

УТВЕРЖДЕНА  
Педагогическим советом  
МБОУ «Леоновская СОШ»  
от 17.08.2018 г. (протокол № 1)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБОУ «Леоновская СОШ»  
от 30.08.2018 г. № 216  
Директор МБОУ «Леоновская СОШ»  
\_\_\_\_\_ С.А.Алсаева

**ИЗМЕНЕНИЯ и ДОПОЛНЕНИЯ  
в ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЛЕОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
на 2015 – 2020 г.г.  
В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
2018г.**

**1. Раздел 1, подраздел 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования», пункт 1.2.3. «Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ» (стр. 17) дополнить подпунктом 1.2.2.21. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**Предметные результаты:**

***Обучающийся научится:***

*В сфере общественных отношений духовно-нравственного развития и воспитания:*

- осознанию себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитию чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- заботе о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержании межэтнического мира и согласия;
- осознанию безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- пониманию и поддержанию таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, заботе о младших и старших, ответственности за другого человека;
- бережному отношению к жизни человека;
- духовной, культурной и социальной преемственности поколений.

*В сфере государственных отношений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:*

- укреплению и совершенствованию демократического федеративного государства;
- пониманию усилий государства, направленных на укрепление дружбы между народами страны;

*В сфере приобретение опыта самостоятельного социального действия:*

- организации деятельности и формированию опыта общественного поведения личности;
- мотивации деятельности и поведению личности в соревнованиях, познавательных и ролевых играх, научно-практической деятельности, проведению классных часов и внеурочных мероприятий и др.);
- применению методов самоконтроля и самооценки во взаимодействии с другими людьми, в формировании своего портфолио результатов и достижений;

- формированию навыков публичных выступлений, участия в дискуссиях и коллективных формах деятельности;
- формированию толерантного, уважительного и позитивного восприятия представителей иных религиозных конфессий, иной культуры и образа жизни, другой национальности;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- формированию позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- восприятию народов России как единой нации;
- готовности к решению общенациональных задач, среди которых воспитание детей и молодежи;
- достижению гражданского согласия по базовым национальным ценностям;
- уважению к таким традиционным источникам нравственности как:
  - патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
  - социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
  - гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
  - семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
  - труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
  - наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
  - традиционные российские религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
  - искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
  - природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
  - человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

- принятию культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации, определению своей идентичности;
- осознанному принятию традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни жителей родного села, города, района, области, края, республики;
- наполнению конкретным содержанием таких понятий, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом», через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение.

## **2. Внести изменения в Содержательный раздел ООП ООО**

### **2.1. Дополнить Содержательный раздел ООП ООО пунктом 2.2.2.17. следующего содержания:**

#### **2.2.2.17. Основы духовно-нравственной культуры народов России**

##### **Пояснительная записка**

##### **В мире культуры**

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

##### **Нравственные ценности российского народа**

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О

любви и милосердия в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

### **Религия и культура**

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культурные сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

### **Как сохранить духовные ценности**

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

### **Твой духовный мир**

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

## **3. Внести изменения в раздел 3 «Организационный раздел» ООП ООО:**

### **3.1. подраздел 3.1. «Учебный план» изложить в следующей редакции:**

#### **Пояснительная записка к учебному плану (недельный)**

**МБОУ «Леоновская СОШ» на 2018-2019 учебный год**

#### **1.1. Основные положения**

1.1. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Леоновская средняя общеобразовательная школа» – нормативный правовой документ,

устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

Учебный план образовательной организации разработан и утвержден для каждого уровня общего образования.

Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО), а также следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»  
(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобробразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Леоновская средняя общеобразовательная школа», утвержден Постановлением Администрации Обливского района от 18.12.2015 г. № 793.

## **1.2. Принципы формирования учебного плана.**

Учебный план (недельный) МБОУ «Леоновская СОШ» в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план школы составлен с учетом результатов анкетирования, проведенного среди участников образовательного процесса, с учетом кадрового, материально-технического, программно-методического

обеспечения школы. При формировании учебного плана школа руководствовалась следующими принципами: преемственность, адаптивность, регионализация, интегративность, гуманизация.

