

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Леоновская средняя общеобразовательная школа»  
(полное наименование образовательной организации)

( МБОУ «Леоновская СОШ» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогический совет  
МБОУ «Леоновская СОШ»

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ «Леоновская СОШ»  
(должность)

Алсаева С.А.  
(Ф. И. О.)

протокол  
от 28.12.2021 № 04

28.12.2021  
(дата)

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Леоновская средняя общеобразовательная школа»  
за 2021 год

## I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение<br>«Леоновская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель                                 | Алсаева Светлана Анатольевна   |
| Адрес организации                            | 347164 ул.Шолохова,7, х.Леонов, Обливский район,<br>Ростовская область                                   |
| Телефон                                      | 8(863) 96-46-183   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:leon.obliv@mail.ru">leon.obliv@mail.ru</a>   |
| Учредитель                                   | Администрация Обливского района Ростовской области   |
| Дата создания                                | 1970   |
| Лицензия                                     | 61Л 01 № 0002251 от 20.04.2015 №4662   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | ОП 025166 от 23.06.2011 №1246  |

Деятельность образовательного учреждения в 2020- 2021 учебном году была направлена на достижение нового уровня развития школы: через достижение нового качества образования - реализацию ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, совершенствование новой информационно-образовательной среды и активное использование в образовательной деятельности электронных образовательных ресурсов сети Интернет.

Педагогические подходы, используемые в образовательном процессе, были направлены на интегрированность содержания учебной деятельности с внеурочной занятостью и исследовательской активностью, с учетом возможностей здоровья и личного интереса каждого ребенка. Это определялось необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательных программ, формированием навыков проектной и исследовательской деятельности в том числе с использованием сети Интернет, подготовкой их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

В условиях развития системно - деятельностного подхода и информатизации образовательного процесса по всем направлениям деятельности образовательного учреждения: совершенствовалась школьная инфраструктура, система управления школой, посредством обеспечения всех потребителей образовательных услуг информацией о своей деятельности, включая размещения ее на школьном сайте, вводились новые ФГОСы на уровне среднего общего образования, развивалась информационная образовательная среда.

Важной для образовательного учреждения являлась и задача введения и эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих. Проблема заключалась в поиске продуктивного сочетания новых технологий, лучших отечественных традиций образования и педагогического опыта педагогов.

Развитие доступности образования заключалось в создании особых психолого-педагогических условий в школе, в организации логопедического сопровождения, совершенствовании технологий предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ, позволяющих каждому учащемуся освоить образовательную программу и быть успешным согласно своему уровню возможностей и способностей.

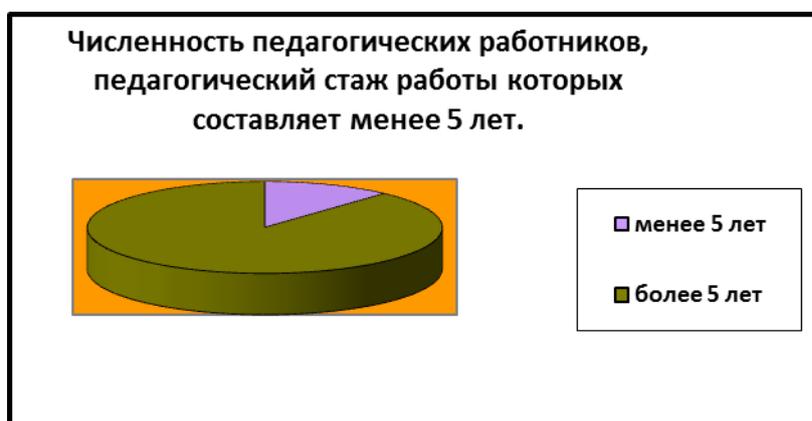
В образовательном учреждении созданы благоприятные условия для получения образования не только в традиционной форме, но и по альтернативным формам на всех уровнях образования: по индивидуальным учебным планам; обучение детей с ОВЗ на дому.

## II. Оценка кадрового состава Оценка образовательной деятельности

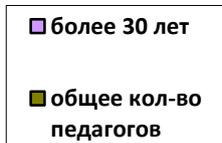
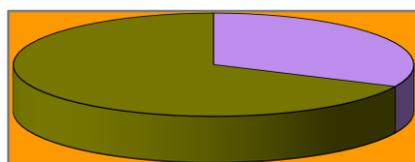
*В школе работают 17 педагогов. Общая укомплектованность штата составляет 100%. Учительский коллектив стабилен, большинство педагогов работают в данном образовательном учреждении свыше 17 лет, и имеют следующий квалификационный уровень:*

| Кол-во педагогов | Квалификационная категория |        |               |
|------------------|----------------------------|--------|---------------|
|                  | высшая                     | первая | Без категории |
| 17               | 13                         | 2      | 2             |

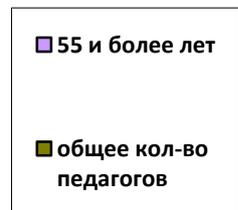
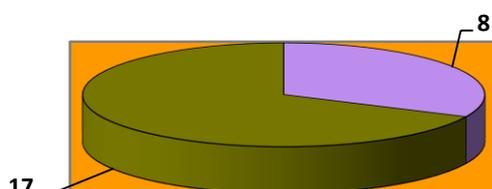
- Средний возраст учителей – 50 лет.
- С высшим образованием – 76 %.



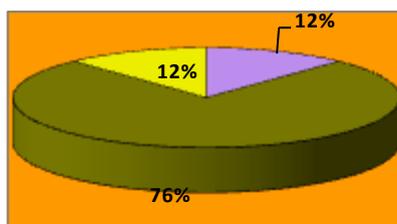
**Численность педагогических работников,  
педагогический стаж работы которых  
составляет более 30 лет.**



**Численность педагогических работников в  
возрасте от 55 лет.**



**Состав педагогических кадров по категориям**



Аттестация педагогических кадров в Школе проходила в соответствии с Положением об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций. В течение года проводилась индивидуальная работа с аттестуемыми учителями, организовывались консультации по составлению педагогического портфолио для аттестации на первую и высшую квалификационные категории, проводились консультации для учителей, планирующих проходить аттестацию в следующем учебном году.

Анализ педагогического состава Школы показывает наличие потенциала для профессионального роста. Обобщение педагогического опыта в рамках аттестационной работы в новом учебном году планируется осуществлять в форме педагогического портфолио педагога, привлекая потенциал новых информационных технологий. Большинство учителей Школы применяют новые педагогические технологии на уроках и во внеурочной деятельности.

- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеет 1 педагог школы - Донскова Л.В.

Эффективной формой совершенствования педагогического мастерства учителя является система повышения квалификации и стимулирование педагогов к прохождению аттестации на более высокие квалификационные категории. Цифровые данные по прохождению курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы отражены в таблице

**Информация о прохождении педагогами МБОУ «Леоновская СОШ» курсов повышения квалификации в 2020-2021уч.г.**

В 2020-2021 учебном году 17 педагогов (100 % от общего количества) школы прошли обучение: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 15 педагогов (88 % от общего количества) по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 11 классных руководителей прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» Общество с ограниченной ответственностью «Центр Инновационного образования и воспитания», Саратов. 4 педагога прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников»

Повысили свою профессиональную квалификацию, из них:

- В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» прошли курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» – 4 человек (24%);
- дистанционные курсы по программе «Профилактика суицидального поведения обучающихся» на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте Единый урок РФ – 2 человек (12%)

Учителями Школы накоплен большой опыт по всем направлениям методической работы. Педагоги стали более активно использовать такую форму представления своего опыта, как размещение методических материалов на сайтах в интернете (учителя истории, обществознания, физики, биологии и т.д.).

