещение 2016г	7
27.	Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова и др. Составленной на основе ФГОС 2010г к УМК Алгебра 7-9 классы 2016г	Алгебра	Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е. Федотова и др.Алгебра . М.Мнемозина. 2017г	7
28	«Программы по геометрии 7-9 классы» авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев 2008г. Программы общеобразовательных учреждений Геометрия 7-9 классы Т.А.Бурмистрова 2011г	Геометрия	Л,С, Атанасян. Геометрия М.Просвещение. 2018г	7-9
29	В.Я. Коровина, В.И. Коровин. Под редакцией. В.Я. Коровиной. М.,Просвещение, 2011	Литература	В.Я.Коровина. Литература в 2-х частях. М.Просвещение. 2017г	7
30.	Авторская программа «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2008	Всеобщая история	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История нового времени 1500 – 1800. М. Просвещение.2017г	7
31	Авторская программа курса «Основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности	С.Н. Вангородский, М.И Кузнецов. Основы безопасности	7

	жизнедеятельности» для учащихся 5–11 классов. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М. «Дрофа», 2010 г.	ОСНОВНЫЕ	жизнедеятельности. М.Дрофа. 2017г	
32	Авторская общеобразовательная программа под редакцией В. Д. Симоненко М.Просвещение. 2009	Технология	В.Д.Симоненко. Технология. технический труд М. Вентана – Граф. 2016г	7
33	Рабочие программы И.Л.Бим, Л.В.Садомовой «Немецкий язык. 5 – 9 классы. М.:Просвещение.2011г	Немецкий язык	И.Л.Бим. Немецкий язык. М.Просвещение. 2016г	7
34	Авторская программа «Обществознание 6-9 класс» под редакцией Л.Н.Боголюбова, и др. - М.: Просвещение, 2008	Обществознание	Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Иванова Обществознание. Человек право экономика. М.Просвещение 2017г	7
35	Учебно-методическим комплектом В.В.Пасечника М. Дрофа 2010г	Биология	Л.Н.Сухорукова, В.С Кучменко., И.Я Колесникова. Биология Разнообразие живых организмов. М.просвещение 2016г	7
36	Примерной программы основного общего образования по географии VI– IX классы, М.: Просвещение, 2011г.	География	В.А.Коринская, И.В.Душина География материков и океанов М.Дрофа. 2017г	7
37	Рабочие программы по физике 7-11 классы. Авт.-сост. В.А. Попова – М.:Издательство «Глобус», 2008.-247с. – (Образовательный стандарт)	Физика	Н.С.Пурышева, Н.Е. Важевская. Физика. М. Дрофа 2016г	7
38	Рабочие программы по Информатики 7-9 классы ФГОС.М.Бином Лаборатория знаний 2012г	Информатика	И.Г. Семакин Л.А.Залогова.,и.др. Информатика. М. Бином 2017 год	7
39	На основе программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство» (под руководством Б.М. Неменского); Москва «Просвещение», 2013 г.	Изобразительное искусство	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. М.Просвещение 2013г	7
40	Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М. «Просвещение», 2012	Музыка	Е.Д.Критская., Г.П.Сергеева Музыка. М.Просвещение. 2013г,2016г	7
41	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов,В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.Просвещение,2012г	Физическая культура	М.Я.Виленский, И.М.Туревский. Физическая культура. М. Просвещение. 2013г, 2015г	5-7
42.	М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. –	Русский язык	Л.А. Тростенцова, Т.А.Ладыженская, Русский язык	8

	М.Просвещение, 2008 г		М. Просвещение 2017год	
43	«Программы по алгебре 7-9 классы к учебнику А.Г.Мордкович авторы Н.А.Ким, Н.И.Мазурова Т.А.Бурмистрова 2011г.	Алгебра	Ю.М. Колягин, М.В.Ткачёва, Н.Е Фёдорова. и др. Алгебра М.Просвещение. 2018 г	8
44.	«Программы по геометрии7-9 классы» авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомяц 2008г Программы общеобразовательных учреждений Гометрия 7-9 классы Т.А.Бурмистрова 2011г	Геометрия	Л.С. Атанасян. Геометрия М.Просвещение. 2016г	7-9
45	Под редакцией. В.Я. Коровиной. М. Просвещение, 2010г	Литература	В.Я. Коровина Литература в 2-х частях. М. Просвещение 2018год	8
46	Авторская программа «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А. Я. Юдовская. М. Просвещение, 2008г	История нового времени.	А.Я. Юдовская, Баранов П.А., Л.М. Ванюшкина. История Нового времени. 1500-1800. М. Просвещение 2018год	8
47	Рабочие программы по Информатики 7-9 классы ФГОС.М.Бином Лаборатория знаний 2012г	Информатика	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова. и.др. Информатика М. Бином. 2018 год	8
48	Авторская программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5–11 классов .В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М. «Дрофа», 2010 г.	Основы безопасности жизнедеятельности	С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н Латчук. и др. Основы безопасности жизнедеятельности М.Дрофа 2018год	8
49	Авторская программа курса Технологии 8класса В.Д.Симоненко. М. Вентана – Граф 2010г	Технология	В.Д. Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.Технология для мальчиков. М. Вентана – Граф 2011г, 2018год	8
50	Рабочие программы И.Л.Бим, Л.В.Садовой «Немецкий язык. 5 – 9к М.:Просвещение.2011г	Немецкий язык	И.Л.Бим Л.В. Садовой. Немецкий язык в 2-х частях. М. Просвещение 2018год	8
51	Учебно-методическим комплектом В.В.Пасечника М. Дрофа 2010г	Биология	Л.Н.Сухорукова В.С.Кучменко Т.А.Цехмистренко. Биология . М. Просвещение 2018год	8
52	Примерной программы основного общего образования по географии VI– IX классы. 2011 г М. Просвещение.	География	А.И Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина и др. География. М. Просвещение 2019г	8
53	Рабочие программы по физике 7-11 классы. Авт.-сост. В.А. Попова – М. Глобус. 2008г	Физика	Н.С. Пурышева., Н.Е. Важеевская Физика. М.Дрофа. 2017год	8
54	Авторская программа «Обществознание 6-9 класс» под редакцией Л.Н.Боголюбова, и др.	Обществознание	Л.Н. Боголюбов Обществознание М. Просвещение 2018год	8