## **2. Общая характеристика структуры учебного плана.**

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов основного общего образования.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Учебный план для 5- 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса составляет 34 учебные недели; для обучающихся 5-8 классов – 35 учебные недели; количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов. Продолжительность урока для 5-9 классов – 40 минут.

Учебный план на уровне ООО составлен в соответствии с содержанием ООП ООО, требованиями к реализации ФГОС ООО и представлен двумя частями:

- Обязательная часть.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется по решению образовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

## **3. Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования .**

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование

способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

#### **4. Особенности учебного плана основного общего образования.**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-7 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2018-2019 учебном году в 5-8 классах продолжается введение ФГОС ООО. В 9 классе реализуется БУП-2004.

С целью создания знаниевой базы для речевой (коммуникативной) направленности преподавания русского языка в 5,8,9 классах введен дополнительный час на изучение русского языка, что обусловлено необходимостью осмысления основных понятий в школьном курсе русского языка, определенных обязательным минимумом содержания образования

основной общей школы, усиления внимания к созданию знаниевой базы для речевой (коммуникативной) направленности преподавания русского языка, а также в связи с определением текстоцентризма как основного стержня современного обновленного содержания школьного курса русского языка и усилением внимания к комплексному анализу текста с целью подготовки учащихся к итоговой аттестации .

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

В классах уровня основного общего образования предметная область «Математика и информатика» усилена введением дополнительных часов за счет часов по выбору образовательного учреждения на изучение, алгебры в 7 кл. (1 час) и 8кл. (1 час), 9 кл.(1час).

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет « Информатика и ИКТ» изучается в 7 классе (1 час в неделю) в 8 классе (1 час в неделю). В соответствии с БУП-2004 обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 9 классе (2 часа в неделю) .

В 8 классе продолжается изучение обязательных учебных предметов «География» (2 часа) и «Биология» (2час).

Обязательные учебные предметы «География» и «Биология» в 8-9 классах изучаются по 2 часа в неделю. Учебный предмет «География» в 7-9 кл. объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет. В 8-9кл. в предмет «География» включен модуль «География Ростовской области».

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс. «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5 и 8 классах при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю, в соответствии с БУП-2004 в 9 класс - 3 часа в неделю.

В 9 классе согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10 в учебный план 2018-2019 учебного года в рамках 3-го часа физической культуры включен модуль двигательного-активного характера «Настольный теннис».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана. В 6,7,9 классах предмет ОБЖ введен за счет часов компонента образовательного учреждения.

В 9 классе МБОУ «Леоновская СОШ» учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

В 5-8 классах (ФГОС ООО) учебный предмет «Музыка» изучается по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5,6,7 классах при 5-дневной учебной неделе - 1 час в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании, а также дополнительно по решению общеобразовательной организации в составе других учебных предметов, курсов, дисциплин в качестве модулей и (или) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и в рамках внеурочной деятельности.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Учебный предмет «ОДНКНР» изучается в 5 классе при 5-дневной учебной неделе - 1 час в неделю. В 6-8 классах реализуется во внеурочной деятельности.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

## **5. Программно-методическое обеспечение к учебному плану**

Образовательным учреждением разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана образовательным учреждением используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

#### **6. Характеристика текущих условий реализации учебного плана.**

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год разработан с учетом текущих условий:

- подготовленности учительского состава;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебные планы отвечают гигиеническим требованиям к максимальным величинам образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.2821-10», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 29.12.2012г. № 189:

1 класс	21 ч в неделю
2 класс	23 ч в неделю
3 класс	23 ч в неделю
4 класс	23 ч в неделю
5 класс	28 ч в неделю
6 класс	29 ч в неделю
7 класс	31 ч в неделю
8 класс	33 ч в неделю
9 класс	33 ч в неделю
10 класс	34 ч в неделю
11 класс	34 ч в неделю.

Реализации учебного плана способствует выбранный режим работы образовательного учреждения. В ОУ 11 классов-комплектов:

- Уровень начального общего образования - 4 класса-комплекта;
- Уровень основного общего образования - 5 классов-комплектов;
- Уровень среднего общего образования - 2 класса-комплекта.