### III. Оценка образовательной деятельности

Наконец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 52 человека. Из них - на уровне начального общего образования – 16 человек; на уровне основного общего образования- 32 человека; на уровне среднего общего образования-4 человека.

Образовательные программы в полном объеме освоили 52 учащихся 1-11-х классов. Итого общая успеваемость по школе составила 100 %. Качественная успеваемость по школе составила 54%.

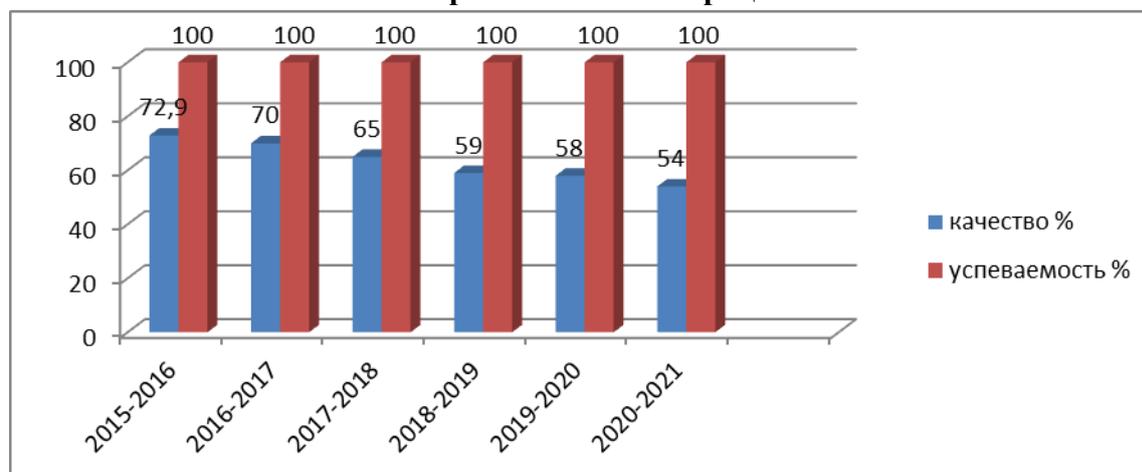
На «отлично» учебный год закончили 4 учащихся 2-11-х классов, на «хорошо» и «отлично» - 25.

#### Анализ результативности обучения учащихся.

#### Академическая успешность учащихся МБОУ «Леоновская СОШ» за 5 лет

| Учебный год | Количество учащихся | Количество обучающихся на «4» и на «5» | Количество учащихся, оставленных на повторный курс | Успеваемость % |
|-------------|---------------------|--|--|----------------|
| 2016-2017   | 60                  | 27                                     | 0  | 100            |
| 2017-2018   | 56                  | 33                                     | 0  | 100            |
| 2018-2019   | 54                  | 32                                     | 0  | 100            |
| 2019-2020   | 54                  | 29                                     | 0  | 100            |
| 2020-2021   | 52                  | 5                                      | 0  | 100            |

#### Мониторинг успеваемости и качества образовательного процесса за 5 лет



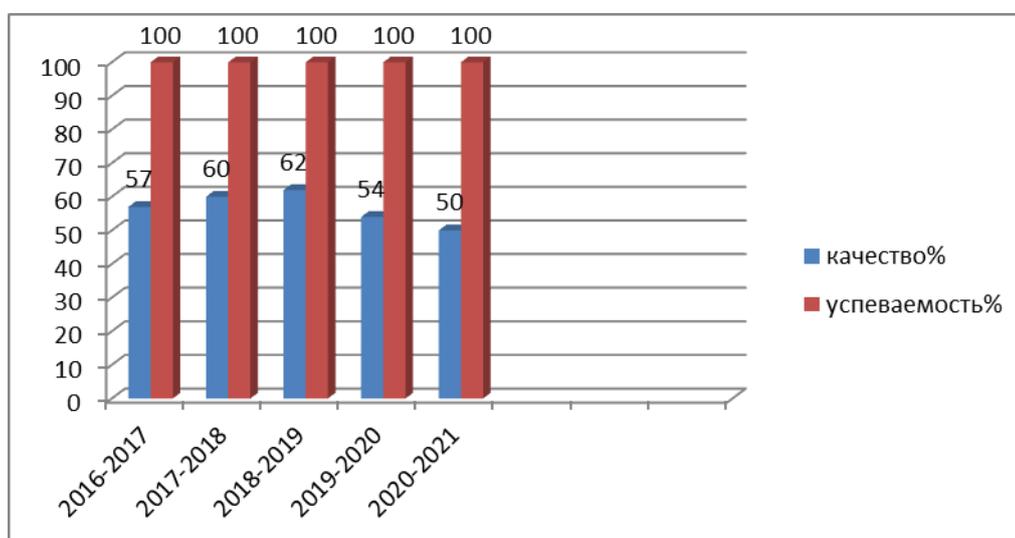
Доля учащихся начальной школы,

обучающихся на «отлично» и на «4» и «5».

| Учебный год | Обучаются на «5» | Обучаются на «4» и «5» |
|-------------|------------------|------------------------|
| 2016-2017   | 13%              | 50%                    |
| 2017-2018   | 12%              | 46%                    |
| 2018-2019   | 15%              | 40%                    |
| 2019- 2020  | 13%              | 44%                    |
| 2020-2021   | 13%              | 47%                    |

### Уровень основного общего образования.

#### Мониторинг успеваемости и качества обучения учащихся 5-9 классов.



На уровне основного общего образования успеваемость достигла 100%, качество знаний снизилось на 4% . Для достижения лучших результатов учителям школы необходимо проводить следующую работу:

- консультации со слабоуспевающими учениками;
- на уроках осуществлять дифференцированный подход к учащимся;
- поддерживать тесную связь учителей-предметников с классными руководителями и родителями учащихся;
- контроль администрации за учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины;
- регулярное выставление отметок в электронный журнал.

#### Результаты выпускников 9 класса МБОУ «Леоновская СОШ».

Наиболее показательными в оценке качества подготовки выпускников основной школы являются результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе.

| Учебный год | Количество выпускников | Допущены к итоговой аттестации % | Получили аттестаты % | Получили аттестаты особого образца | Количество выпускников, проход. ГИА в щадящем режиме |
|-------------|------------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------------------|--|
| 2016-2017   | 2                      | 2                                | 2                    | 0                                  | 0  |
| 2017-2018   | 3                      | 3                                | 2                    | 1                                  | 0  |

|           |   |   |   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|---|
| 2018-2019 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 2019-2020 | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 6 | 6 | 6 | 0 | 2 |

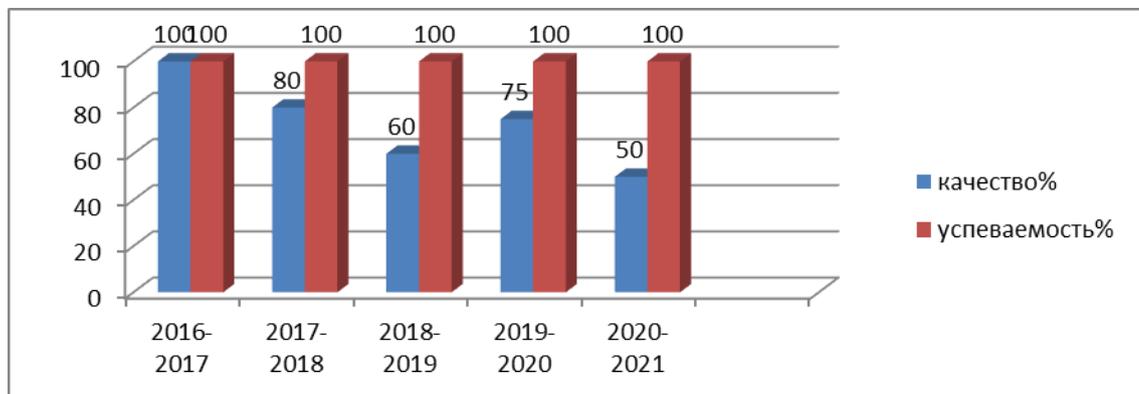
### Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ «Леоновская СОШ» 2020-2021 учебный год

| предмет         | Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Средний балл по МБОУ «Леоновская СОШ» |
|-----------------|---|---------------------------------------|
| 1.Русский язык. | 3   | 3.5                                   |
| 2.Математика    | 3   | 3,3                                   |
| 3. География    | 3   | 2.8                                   |

Для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации проводится систематическая работа педколлектива, включающая:

- ✓ выход администрации на классные часы в 9 и 11 классы и родительские собрания с целью ознакомления выпускников и родителей с нормативными документами и помощи в определении выбора экзаменационных предметов;
- ✓ контроль за преподаванием и подготовкой учащихся к итоговой аттестации;
- ✓ проведение дополнительных консультаций с учащимися;
- ✓ проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ.