	М.: Просвещение, 2008			
55.	Автор. О.С.Габриелян. Химия. М. Дрофа. 2010г	Химия	О.С. Габриелян. Химия. М.Дрофа. 2017год	8
56	Программы «Искусство 8-9 классы», Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. Москва, Просвещение. 2011	Музыка	Т.И.Науменко. В.В. Алеев. Музыка М.Дрофа. 2017год	8
57	Рабочая программа курса «История России» под редакцией А. В. Торкунова (6-9 классы) М.: Просвещение, 2016	История России	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, и др. под ред. /А.В.Торкунова/ История России в 2-х частях М. Просвещение 2018 год	8
58	Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 классов, В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.Просвещение, 2012г	Физическая культура	В.И.Лях. Физическая культура М.Просвещение. 2018г	8-9
59	М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. - М.: Просвещение, 2008 год	Русский язык	С.Г. Борхударов, С.Е. Крючков, Л.Ю Максимов и др. Русский язык. М. Просвещение 2018год.	9
60	«Программы по алгебре 7-9 классы к учебнику А.Г.Мордкович авторы Н.А.Ким, Н.И.Мазурова 2011г	Алгебра	Ю.М. Колягин М.В.Ткачёва Н.Е. Фёдорова и др. Алгебра М.Просвещение. 2019год	9
61	«Программы по геометрии 7-9 классы» авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадоццев 2008г Программы общеобразовательных учреждений Геометрия 7-9 классы Т.А.Бурмистрова 2011г	Геометрия	Л.С. Атанасян. Геометрия М.Просвещение. 2016г	7-9
62	В.Я. Коровина. Под редакцией. В.Я. Коровиной. М.,Просвещение, 2011	Литература	В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, И.С Збарский. Литература в 2-х частях. М. Просвещение 2018год.	9
63	Рабочая программа курса «История России» под редакцией А. В. Торкунова (6-9 классы) М.: Просвещение, 2016	История России	Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, и др. под ред. /А.В.Торкунова/ История России. в 2-х частях. М. Просвещение 2019год.	9
64	Авторская программа «Новейшая история зарубежных стран XX - начала XXI века» под редакцией Сороко-Цюпа А.О. , Стрелова О.Ю. -М.: Просвещение, 2007	Всеобщая история	А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. М. Просвещение 2019год	9
65	Рабочие программы по Информатики 7-9 классы ФГОС.М.Бином Лаборатория знаний 2012г	Информатика	И.Г.Семакин, Л.А. Залогова, и.др. Информатика М. Бином. Лаборатория знаний 2019год	9
66.	Рабочие программы И.Л.Бим, Л.В.Садовой «Немецкий язык. 5 – 9 классы.	Немецкий язык	И.Л, Бим, Л.В. Садовой. Немецкий язык в 2-х частях.	9

	М.:Просвещение.2011г		М. Просвещение 2019год.	
67	Учебно-методическим комплектом В.В.Пасечника М. Дрофа.2010г	Биология	Т.М.Ефимова, А.О. Шубин, Л.Н Сухорукова, Биология . М. Просвещение 2018год.	9
68	Примерной программы основного общего образования по географии VI– IX классы М.: Просвещение, 2011 г	География.	В.П.Дронов, В.Я.Ром. География России население и хозяйство. М.Дрофа. 2017г	9
69	Рабочие программы по физике 7-11 классы. Авт.-сост. В.А. Попова – М..Глобус. 2008г	Физика	Н.С Пурьшева., Н.Е Важеевская Физика. М.Дрофа. 2019год.	9
70	Авторская программа «Обществознание 6-9 класс» под редакцией Л.Н.Боголюбова, и др. - М.: Просвещение, 2008	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова Обществознание М. Просвещение 2019год.	9
71	Программа основного общего образования для 8-11 классов. О.С. Габриелян. М. Дрофа, 2012	Химия	О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов, И.А Сладков. Химия. М.Дрофа. 2019год.	9
72	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов,В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.Просвещение,2012г	Физическая культура	В.И.Лях. Физическая культура М.Просвещение. 2014	8-9
73	Авторская программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5–11 классов .В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М. «Дрофа», 2010 г.	Основы безопасности жизнедеятельности	С.Н.Вангородский., М.И.Кузнецов., В.Н.Латчук Основы безопасности жизнедеятельности М.Дрофа 2019год	9