1-11 классы функционируют в рамках 5-дневной учебной недели .

Занятия проводятся в 1 смену.

Учебный план (недельный)  
МБОУ «Леоновская СОШ» на 2018-2019 учебный год  
в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного  
общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	-	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	4
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>113</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1		2
Алгебра			1	1	2
Русский язык	1			1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>120</b>

### 3.2. пункт 3.1.1 «План внеурочной деятельности» изложить в следующей редакции

#### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Леоновская СОШ» составлен в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.12.2010 № 1897;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, обеспечивает учет индивидуальных особенностей учащихся через организацию внеурочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

**Внеурочная деятельность** - это образовательная деятельность на основе вариативной составляющей учебного плана, отличной от урочной системы обучения, позволяющей в полной мере реализовать требования ФГОС.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности — следствие результата; то, к чему привело достижение результата.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровень основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей.

МБОУ «Леоновская СОШ» реализует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
  - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
  - **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
  - **Общекультурное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру,

формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Для реализации в школе внеурочной деятельности доступны следующие ее виды:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации:

- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- экскурсии,
- курсы внеурочной деятельности,
- конференции,
- диспуты,
- смотры,
- фестивали,
- коллективные творческие дела,
- поисковые и научные исследования,
- общественно-полезные практики и др.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

При организации внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «Леоновская СОШ» также используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных профильных лагерей, тематических смен, детских оздоровительных лагерей.

Режим занятий внеурочной деятельностью составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с использованием дифференцированного подхода.

Расписание занятий включает в себя недельную (максимальную) нагрузку. Для учащихся 1-10-х классов количество часов составляет до 10 часов в неделю.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

### **Планирование внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год** **Традиционные общешкольные мероприятия**

Месяц	Направления				
	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
Сентябрь	День здоровья. Поход «Золотая осень»	Линейка-памяти «Эхо Бесланской трагедии».	День знаний. «Урок Мира»	Праздник для учащихся 1 класса. Посвящение в пешеходы	
			Проведение мероприятий «Нет терроризму и экстремизму!»		
			Конкурс отрядов ЮИД		

			Субботники по уборке территории школы		
Октябрь	Соревнования по настольному теннису	День учителя	Социально – значимая акция «Пожилым везде у нас почёт»	Неделя биологии	Осенний бал
			Социально – значимая акция «Не сжигайте, люди, листья!»	Посвящение в пятиклассники и десятиклассники.	
				День самоуправления	
Ноябрь		Неделя психологии	Социально – значимая акция «В единстве наша сила!»	Неделя географии	День Матери. Классные часы «О маме с любовью»
			Конференция РОДО «Новое поколение»	Неделя математики	
			Социально – значимая акция «Кавказ – наш общий дом»		
Декабрь	Социально – значимая акция «Наше здоровье - в наших руках!»		День борьбы со СПИДом. Акция «Мы за здоровый образ жизни».	Единый классный час «Я и закон. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	Новогодние праздники «В гостях у сказки» (1-4 кл.), «Новогодний карнавал» (5-11 кл.)
	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков». «Мы за здоровый образ жизни» «Мир без		Международный день инвалидов		

	наркотиков»				
	Акция «Мы за здоровый образ жизни». Соревнование по мини-баскетболу		Социально – значимая акция «В лесу родилась ёлочка»		
	Турнир по шашкам, шахматам на приз Деда Мороза				
Январь	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Внеклассное мероприятие «Жить – это здорово!»	Социально – значимая акция «Птичку жалко»	Неделя иностранного языка	
	Акция «Нет табачному дыму!»			Библиотечный урок «Невыдуманные рассказы о Ленинграде»	
Февраль	Неделя ОБЖ и ФК	Уроки мужества. Патриотическая акция «Мы помним!»	Социально – значимая акция «Хочу общаться»	Неделя истории	День Святого Валентина
	Соревнования для юношей «Армейский магазин»	Социально – значимая акция «Мой герой»	Социально – значимая акция «Нет свалки для смекалки!»	Внеклассное мероприятие по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов несовершеннолетних Подросток. Правонарушения и ответственность»	
Март	Спортивные соревнования «Спорт против наркотиков»		Социально – значимая акция «Нет пакетам!»	Неделя детской книги	Праздничный концерт, посвященный 8 Марта «О женщинах