### Уровень среднего общего образования Мониторинг успеваемости и качества обучения учащихся 10-11 классов.



**Результаты выпускников 11 класса МБОУ «Леоновская СОШ».**

| Учебный год | Количество выпускников | Допущены к итоговой аттестации % | Получили аттестаты % | Получили медали  |
|-------------|------------------------|----------------------------------|----------------------|--|
| 2016-2017   | 4                      | 100%                             | 100%                 | 0  |
| 2017-2018   | 3                      | 100%                             | 100%                 | 0  |
| 2018-2019   | 2                      | 100%                             | 100%                 | 0  |
| 2019-2020   | 2                      | 100%                             | 100%                 | 1 медаль «За особые успехи в учении» и медаль «За особые успехи выпускнику Дона» |
| 2020-2021   | 1                      | 100%                             | 100%                 | 1 медаль «За особые успехи в учении» и медаль «За особые успехи выпускнику Дона» |

### Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса.

Наиболее показательными в оценке качества подготовки выпускников средней школы являются результаты ЕГЭ.

### Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МБОУ «Леоновская СОШ» 2020-2021 учебный год

| предмет                   | Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором | Средний балл по МБОУ «Леоновская СОШ» |
|---------------------------|---|---------------------------------------|
| 1.Русский язык.           | 24  | 92                                    |
| 2.Математика (профильная) | 27  | 62                                    |
| 3. Физика                 | 36  | 53                                    |

Информация о поступлении выпускников МБОУ «Леоновская СОШ» в ВУЗы и ССУЗы в 2018 г.

| № п/п | Название ВУЗов и ССУЗов | Факультет, специальность | Кол-во выпускников | Примечание |
|-------|-------------------------|--------------------------|--------------------|------------|
|       |                         |                          |                    |            |

|   |  |  |   |        |
|---|--|--|---|--------|
| 1 | Донской государственный технический университет  | информатики                                      | 1 | Бюджет |
| 2 | Курский базовый медицинский колледж, Львовский филиал ОБПОУ «КБМК»   | косметолог                                       | 1 | Бюджет |
| 3 | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж» | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 2 | Бюджет |
| 4 |  |  |   |        |

#### IV. Анализ деятельности ШМО учителей-предметников

МБОУ " Леоновская СОШ" за 2020-2021 учебный год

В 202-2021 учебном году в МБОУ " Леоновская СОШ" работало 15 учителей-предметников.

В прошедшем учебном году почти все учителя методического объединения прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации основных направлений ФГОС.

В 2020-2021 учебном году МО учителей-предметников работало над

темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Целью методической деятельности являлось повышение качества обученности школьников путём формирования профессиональной компетентности учителей. Для достижения поставленной цели МО учителей в течение года решало следующие задачи:

Задачи:

Создание условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС;

- создание необходимых условий для инновационной работы в школы;

Повышение профессиональной компетентности педагогов через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности;

- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению образовательными технологиями;

Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;

регулярной корректировки информации на официальном сайте школы по вопросам организации работы.

Вышеперечисленные задачи решались на заседаниях педсоветов, на семинарах, при подготовке и проведении мероприятий в рамках предметных недель, на предметных конференциях, при проведении олимпиад. Каждый учитель методического объединения в течение года работал над своей методической темой, которая перекликалась с темой школы.

За отчетный период было проведено 5 заседаний МО. Все заседания МО проводились согласно утвержденному плану:

Члены МО проанализировали деятельность методического объединения за прошедший учебный год, утвердили план работы МО на новый учебный год, представили индивидуально - ориентированные рабочие программы и календарно-тематическое планирование по своим предметам. Учителями-предметниками были рассмотрены и представлены к утверждению дифференцированные контрольные измерители для входного контроля по предметам, а также графики проведения предметных недель, график проведения школьных олимпиад, открытых уроков, работы кружков. Учителями был разработан план проведения предметных недель. Члены МО определились с темами самообразования, ознакомились с новыми требованиями к курсовой подготовке и аттестации педагогов и с новинками методической литературы. Изучили нормативную и методическую документацию по вопросам внедрения ФГОС.

Выводы: члены методического объединения учителей-предметников эффективно используют современные образовательные технологии, обеспечивающие высокий уровень обученности по общеобразовательным программам предметов. Активное сотрудничество с МО классных руководителей и МО учителей-предметников обеспечило всестороннее развитие детей при проведении школьных предметных недель.

Работу МО учителей-предметников за 2020-2021 учебный год считать удовлетворительной.

В 2021-2022 учебном году МО учителей-предметников необходимо решать следующие задачи:

- 1) Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимнообмен опытом работы.
- 2) Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение районных, областных семинаров.
- 3) Активизировать работу учителей -предметников по созданию персональных сайтов.
- 4) Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам и обеспечением высоких результатов ГИА.

## **V. Воспитательная работа**

Воспитательная работа проводилась на основании рабочей программы воспитания, которая отражает различные виды деятельности по развитию учащихся.

Основными направлениями воспитательной работы являлись:

- гражданско- патриотическое;
- военно- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно- эстетическое;
- познавательное;
- спортивно- оздоровительное;
- декоративно- прикладное.

**Воспитание осуществлялось с помощью:**

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности;

**Воспитательная деятельность включала следующее:**

- общешкольные праздники;
- развития ученического самоуправления;
- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- социальную работу;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу.

Общеобразовательное учреждение имеет социальные связи с внешней средой: с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга.

Социальное партнерство МБОУ «Леоновская СОШ» с государственными учреждениями, предприятиями, общественными организациями и учреждениями дополнительного образования.

| Назначение учреждения  | Основа взаимодействия  | Формы взаимодействия   | Результат                                     |
|--|--|--|---|
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Обливская детско-юношеская спортивная школа | Постановление Администрации Обливского района от 18.10.2012 № 948 «О согласовании заключения договора безвозмездного пользования нежилым помещением»,<br><br>Положения о проведении соревнований | Соревнования различных уровней, секция настольного тенниса и ОФП на базе МБОУ «Леоновская СОШ» | Соревнования школьников                       |
| МБУ ДО Обливский ДДТ   | Договоренность на уровне администрации   | Праздники, смотры, конкурсы, фестивали, выставки   | Выступления учащихся                          |
| Библиотека Александровского сельского поселения  | Договоренность классных руководителей по предложенным планам   | Лектории, беседы, игротеки, викторины  | Классные часы, праздники                      |
| «Клуб интересных встреч» РОДО «Новое поколение»  | Договоренность на уровне администрации   | Тренинги, семинары   | Формирование социальной компетенции учащихся. |

Закладывая потенциал обогащенного развития личности учащихся, педагоги школы воспитывали в каждом ребёнке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск необходимой информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию, через урочную и внеурочную деятельность.

В школе действует Детская организация ГУРАН - самостоятельная общественная, многонациональная организация детей, подростков, взрослых, действующая на принципах добровольности, равенства.

Объединение ГУРАН состоит из трех высот:

- «Орлята» (6-10 лет);
- «Соколята» (11-13 лет);
- «Буревестники» (14-17 лет).

Каждая из групп работает по выбранной программе. На каждой высоте имеется свой лидер.

Основные направления детской организации:

- ✓ духовное развитие личности;
- ✓ социальное развитие;
- ✓ интеллектуальное развитие;
- ✓ физическое развитие.

### **Оценка результативности воспитательной деятельности в образовательном учреждении.**

#### **Динамика развития личности учащихся.**

Необходимой характеристикой современного выпускника является способность к самостоятельной постановке и реализации жизненных и профессиональных задач. Профорientационная работа способствует самоопределению учащихся.

#### **Готовность выпускников 11 классов к профессиональному самоопределению.**

| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |

#### **Социально-психологическая адаптация учащихся 10-х классов**

| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 67 %      | 80 %      | 80%       | 95%       | 100%      |

#### **Динамика социальной адаптации обучающихся .**

| <b>показатели</b>  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Несовершеннолетние, стоящие на внутришкольном учете (ВШУ) (% от общего числа учащихся) | 6,7%      | 12,5%     | 7,4%      | 9,2%      | 5,7%      |
| Несовершеннолетние, состоящие в «группе риска» (% от общего числа учащихся)            | 6,7%      | 12,5%     | 7,4%      | 9,2%      | 5,7%      |

|  |      |      |      |      |      |
|--|------|------|------|------|------|
| Несовершеннолетние, стояние на учете в КДН.<br>(% от общего числа учащихся)  | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   |
| Несовершеннолетние «группы риска» ,ВШУ,КДН, снятые с учета по результатам коррекционной работы<br>(% от общего числа учащихся)   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 3,8% |
| Несовершеннолетние, не имеющие основного общего образования, выбывшие в течение учебного года из ОУ и не продолжившие обучение.  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Несовершеннолетние «группы риска» ,ВШУ, КДН, охваченные дополнительным образованием.<br>(% от общего числа стоящих на учете)   | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Несовершеннолетние , поставленные на ВШУ повторно.   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество совершенных преступлений несовершеннолетними</li> <li>• выявленные случаи употребления алкоголя</li> <li>• выявленные случаи употребления ПАВ</li> </ul> | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
|  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

Положительная динамика деятельности ОУ наблюдается благодаря мероприятиям, направленным на предотвращение противоправного поведения учащихся:

- ✓ разработка критериев стимулирующих надбавок по результативности работы классного руководителя (отсутствие правонарушений);
- ✓ работа методического объединения классных руководителей;
- ✓ анализ контингента «группы норма» с целью максимального выявления несовершеннолетних, склонных к противоправным действиям;
- ✓ вовлечение учащихся во внеклассную работу, максимальный охват обучающихся дополнительным образованием;
- ✓ работа классных руководителей с семьями учащихся;

- ✓ реализация планов индивидуального сопровождения учащихся «группы риска» и стоящих на ВШУ.

### **Методическая работа.**

В прошедшем году использовались следующие формы методической работы:

1. Индивидуальные и групповые консультации классных руководителей.
2. Методическое объединение классных руководителей.
3. Изучение и обобщение опыта.

С классными руководителями проводилась методическая и консультативная работа, давался необходимый инструктаж по проведению тематических классных часов.

В 2020-2021 учебном году были проведены МО классных руководителей по следующим темам

Роль школы и семьи в нравственно - половом воспитании ребёнка

- Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с родителями и учащимися по формированию ЗОЖ
- Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания.
- Социальные проблемы профориентации учащихся

### **Внутришкольный контроль.**

Одним из основных документов классного руководителя является план воспитательной работы утвержденный в начале учебного года. Данные планы проверялись в начале первого и второго полугодия.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизнедеятельности детей. Вот почему от классного руководителя прежде всего требуется высокая педагогическая компетентность, необходимость планировать воспитательную работу с учетом возможности конкретного класса, с конкретными запросами учеников. Классные руководители 1-11 классов хорошо и обоснованно сделали анализы внеклассной работы за прошедший учебный год, грамотно поставили педагогические задачи на новый учебный год.

### **Совершенствование работы классных руководителей.**

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- профориентация;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучает уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Умеют анализировать воспитательную работу в классе. Совместно с социальным педагогом определяют степень комфортности ученика в классном коллективе, степень адаптации в «переходных» классах. Классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с

учащимися. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включения» в дела класса и школы, систему поручений.

Эту работу следует продолжить, так как она доставляет большое удовольствие ученикам, интересна для них, весьма полезна для их интеллектуального развития. Не случайно эти дела обозначаются учащимися как наиболее интересные.

#### **Анализ общешкольных мероприятий.**

Важное место в воспитательной системе школы занимает общешкольные дела. В течение последних лет сложилась и продолжает развиваться стройная система, включающая планирующие, организационные, пропагандистские, методические мероприятия по данному направлению. Все эти мероприятия вписываются в воспитательную систему школы.

С первых дней обучения, на уроках и во внеурочной деятельности, мы стремимся научить ребенка отличать плохие поступки от хороших, помогать в беде ближнему и другу, проявлять милосердие, тренировать свою волю, совершенствовать физические качества, стремимся воспитать гражданина. В ноябре в 9 – 11 классах прошли тематические уроки истории «Нюрнбергский процесс», на которых шел разговор об итогах второй мировой войны, историческом значении Нюрнбергского процесса, впервые в мире осудившего преступления против человечества.

Разговор о событиях Сталинградской битвы продолжился на классных часах, тематических уроках.

Традиционно проходили Уроки мужества и циклы классных часов, посвященные другим дням Воинской Славы России.

В феврале в нашей школе всегда проходит месячник патриотического воспитания. Не стал исключением и этот год. В первой половине февраля по классам прошли Уроки мужества, посвященные победе в Сталинградской битве. Сталинград – это город, у стен которого в годы Великой Отечественной войны во многом решалась судьба человечества. Подвиг нашего народа и его Вооруженных сил спас человечество от фашистских варваров, он не померкнет в веках. Сталинградская битва – одна из крупнейших битв Второй Мировой войны. В ходе проведенных мероприятий учащиеся узнали о великом сражении на Волге, о героях Сталинграда. Звучали стихи и песни, посвященные им.

15 февраля в России и странах СНГ отмечалась годовщина вывода советских войск из Афганистана. С 2011 года этот день в Российской Федерации отмечается как официальный День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День памяти проходил в школе под девизом: «Живая память». Именно живая память, потому что живы те, кто воевал в Афганистане. Живая потому, что память о погибших свято хранят их товарищи по оружию, их семьи и близкие, друзья, одноклассники. И память эта будет жива, пока мы об этом помним, пока мы об этом говорим.

В честь Дня защитника Отечества в школе прошли утренники, конкурсные программы, беседы.

В феврале 2021 года в школе состоялся конкурс «Живая классика». Учащиеся 5 – 10 классов представили лучшие произведения русских писателей. Выступление чтецов оценивалось по следующим критериям: грамотная речь, артистизм исполнения, выбор текста произведения, глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста.

В апреле в нашей школе стартовала акция «Знамя Победы», посвященная 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В акции приняли участие лучшие учащиеся школы.

Традиционно в конце апреля в школе прошли праздничные мероприятия, посвященные 76 – годовщине Победы. На уроках мужества, проведенных во всех классах, шла речь о героизме, мужестве, значении Великой Победы. Учащиеся 4 -5 классов познакомились с городами воинской Славы России, для 7 – 8 классов проведена тематическая экскурсия в школьный музей. Учащиеся школы

провели трудовой десант у памятника, высажены кусты сирени и других многолетних растений. В рамках социально-значимой акции «Красная звезда» были приведены в порядок могилы ветеранов.