					с любовью»
			Смотр-конкурс отрядов ЮИД		
Апрель	«Безопасное колесо» - фигурное вождение велосипеда	Всемирный День Земли.	Социально – значимые акции «Чистота спасёт мир», «Чистый берег»	Неделя физики	Неделя профориентации
	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни	Выступление школьной агитбригады «Новое поколение выбирает жизнь»	Акция «Стань заметней!»	День космонавтики	
		Патриотическая акция «Красная звезда»		Неделя русского языка	
Май	Социально – значимая акция «Дружная семейка»	Патриотические акции: «Сирень Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»	Социально – значимая акция «Подари игрушку»		Празднование Дня Победы Праздничный концерт, посв. 9 Мая «Мы этой памяти верны». Почетный караул
			Торжественный сбор РОДО «Новое поколение»		Праздник «Последний звонок»
Июнь			Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9-11 класса		День защиты детей (1 июня)

**План курсов внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год (недельный) в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования**

№ п/п	Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Учитель	Класс	Всего часов (в неделю)
-------	-------------	---	---------	-------	------------------------

1.	Общекультурное	«Мир моей души» (Основы духовно- нравственной культуры народов России)	Жданова Инна Геннадьевна	6-8	1
2.	Духовно- нравственное	«История Донского края»	Алсаева Светлана Анатольевна	1-4 5	2
3	Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»	Лукичева Татьяна Ивановна	5,7	1
3.	Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»	Бондаренко Любовь Владимировна	6,7	1
4.	Социальное	« Я- пассажир. Я – пешеход»	Вакалова Лариса Александровна	5-8	1
5.	Спортивно- оздоровительное	«Мир шахмат»	Лукьянцева Светлана Петровна	1-4	1
		«Смелые, ловкие, умелые»	Мельников Василий Николаевич	1-4	1
<b>ИТОГО: 8</b>					

**3.3. Внести изменения в подраздел 3.2. Система условий реализации основной образовательной программы следующего содержания:**

**Годовой календарный график основного общего образования на 2018-2019 учебный год**

**1. Начало учебного года** 3 сентября 2018 года

**2. Окончание учебного года**

9 класс - 25 мая 2019 года

5-8 классы - 31 мая 2019 года

**3. Начало учебных занятий:**

5-9 классы – 9:00

**4. Окончание учебных занятий:**

5-6 классы - 14:20

7-9 классы – 15:10

**5. Сменность занятий:**

Занятия проводятся в одну смену.

**6. Продолжительность учебного года:**

9 класс - 34 учебные недели;

5-8 классы - 35 учебных недель.

**7. Режим работы школы:**

5-9 классы – 5-дневная рабочая неделя

**8. Расписание звонков**

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1 урок	9 ч 00 мин	9 ч 40 мин	10 мин
2 урок	9 ч 50 мин	10 ч 30 мин	10 мин
3 урок	10 ч 40 мин	11 ч 20 мин	40 мин
4 урок	12 ч 00 мин	12 ч 40 мин	10 мин
5 урок	12 ч 50 мин	13 ч 30 мин	10мин
6 урок	13 ч 40 мин	14 ч 20 мин	10мин
7 урок	14 ч 30 мин	15 ч 10 мин	

## 9. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

### 1) Продолжительность учебных занятий по четвертям и полугодиям

№ четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)	
	Начало четверти	Окончание четверти	9класс	5 - 8 классы
1 четверть	03.09.2018 г.	02.11.2018 г.	9	9
2 четверть	12.11.2018 г.	28.12.2018 г.	7	7
3 четверть	10.01.2019г.	22.03.2019 г.	10	10
4 четверть	01.04.2019 г.	25.05.2019 г. (31.05.2019г для 5-8 классов)	8	9

### 2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

Наименование каникул	Дата		Продолжительность (в днях)
	начало каникул	окончание каникул	
осенние	03.11.2018	11.11.2018 г.	9
зимние	29.12.2018г.	09.01.2019 г.	12
весенние	23.03.2019	31.03.2019	9
летние			
9 класс	21.06.2019	31.08.2019	71
5-8 классы	01.06.2019	31.08.2019	92

Для обучающихся 9 класса учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

**10. Промежуточная аттестация** в переводных 5-8 классах проводится с 06 по 25 мая 2019 года без прекращения образовательного процесса.