Эти мероприятия призваны пробудить в детях чувства патриотизма, сопричастности к судьбе России.

В прошедшем учебном году продолжил работу школьный историко-краеведческий музей, работа осуществлялась по утвержденному плану, который состоял из следующих разделов: накопление материала, оформление новых экспозиций, экскурсионно - массовая работа, встречи, поисково – исследовательская работа. Работу курировала Донскова Л.В.

В работе актива школьного историко - краеведческого музея были задействованы учащиеся среднего и старшего звена. В течение года готовились и проводились экскурсии в музей.

Все мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне.

С учащимися и семьями, состоящими на внутришкольном учете, ведется постоянная работа, особую роль при этом мы отводим индивидуальной работе: посещение на дому, индивидуальные беседы, индивидуальные консультации школьного психолога, осуществление контроля за поведением и успеваемостью детей, оказание помощи в трудоустройстве, организация летнего труд и отдыха. Ведутся патронажные карточки на каждую семью и на каждого ребенка, состоящего на внутришкольном контроле. В этом году неоднократно посещались семьи Деевых, Степаненко, Авсециных. Итоги индивидуальной работы отражаются в "Дневнике классного руководителя". Ежегодно вопрос о профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни заслушивается на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, совещаниях при директоре, где подводятся итоги проводимой работы, намечаются пути решения проблем. Неоднократно на школьных совещаниях поднимался вопрос раннего выявления неблагополучных семей, с этой целью при наборе учащихся в 1 класс мы проводим ознакомительную работу: классные руководители совместно с родительским комитетом организуют обследования жилищно – материальных условий семей.

Если говорить о проведении классных часов и внеклассных мероприятий, то по преследуемым целям их можно поделить на:

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| профилактика суицидального поведения | 1. Проведено с детьми:<br>1)Занятие «У нас новенький!» (2-4 класс, цель: организация взаимодействия между детьми для знакомства и принятия нового ученика коллективом класса)<br>2)Игра «Дружба» для учащихся 5-х классов (цель: обучение позитивному восприятию себя и другого человека)<br>3)Игра «Друзья» для учащихся 2-3 классов (цель: развитие эмпатии, понимания другого, обучение сотрудничеству)<br>4)Тренинг «Быть уверенным – это здорово!»<br>(цель: формирование навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению, 9 класс, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы.)<br>5. Для классных руководителей: Семинар классных руководителей «Психологический климат в классе»<br>6. Для родителей: 1)«Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» (8 -9 класс);<br>7)«Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье» (9, 11 класс);<br>8) Тренинговое занятие по снятию тревожности «ЕГЭ – это не страшно» (11 кл);<br>9)Кл. час «Конфликты и способы их разрешения» (9- 11 кл); |
|--------------------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>10)Беседа «Добрые, волшебные слова» (3 кл.);<br/> 11)Классный час «Селфи. Круто или глупо?» (7 -8 кл);<br/> 12) Урок нравственности «Добро товарищей- жизнь творит» (2кл);<br/> 13) День доброты (1 -11 классы);</p>   |
| <p>Профилактика правонарушений и безнадзорности</p>  | <p>1.Выяснение причин отсутствия детей в школе ежедневно<br/> 2. Ежедневно предоставление администрации школы сведений об анализе причин непосещения школы учащимися и о принятых мерах<br/> 3. Посещение семей учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины<br/> 4. Рассмотрение дел учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины, на заседании совета по профилактике, совещаниях при директоре.<br/> 5. Осуществление контроля за успеваемостью учащихся склонных к пропуску занятий<br/> 6. Обсуждение вопросов пропуска занятий на заседаниях родительского комитета, классных родительских собраниях<br/> 7. Определение системы дополнительных занятий, помощи и консультирования для учащихся имеющих пробелы в знаниях<br/> 8. Работа по организации летнего отдыха при школе<br/> 9. Проведение массовых воспитательных мероприятий:<br/> - конкурс научно – исследовательских работ;<br/> - Привлечение к участию в мероприятиях учащихся из группы риска.<br/> 10. Организация психолого – педагогического консультирования членов семей, имеющих детей и подростков с девиантным поведением совместно.<br/> 11.Правовые классные часы:<br/> •«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (7-9 классы);<br/> •«Права и обязанности учащихся школы» (5-7 классы);<br/> •«Пивной фронт. За кем победа?» (7-11 классы);<br/> •«Умей сказать «нет»» (5-8 классы);<br/> •«Вредные и полезные привычки» (3 -4 классы)<br/> •«Сквернословие и здоровье» (7-8 классы);<br/> •«Права и обязанности учащихся школы» (3 -4 классы);<br/> •«Алкоголь – Ошибка!»» (8-11 классы);<br/> •Тренинговые занятия «Умей сказать «нет»» (5-8 классы);<br/> •«Куриль или жить» (11 классы);<br/> - «Царство Закон. Царство Беззаконие» (9 – 10 кл)<br/> 12.Родительское собрание: «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»; «Нравственное воспитание в семье»;<br/> 13. Вахта Памяти (1 – 11 классы)</p> |
| <p>Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений.</p> | <p>1. Тематические классные часы:<br/> •«Возьмемся за руки, друзья» (2 – 5 класс),<br/> •«Нам надо лучше знать друг друга» 6 класс,<br/> •«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» 7 класс,<br/> •«Профилактика и разрешение конфликтов» 9 класс,<br/> •«Богатое многообразие мировых культур» 8 класс,<br/> •«Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?» 10 – 11 класс,<br/> •«Мы жители многонационального края!» - 9 класс;<br/> •«Телефонный терроризм – угроза обществу» (7 класс),</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•«Экстремизм – угроза обществу» 8 класс,</li> <li>•«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» 7 класс,</li> <li>•«Урок толерантности» 2 класс,</li> <li>•«Экстремизму и терроризму - нет» 10 класс,</li> <li>•«Терроризм глобален» 10 – 11 класс,</li> <li>•«Что такое экстремизм» - 5 класс;</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">2. Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, этносепаратизма.</p> <p style="margin-left: 40px;">3. Встречи с работниками РОВД</p>  |
| <p>Профилактика жестокого обращения с детьми</p>  | <p>Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений несовершеннолетними</p> <p>Проведение единого профилактического дня правового воспитания и профилактики правонарушений (1-11 классы)</p> <p>Организация встреч обучающихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики.</p> <p>Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.</p> <p>Посещение на дому обучающихся из семей категории «неблагополучные»</p>   |
| <p>Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внеклассное мероприятие: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (3 класс)</li> <li>2. Общешкольный День здоровья</li> <li>3. Предоставление учащимся выбора дополнительных кружковых занятий</li> <li>4. Вовлечение учащихся в мероприятия, проводимые на Каникулах;</li> <li>5. Изготовление буклетов «Скажем наркотикам нет!» <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Вредные привычки» (3 класс);</li> <li>- «Мы против наркомании» (7-8 класс);</li> <li>- «Мир моих увлечений» (4 -6 класс);</li> <li>- «Алкоголизм и его последствия» (11 кл)</li> </ul> </li> <li>6. Общешкольный День здоровья</li> <li>7. Месячник профориентации, помощь в трудоустройстве подростков (март)</li> </ol> |
| <p>Профилактика полового воспитания, в т.ч. сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждение ранней половой жизни</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение тренинга «Психологические особенности мужского и женского пола»; Проведение тренинга «Каким я себя вижу» (7 класс):</li> <li>2. Урок нравственности: «Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости. Свобода - не в притеснении других» (8 класс)</li> <li>3. Классный час: «Семья – это семь «я» (1 – 4 классы); Урок нравственности: «Что человек должен ценить» (8 класс); Классный час: «Береги свое здоровье и здоровье своей семьи» (1 – 4 классы); Беседа «Правильное питание в подростковом возрасте» (8 класс)</li> </ol>  |

Кроме того мы стараемся ежемесячно проводить Дни профилактики, в ходе которых на уроках обществознания, биологии, ОБЖ, физической культуры поднимаются насущные проблемы профилактики, а после уроков проводятся беседы, круглые столы, встречи.

Ведя профилактическую работу, мы помним, что главный союзник школы - семья, поэтому работе с родителями отводим большую роль. Каждый классный руководитель тщательно готовится к проведению родительских собраний. На каждый год в плане воспитательной работы утверждается тематика педагогического всеобуча для каждого класса, кроме установленного минимума, классные руководители выбирают свои темы в соответствии с требованием времени, ситуацией, возрастными особенностями воспитанников. Родители участвуют в работе общешкольного родительского комитета, работе классных родительских комитетов. С целью совершенствования работы с родительской общественностью и выполняя программу воспитания проведены общешкольные родительские собрания «Школа – воспитательный центр села». Участвуем во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей», в рамках которой проведены классные родительские собрания «Главные правила здорового образа жизни», «Профилактика вредных привычек у ребенка», «Как спасти наших детей от наркомании». Профилактическая работа складывается из различных форм и методов. Важно не только «загрузить» подростков информацией о вреде алкоголя, наркотиков, правах и обязанностях, но и умело организовать досуг детей, тем самым отвлечь их от противоправных деяний.

Работа по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности школы. Цель нашей работы – повышение эффективности педагогической профилактики ДДТТ.

Вся работа ведется в системе и осуществляется на основе четкого планирования.

Реализуется школьная программа «ПДД» для того, что бы обучающиеся успешнее усваивали правила дорожного движения, узнавали историю возникновения ПДД, могли правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, умели на практике применять свои знания.

Составляя и реализуя программу и организуя работу по ней, мы учитываем требования нормативных документов, интересы обучающихся, возрастные особенности, рекомендации ГИБДД, наличие материально – технической базы.

Работа по профилактике дорожно – транспортного травматизма в нашей школе организуется и проводится по следующим направлениям:

1. Обучение детей Правилам дорожного движения. Для проведения занятий используются различные формы: беседы, игры, викторины, экскурсии, театрализация, встречи, круглые столы.

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ, на площадке или в компьютерных классах школы. Учителями школы накоплено большое количество методического и дидактического материала для проведения занятий.

Классные руководители начальных классов обязаны ежедневно проводить минутки безопасности, обращая особое внимание на правила поведения при переходе дороги, во время пользования общественным транспортом и т.д. Перед каникулами проводится обязательный инструктаж во всех классах, о проведенном инструктаже делается запись в дневнике, а сами обучающиеся ставят подпись, подтверждающую получение инструктажа, в специальном журнале.

2. Воспитательное направление. Главная задача данного направления формирование ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов поведения, позволяющих дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, стремиться к самоутверждению в социально – значимой сфере.

Решая поставленные задачи, мы организуем работу отряда ЮИД, проводим внеклассные мероприятия, совершенствуем работу с родителями.

Над проблемой формирования экологической культуры педагогический коллектив школы работает много лет. В школе реализуется Программа развития экологической культуры, которая является частью образовательной программы школы.

Под экологической культурой мы понимаем - часть общечеловеческой культуры, которая определяет

характер и качественный уровень отношений между человеком и социально-природной средой; проявляется в системе ценностных ориентации и деятельности человека.

Участниками образовательного процесса являются не только учащиеся, но и педагоги и родители. В сентябре состоялся урок природолюбия под девизом «Люби и охраняй природу», которые вызвали большой интерес учащихся школы. На всех уроках шел разговор о красоте природы, о необходимости сохранения природы, о невосполнимых потерях представителей флоры и фауны по вине человека.

Традиционным стало проведение:

- для учащихся начальной школы мини экопроектов;
- акции «Чистый двор», экологических субботников на территории хутора;
- акции «Помоги птицам», «Скворечник»;
- защита исследовательских проектов по экологии;
- декада экологии (апрель);
- проведение мероприятий в рамках Международных экологических акций: 22 марта – Всемирный день воды (единый классный час «Вода – удивительное вещество»),  
1 апреля – День птиц (КВН «Птичьи разговоры»),  
7 апреля – День здоровья, 22 апреля – День Земли,  
В сентябре – День туризма, День защиты животных,  
20 ноября – международный день отказа от курения,  
1 декабря – день борьбы со СПИДом.

Экологическое воспитание осуществляется и через другие формы воспитательной работы:

- участие в областных экологических программах, конкурсах, фестивалях, конференциях;
- организацию экологических экспедиций и туристических походов;
- участие в районных экологических мероприятиях, акциях.

В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких классных мероприятиях, творческих конкурсах и проектах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с ДДТ, библиотекой. Учащиеся школы активно участвовали в выставках рисунков и поделок, в конкурсах различного уровня и занимали призовые места (**приложение 1**).

Прививая эстетический вкус, педагоги нашей школы всегда заботятся о формировании интереса к книге и чтению. С этой целью проводятся классные часы «Книга – твой друг», «Чудо – имя которому книга», «Моя любимая книга», а в апреле традиционно проводится Неделя детской книги.

### **Занятость учащихся во внеурочное время.**

#### **Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся.**

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. В коридорах оформлены уголки по правилам дорожного движения.

Также осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Два раза в год (октябрь, апрель) проводились тактические учения по эвакуации.

#### **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

За учебный год были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. «Осенний кросс».
2. День здоровья.
3. Первенство школы по теннису, шашкам.
4. «Веселые старты».

#### **Развитие ученического самоуправления**

Уже не ни один год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашего учебного заведения. Школа всегда была, есть и будет учебно-воспитательным учреждением, ответственным не только за объем и качество знаний, которые получает ее воспитанник за умение и навыки, которыми он должен владеть, то есть за интеллектуальное развитие детей, но и за их воспитание и духовно-ответственное развитие

Задачи детской организации включили в себя следующие пункты: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности каждого школьника; воспитание у детей уважительного интереса, воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, истории и культуре своего народа, к семье и семейным традициям; создание условий для формирования классного коллектива и развития личности в нем.

В детскую организацию входят все учащиеся школы.

Два раза в месяц проводились заседания совета учащихся, где каждый лидер отчитывался о проделанной им работе и составлялся план на следующий месяц.

Проведенные мероприятия и коллективно-творческие дела способствовали сплочению коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

### **Работа с одаренными детьми.**

Чтобы решить задачи воспитательной работы и способствовать развитию творческой личности учащихся в школе функционирует система работы с одаренными детьми. Эта система включает в себя требования к развитию творческих возможностей детей, ориентирует на создание условий для достижения высокого уровня образованности. Эффективность системы работы подтверждается и результатами конкурсов и соревнований различного уровня.

#### **Занятость учащихся, состоящих на учете.**

Детей, поставленных на внутришкольный учёт и на учёте в ОПДН нет.

#### **Выводы:**

План воспитательной работы выполнен на 95 %.

Воспитательная система школы в следующем учебном году будет развиваться на основе выбранных принципов. Воспитательный процесс есть постепенное постижение Мудрости, Добра, Красоты, Истины. Именно эти понятия являются лейтмотивом программы воспитания, реализуемой в нашей школе.