**11. Срок проведения государственной итоговой аттестации** обучающихся 9 класса устанавливается приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

**12. Дни Здоровья:**

14.09.2018 г.

05.04.2019 г.

**3.3.1. Внести изменения в пункт 3.2.4. «Материально- технические условия реализации основной образовательной программы» следующего содержания:**

**Образовательный комплект учебной литературы на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Образовательный компонент	Образовательная программа, Ф. И.О. автора, год издания, издательство	Предмет	№ позиции в федеральном перечне учебников	Автор, наименование учебника, учебного пособия методического сопровождения, год издания, издательство	Класс
1	федеральный	Т,А.Ладыженская, М.Т. Баранов , Н.М. Шанский М,:Просвещение .2015г	Русский язык	1.2.1.1.4.1	Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов Русский язык. в 2 –х частях. М. Просвещение.2015г	5
2	федеральный	И.И.Зубарев, А.Г.Мордкович. Математика. М.Мнемозина. 2013г	Математика	1.2.3.1.3.1	И.И.Зубарев, А.Г.Мордкович. Математика. М.Мнемозина. 2015г	5
3	федеральный	В,Я. Коровина. М: Просвещение . 2015г	Литература	1.2.1.2.1.1	В.Я. Коровина. В.П.Журавлев, Литература. в 2-х частях М. Просвещение . 2014г	5
4	федеральный	Авторской программы под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой «История Древнего мира» М.Просвещение 2011г.	История древнего мира	1.2.2.2.1.1	А.А. Вигасин, Г.И.Годер. История древнего мира. М.Просвещение 2015г	5
5	федеральный	А.Т.Тищенко, Технология. Индустриальное для мальчиков. М. Вентана-Граф.2015г	Технология	1.2.6.1.6.2	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Технология. Индустриальное для мальчиков. М. Вентана-Граф.2015г	5
6	федеральный	Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим 5-9 классов; пособие для учителей / И.Л.Бим. Л.В.	Немецкий язык	1.2.1.3.10.1	И.Л.Бим. Немецкий язык. М. Просвещение 2015г	5

		Сдомова -2-ое издание. М. Просвещение. 2014г				
7	федеральный	Авторской программы И. И. Бариновой, А. А. Плешакова, Н. И. Сонины по географии. Начальный курс географии. М., Дрофа.2013г.	География	1.2.2.4.2.1	И.И.Баринов, А.А.Плешаков. География. Начальный курс М. Дрофа 2015г	5
8	федеральный	На основе программы «Изобразительное искусство» авторского коллектива под руководством Б.М.Неменского. М.Просвещение 2013г.	Изобразительное искусство	1.2.5.1.1.1	Н.А.Горяева, О.В.Островская. Изобразительное искусство. Декоративно – прикладное искусство в жизни человека. М.Просвещение 2013г, 2015г.	5
9	федеральный	Стандарт общего образования по искусству и музыке «Музыка. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М. Просвещение 2012г	Музыка	1.2.5.2.3.1	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Музыка. М. Просвещение 2013г, 2015г.	5
10	федеральный	Авторская программа по биологии линии УМК «Биология – Сфера» для общеобразовательных учреждений. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. М.Просвещение. 2012	Биология	1.2.4.2.11.1	Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко и др. Биология. Живой организм. М. Просвещение. 2015г	5-6
11	федеральный	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, В.И.Лях, А.А.Зданевич,	Физическая культура	1.2.7.1.2.1	М.Я.Виленский, И.М.Туревский. Физическая культура. М. Просвещение.	5-7

		М.Просвещение, 2012г				
12	федераль ный	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженска я, М. Просвещение	Русский язык	1.2.1.1.4.2	М.Т.Баранов. Т.А.Ладыженская Русский язык в 2-х частях М.Просвещение 2016г	6
13	федераль ный	Программа под редакцией Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы, М. Просвещение. 2014 г.	Обществозн ание	1.2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф. по.ред Л.Н. Боголюбов. Обществознание М. Просвещение.2016г	6
14	федераль ный	И.И.Зубарев, А.Г.Мордкович. Математика. М.Мнемозина. 2013г	Математика	1.2.3.1.3.2	И.И.Зубарев, А.Г.Мордкович. Математика. М.Мнемозина. 2016г	6
15	федераль ный	В.И. Коровин. Под редакцией. В.Я. Коровиной. М. Просвещение. 2010г	Литература	1.2.1.2.1.2	В.Я Коровина. Литература в 2-х частях. М. Просвещение. 2016г	6
16	федераль ный	Авторская программа под редакцией В.А. Ведюшкина «История средних веков», Просвещение, 2008	История средних / веков	1.2.2.2.1.2	Е.В.Агибалова, Г.М. Донской История средних веков. М.Просвещение. 2016г	6
17	федераль ный	Авторская программа «История России» под редакцией академика РАН А.В. Торкунова, Москва «Просвещение» 2016	История России	1.2.2..7.1	Н.М. Арсентьев. А.А.Данилов. Под ред А.В.Торкунова История России. в 2-х частях М.Просвещение 2016г	6
18	федераль ный	Авторская программа «Технология: 5– 8 классы» по направлению «Индустриальны е технологии». Авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. (Стандарты второго поколения). М.	Технология	1.2.6.1.6.4	В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко. Технология. Индустриальное для мальчиков. М. Вентана – Граф. 2016г	6

		Вентана-Граф, 2012 г. ФГОС				
19	федеральный	Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим 5-9 классов; пособие для учителей / И.Л.Бим. Л.В. Сдомова. М. Просвещение. 2014г	Немецкий язык	1.2.1.3.10.2	И.Л.Бим., Л.А.. Садомова Немецкий язык. в 2-х частях. М.Просвещение 2016г	6
20	федеральный	Примерной программы основного общего образования по географии VI–IX классы , М.: Просвещение, 2011г	География	1.2.2.4.2.2	Т.П.Герасимова, Н.П Неклюкова. География. Начальный курс. М.Дрофа 2016г	6
21	федеральный	Авторская программа по биологии линии УМК «Биология – Сфера» для общеобразовательных учреждений. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. М. Просвещение. 2012	Биология	1.2.4.2.11.1	Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко и др. Биология. Живой организм. М. Просвещение. 2016г	5-6
22	федеральный	Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М. «Просвещение», 2012	Музыка	1.2.5.2.3.2	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Музыка. М.Просвещение 2016г	6
23	федеральный	На основе программы «Изобразительное искусство» авторского коллектива под руководством Б.М. Неменского ,	Изобразительное искусство	1.2.5.1.1.2	Л.А.Неменская Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. М.Просвещение.2016г	6

		Москва, «Просвещение» 2013. ФГОС				
24	федеральный	Программа разработана В. Н. Латчуком (руководитель), С. К. Мироновым. М.Дрофа. 2015	Основы безопасности и жизнедеятельности	1.2.7.2.2.2	В.В.Марков, Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. М.Дрофа.2016г	6
25	федеральный	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.Просвещение, 2012г	Физическая культура	1.2.7.1.2.1	М.Я.Виленский, И.М.Туревский. Физическая культура. М. Просвещение.	5-7
26	федеральный	Рабочая программа курса «История России» под редакцией А. В. Торкунова (6-9 классы) М.: Просвещение, 2016 ФГОС	История России	1.2.2.1.7.2	Н.М.Арсентьев. А.А.Данилов. под. ред А.В. Торкунова История России в 2-х частях. М.Просвещение 2016г	7
27	федеральный	М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. - М.: Просвещение, 2011 год	Русский язык	1.2.1.1.4.3	М.Т Баранов, Т.А. Ладыженская., Л.А. Троснецова и др. Русский язык в 2-х частях М.Просвещение 2016г	7
28	федеральный		Алгебра	1.2.3.2.4.1	Ю.М.Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федотова и др. Алгебра . М.Мнемозина. 2017г	7
29	федеральный	«Программы по геометрии 7-9 классы» авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев 2008г Программы общеобразовательных учреждений Геометрия 7-9 классы Т.А.Бурмистрова 2011г	Геометрия	1.2.3.3.2.1	Л.С.Атанасян. Геометрия М.Просвещение. 2016-18г	7-9