Исходя из обозначенных позиций предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

- выбор мероприятий, представляющих несомненный интерес для учащихся и учителей отдельного класса, или для всей школы;
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- определение ключевых, центральных коллективных творческих дел праздников, фестивалей, турниров и т. п., которые станут итоговыми в конце каждой предметной декады;
- конкретизация деятельности классных руководителей, которые должны будут выстроить систему классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами, стоящими перед воспитанниками разных ступеней. Темы классных часов и деятельность воспитателя должны стимулировать творческую и познавательную активность школьников, соответствовать плану воспитательной работы школы, использовать игровые методики;
- направленность деятельности школьных творческих кружков и секций, художественное и техническое творчество, занятия спортом и рукоделием, исследовательская и поисковая деятельность, то есть все, чем занимаются ребята в таких объединениях, можно использовать для развития творческого потенциала обучающихся;
- ориентация на привлечение к работе преподавателей всех учебных дисциплин. Каждый учитель, вне зависимости от преподаваемого предмета, может определить тему открытого мероприятия, будь оно познавательного или досугового характера. Таким образом, уроки включаются в единую систему воспитания. Это не что иное, как единое воспитательное пространство.

Исходя из выше изложенного, учитывая потребности учащихся и их родителей в 2021-2022 году необходимо решить следующие задачи:

1. Совершенствование патриотического воспитания молодежи.
2. Дальнейшее сплочение и развитие коллектива.
3. Совершенствование приемов и методов воспитательной работы.
4. Создание научного общества учащихся.
5. Приобщение учащихся к национальным традициям и национальной культуре.
6. Совершенствование работы органов ученического самоуправления.

**Участие обучающихся МБОУ «Леоновская СОШ» в олимпиадах и конкурсах в 2020-2021 учебном году**

| № п/п | Название конкурса                          | Ф.И. учащегося , класс | Уровень   | Ф.И.О. наставника | Результат        |
|-------|--|------------------------|---|-------------------|------------------|
| 1     | Олимпиада по математике                    | Аржановский Иван 8     | Международная олимпиада<br>INTOLIP.ORG                                      | Бондаренко Л.В.   | Диплом 3 степени |
| 2     | Олимпиада по математике                    | Деева Альбина 8        | Международная олимпиада<br>INTOLIP.ORG                                      | Бондаренко Л.В.   | Диплом 3 степени |
| 3     | Олимпиада по математике                    | Михалевич Александра 8 | Международная олимпиада<br>INTOLIP.ORG                                      | Бондаренко Л.В.   | Диплом 3 степени |
| 4     | Олимпиада по математике                    | Сиволобова Вероника 8  | Международная олимпиада<br>INTOLIP.ORG                                      | Бондаренко Л.В.   | Диплом 3 степени |
| 5     | Олимпиада по математике                    | Степаненко Евгения 8   | Международная олимпиада<br>INTOLIP.ORG                                      | Бондаренко Л.В.   | Диплом 3 степени |
| 6     | Олимпиада по математике                    | Мамедова Карина 6      | Международная олимпиада<br>INTOLIP.ORG                                      | Бондаренко Л.В.   | Диплом 2 степени |
| 7     | Олимпиада по математике                    | Мухамбетова Олеся 6    | Международная олимпиада<br>INTOLIP.ORG                                      | Бондаренко Л.В.   | Диплом 2 степени |
| 8     | Олимпиада по математике                    | Найденова Валерия 6    | Международная олимпиада<br>INTOLIP.ORG                                      | Бондаренко Л.В.   | Диплом 2 степени |
| 9     | Олимпиада по математике                    | Скобелев Ярослав 6     | Международная олимпиада<br>INTOLIP.ORG                                      | Бондаренко Л.В.   | Диплом 2 степени |
| 10    | Олимпиада по математике                    | Сурхаева Саида 6       | Международная олимпиада<br>INTOLIP.ORG                                      | Бондаренко Л.В.   | Диплом 2 степени |
| 11    | Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности | Мамедова Карина 6      | Проект Российской Федерации и Международного банка «Дружи с финансами»      | Бондаренко Л.В.   | Участник         |
| 12    | Олимпиада по финансовой грамотности        | Михалевич Александра 8 | Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность-важное и престижное знание» | Бондаренко Л.В.   | Диплом 3 место   |
| 13    | Олимпиада по финансовой грамотности        | Алсаев Александр 8     | "Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку       | Бондаренко Л.В.   | Участник         |

|    |  |                            |  |                               |         |
|----|--|----------------------------|--|-------------------------------|---------|
|    |  |                            | и защите прав потребителей финансовых услуг 2020-2021" |                               |         |
| 14 | Районный этап регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»<br><br>(до 20.10.2020г.)                                  | Шамхалова Раисат, 7 кл.    | муниципальный  | Вакалова Лариса Александровна | 1 место |
|    |  | Ефимова Мария, 7 кл.       |  |                               | 1 место |
|    |  | Мамедова Карина, 6 кл.     |  |                               | 2 место |
|    |  | Найденова Валерия, 6 кл.   |  |                               | 2 место |
|    |  | Черножукова Виталия, 4 кл. |  |                               | 2 место |
| 15 | Региональный этап конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»<br><br>(ноябрь 2020г.)  | Шамхалова Раисат, 7 кл.    | региональный   | Вакалова Лариса Александровна | участие |
|    |  | Ефимова Мария, 7 кл.       |  |                               | участие |
| 16 | Районный фестиваль детского творчества «Обливская станица – донской земли частица»<br><br>( с 23.09.2020 г. по 14.10.2020 г.)                | Вакалова Полина, 11 кл.    | муниципальный  | Вакалова Лариса Александровна | 1 место |
|    |  | Шамхалова Раисат, 7 кл.    |  |                               | 1 место |
|    |  | Мамедова Карина, 6 кл.     |  |                               | 3 место |
| 17 | Районный этап регионального конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»<br><br>(муниципальный этап Конкурса с 06.10.2020г. до | Вакалова Полина, 11 кл.    | муниципальный  | Вакалова Лариса Александровна | 1 место |

|    |  |  |               |                               |                           |
|----|--|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|
|    | 15.11.2020г.)  |  |               |                               |                           |
| 18 | Региональный этап конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»<br><br>(ноябрь 2020г.)  | Вакалова Полина, 11 кл.                          | региональный  | Вакалова Лариса Александровна | участие                   |
| 19 | Районный конкурс социальной рекламы «Чистые руки»<br><br>(с 04.12.2020г. по 10.12.2020г.)  | Вакалова Полина, 11 кл.                          | муниципальный | Вакалова Лариса Александровна | 1 место                   |
| 20 | Конкурс поздравительных открыток-плакатов к 23 февраля «С Днем Защитника Отечества»<br><br>(с 01.02.2021г. по 16.02.2021г.)                  | Михалевич Александра, Сиволобова Вероника, 8 кл. | муниципальный | Вакалова Лариса Александровна | 1 место                   |
| 21 | Международная патриотическая акция «Русский солдат – миротворец»<br><br>(с 05.02.2021г. по 16.02.2021г.)                                     | Михалевич Александра, Сиволобова Вероника, 8 кл. | международный | Вакалова Лариса Александровна | участие                   |
| 22 | Конкурс плакатов-открыток к 8 Марта «Самым милым и любимым»<br><br>(с 19.02.2021г. по 10.03.2021г.)  | Сиволобова Екатерина, 5 кл.                      | муниципальный | Вакалова Лариса Александровна | 2 место                   |
| 23 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»<br><br>(февраль 2021г.) | Шамхалова Раисат, 7 кл.                          | муниципальный | Вакалова Лариса Александровна | участие (нет результатов) |