	федеральный	В.Я. Коровина, В.И. Коровин. Под редакцией. В.Я. Коровиной. М., Просвещение , 2011	Литература	1.2.1.2.1.3	В.Я.Коровина. Литература в 2-х частях. М.Просвещение 2017г	7
30	федеральный	Авторская программа «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2008	Всеобщая история	1.2.2.2.1.3	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История нового времени 1500 – 1800.гг М.Просвещение.2017г	7
31	федеральный	Авторская программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5–11 классов. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М. «Дрофа», 2010г.	Основы безопасности и жизнедеятельности	1.2.7.2.2.3	С.Н. Вангородский, М.И Кузнецов. Основы безопасности жизнедеятельности. М.Дрофа. 2017г	7
32	федеральный	Авторская общеобразовательная программа под редакцией В. Д. Симоненко М.Просвещение . 2009	Технология	1.2.6.1.5.3	В.Д.Симоненко. Технология. технический труд для мальчиков М. Вентана – Граф. 2016г	7
33	федеральный	Рабочие программы И.Л.Бим, Л.В.Садовой «Немецкий язык. 5 – 9 классы. М.:Просвещение .2011г	Немецкий язык	1.2.1.3.10.3	И.Л.Бим. Немецкий язык. М.Просвещение. 2016г	7
34	федеральный	Авторская программа «Обществознание 6-9 класс» под редакцией Л.Н.Боголюбо	Обществознание	1.2.2.3.1.3	Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Иванова Обществознание. Человек право экономика. М.Просвещение 2017г	7

		ва, и др. - М.: Просвещение, 2008				
35	федеральный	Учебно-методическим комплектом В.В.Пасечника М. Дрофа 2010г	Биология	1.2.4.2.1.1.2	Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко, И.Я. Колесникова Биология Разнообразие живых организмов. М.просвещение 2016г	7
36	федеральный	Примерной программы основного общего образования по географии VI–IX классы, М.: Просвещение, 2011г.	География	1.2.2.4.2.3	В.А.Коринская, И.В.Душина География материков и океанов М.Дрофа. 2017г	7
37	федеральный	Рабочие программы по физике 7-11 классы. Авт.-сост. В.А. Попова – М.:Издательство «Глобус», 2008.- 247с. – (Образовательный стандарт)	Физика	1.2.4.1.7.1	Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская. Физика. М. Дрофа 2016г	7
38	федеральный	Примерной программы основного общего образования по информатике VII – XI классы, М.: Просвещение, 2015г.	Информатика	1.2.3.4.3.1	И.Г.Семакин, Л.А.Залогова и.др. Информатика М. Бином. 2017 год	7
39	федеральный	На основе программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство» (под руководством Б.М. Неменского); Москва «Просвещение», 2013 г.	Изобразительное искусство	1.2.5.2.3.3	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров Изобразительное искусство Дизайн и архитектура в жизни человека. М.Просвещение 2013г	7
40	федеральный	Программа для общеобразовательных	Музыка	1.2.5.2.3.3	Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева Музыка.	7

		учреждений «Музыка. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М. «Просвещение», 2012			М.Просвещение. 2013	
	федераль ный	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.Просвещение, 2012г	Физическая культура	1.2.7.1.2.1	М.Я.Виленский, И.М.Туревский. Физическая культура. М. Просвещение.	5-7
41	федераль ный	М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. – М.Просвещение, 2008 г	Русский язык	1.2.1.1.4.4	Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А.,, Русский язык в . 8класс. 2017год М. Просвещение	8
42	федеральн	«Программы по алгебре 7-9 классы к учебнику А.Г.Мордкович авторы Н.А.Ким, Н.И.Мазурова Т.А.Бурмистрова 2011г.	Алгебра	1.2.3.2.4.2	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра 8класс М.Просвещение. 2018 г	8
43	федеральн	«Программы по геометрии 7-9 классы» авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузov, С.Б.Кадомцев 2008г Программы общеобразовател ьных учреждений Гометрия 7-9 классы Т.А.Бурмистрова 2011г	Геометрия	1.2.3.3.2.1	Л.С.Атанасян. Геометрия М.Просвещение. 2016-18г	7-9
44	федеральн	Под редакцией. В.Я. Коровиной. М. Просвещение, 2010г	Литература	1.2.1.2.1.4	В.Я. Коровина Литература в 2-х частях. М. Просвещение 2018год	8
45	федеральн	Авторская программа «Новая история	История нового времени.	1.2.2.2.1.4	А.Я.Юдовская П.А.Баранов Л.М. Ванюшкина	8

		7-8 кл.» под редакцией А. Я. Юдовская. М. Просвещение, 2008г			История Нового времени. 1500-1800. М. Просвещение 2018год	
46	федеральный	Примерной программы основного общего образования по информатике VII – XI классы, М.: Просвещение, 2015г.	Информатика	1.2.3.4.3.2	И.Г.Семакин Л.А.Залогова и др. Информатика М. Бином. 2018 год	8
47	федеральный	Авторская программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5–11 классов .В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М. «Дрофа», 2010г.	Основы безопасности и жизнедеятельности	1.2.7.2.2.4	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., В.Н. Латчук и др. Основы безопасности жизнедеятельности М.Дрофа 2018год	8
48	федеральный	Авторская программа курса Технологии 8класса В.Д.Симоненко . М. Вентана – Граф 2010г	Технология	1.2.6.1.6.7	В.Д.Симоненко, А.А.Электов Б.А.Гончаров и др. Технология для мальчиков. М. Вентана – Граф 2011г,2018г	8
49	федеральный	Рабочие программы И.Л.Бим, Л.В.Садовой «Немецкий язык. 5 – 9к М.:Просвещение .2011г	Немецкий язык	1.2.1.3.10.4	И.Л.Бим Л.В.Садовая Немецкий язык в 2-х частях. М. Просвещение 2018год	8
50	федеральный	Учебно-методическим комплектом В.В.Пасечника М. Дрофа 2010г	Биология	1.2.4.2.11.3	Л.Н.Сухорукова, В.С., Кучменко, Т.А.Цехмистренко. Биология . М. Просвещение 2018год	8
51	федеральный	Примерной программы	География	1.2.2.4.2.4	И.И,Баринов. География	8

		основного общего образования по географии VI–IX классы. 2011 М.Просвещение.			Природа России. М.Дрофа. 2015г	
	федеральный	Рабочие программы по физике 7-11 классы. Авт.-сост. В.А. Попова – М. Глобус. 2008г	Физика	1.2.4.1.7.2	Н.С Пурьшева., Н.Е Важеевская Физика. М.Дрофа. 2017год	8
52	федеральный	Авторская программа «Обществознание 6-9 класс» под редакцией Л.Н.Боголюбова, и др. М.: Просвещение, 2008	Обществознание	1.2.2.3.14	Л.Н. Боголюбов Обществознание М. Просвещение 2018год	8
53	федеральный	Автор. О.С.Габриелян. Химия. М. Дрофа. 2010г	Химия	1.2.4.3.1.2	О.С. Габриелян. Химия М.Дрофа. 2017год	8
54	федеральный	Программы «Искусство 8-9 классы», Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. Москва, Просвещение. 2011	Искусство	1.2.5.2.2.4	Т.И. Науменко. В.В. Алеев. Искусство. Музыка . М.Дрофа. 2017год	8
55	федеральный	Рабочая программа курса «История России» под редакцией А. В. Торкунова (6-9 классы) М.: Просвещение, 2016	История России	1.2.2.1.7.3	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, и др. под ред. /А.В.Торкунова/ История России в 2-х частях М. Просвещение 2018 год	8
56	федеральный	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.Просвещение, 2012г	Физическая культура	1.2.7.1.2.2	В.И.Лях. Физическая культура М.Просвещение. 2014	8-9