|    |  |                           |               |                               |                           |
|----|--|---------------------------|---------------|-------------------------------|---------------------------|
|    |  | Найденова Валерия, 6 кл.  |               |                               | участие (нет результатов) |
| 24 | II Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX вв. «ПОЭТИКА», посвященный 22-летию Всемирного дня поэзии<br><br>с 11.01.2021 – 20.04.2021 г. | Вакалова Полина, 11 класс | всероссийский | Вакалова Лариса Александровна | 1 место                   |
| 25 | Муниципальный этап областного конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий, октябрь                              | Донсков Вадим (7кл)       | Муниципальный | Донскова Любовь Викторовна    | 2 место, грамота          |
| 26 | Областной конкурс «Лучший экскурсионный маршрут по Ростовской области», ноябрь   | Вакалова Полина (11кл)    | Региональный  | Донскова Любовь Викторовна    | Сертификат участника      |
| 27 | Международный конкурс для школьников «Победа – одна на всех!» в рамках Акции Движение «Сделаем вместе!», декабрь   | Вакалова Полина (11кл)    | Региональный  | Донскова Любовь Викторовна    | Победитель<br>Диплом      |
| 28 | Районный конкурс социальной рекламы «Чистые руки», номинация «Видеоролик»  | Донсков Кирилл (10кл)     | Муниципальный | Донскова Любовь Викторовна    | Участник                  |
| 29 | Всероссийский проект «Билет в будущее»   | Донсков Вадим (7кл)       | Региональный  | Донскова Любовь Викторовна    | Участник                  |
| 30 | Всероссийская  | Донсков Вадим             | Всероссийский | Донскова                      | 1 место                   |

|    |   |  |                               |                            |                                  |
|----|---|--|-------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
|    | викторина к 60.летию полета в космос Ю.А.Гагарина   | (7кл)  |                               | Любовь Викторовна          |                                  |
| 31 | VII Международный дистанционный конкурс «Старт» по физике   | Шамхалов Руслан (9кл)                              | Международный                 | Донскова Любовь Викторовна | 2 место                          |
| 32 | VII Международный дистанционный конкурс «Старт» по физике   | Донсков Вадим (7кл)                                | Международный                 | Донскова Любовь Викторовна | Участник                         |
| 33 | VII Международный дистанционный конкурс «Старт» по физике   | Алсаев Александр (8кл)                             | Международный                 | Донскова Любовь Викторовна | Участник                         |
| 34 | Международная интернет олимпиада по физике «Солнечный свет»   | Шамхалов Руслан (9кл)                              | Международный                 | Донскова Любовь Викторовна | 1 место                          |
| 35 | Районный конкурс генеалогических исследовательских работ «История моего рода» в номинации «Семейная летопись» | Донсков Вадим (7кл)                                | Муниципальный                 | Донскова Любовь Викторовна | 3 место                          |
| 36 | Всероссийская акция «Здоровый образ жизни-основа национальных целей развития»                                 | Алсаев Александр (8кл)                             | Всероссийский                 | Донскова Любовь Викторовна | Участник(идет в настоящее время) |
| 37 | Всероссийская олимпиада школьников по астрономии  | Донсков Кирилл (10кл)<br>Ахтаханов Асламбек (10кл) | Муниципальный<br>Региональный | Донскова Любовь Викторовна | Призеры<br>Участники             |
| 38 | Районный конкурс видеороликов «Минута спорта»   | спортивный клуб «Тайфун»                           | Муниципальный                 | Донскова Любовь Викторовна | Участник                         |
| 39 | Районный конкурс видеороликов «Рекорды ГТО»   | Сиволобова Вероника (8кл)                          | Муниципальный                 | Донскова Любовь Викторовна | 2место                           |
| 40 | Районный конкурс видеороликов «Русские народные игры»   | Пришкольный оздоровительный лагерь «Непоседы»      | Муниципальный                 | Донскова Любовь Викторовна | Участник                         |

|    |  |                         |               |                             |                                |
|----|--|-------------------------|---------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 41 | Тест по биографии А.Македонского                               | Шамхалов Р.,9кл.        | всероссийский | Донскова Любовь Викторовна  | 2 место                        |
| 42 | Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима 2021»       | Вакалова Полина,11      | международный | Макаренко Таисия Николаевна | диплом победителя I-ой степени |
|    |  | Ефимова Мария,7         |               | Макаренко Таисия Николаевна | диплом победителя I-ой степени |
|    |  | Обухова Галина,7        |               | Макаренко Таисия Николаевна | диплом победителя I-ой степени |
|    |  | Мамедова Карина,6       |               | Макаренко Таисия Николаевна | диплом победителя I-ой степени |
|    |  | Мухамбетова Олеся,6     |               | Макаренко Таисия Николаевна | диплом победителя I-ой степени |
|    |  | Найдёнова Валерия,6     |               | Макаренко Таисия Николаевна | диплом победителя I-ой степени |
|    |  | Маргучова Раисат,6      |               | Макаренко Таисия Николаевна | диплом призёра II-ой степени   |
|    |  | Скобелев Ярослав,6      |               | Макаренко Таисия Николаевна | диплом призёра II-ой степени   |
|    |  | Муртузалиева Ангелина,7 |               | Макаренко Таисия Николаевна | диплом призёра II-ой степени   |
|    |  | Сурхаева Саида,6        |               | Макаренко Таисия Николаевна | диплом призёра III-ой степени  |
| 43 | Международная олимпиада проекта intolimp.org «Весна-лето 2021» | Аржановский Иван,8      | международный | Макаренко Таисия Николаевна | диплом победителя I-ой степени |
|    |  | Донсков Кирилл,10       |               | Макаренко Таисия Николаевна | диплом победителя I-ой степени |
|    |  | Сиволобова Екатерина,5  |               | Макаренко Таисия Николаевна | диплом победителя I-ой степени |
|    |  | Сурхаев Рустам          |               | Макаренко Таисия Николаевна | диплом победителя I-ой степени |
|    |  | Маргучова Луиза,10      |               | Макаренко Таисия Николаевна | диплом призёра II-ой степени   |
|    |  | Курганова Полина,7      |               | Макаренко Таисия Николаевна | диплом призёра II-ой степени   |
|    |  | Шамхалова               |               | Макаренко                   | диплом                         |

|    |   |                         |               |                             |                                |
|----|---|-------------------------|---------------|-----------------------------|--------------------------------|
|    |   | Раисат,7                |               | Таисия Николаевна           | призёра II-ой степени          |
|    |   | Скобелев Ярослав,6      |               | Макаренко Таисия Николаевна | диплом призёра II-ой степени   |
|    |   | Маргучова Раисат,6      |               | Макаренко Таисия Николаевна | диплом призёра II-ой степени   |
|    |   | Алиев Заур,5            |               | Макаренко Таисия Николаевна | диплом призёра II-ой степени   |
| 44 | Международная олимпиада проекта videouroki.net 20.12.20   | Мамедова Карина,6       | международный | Макаренко Таисия Николаевна | диплом победителя I-ой степени |
|    |   | Мухамбетова Олеся,6     |               | Макаренко Таисия Николаевна | диплом победителя I-ой степени |
|    |   | Найдёнова Валерия,6     |               | Макаренко Таисия Николаевна | диплом победителя I-ой степени |
|    |   | Скобелев Ярослав,6      |               | Макаренко Таисия Николаевна | диплом победителя I-ой степени |
|    |   | Сурхаева Саида,6        |               | Макаренко Таисия Николаевна | диплом победителя I-ой степени |
| 45 | Международная олимпиада проекта videouroki.net 07.04.2021 | Донсков Вадим,7         | международный | Макаренко Таисия Николаевна | диплом победителя I-ой степени |
|    |   | Ефимова Мария,7         |               | Макаренко Таисия Николаевна | диплом победителя I-ой степени |
|    |   | Муртазалиева Алина,7    |               | Макаренко Таисия Николаевна | диплом победителя I-ой степени |
|    |   | Муртузалиева Ангелина,7 |               | Макаренко Таисия Николаевна | диплом победителя I-ой степени |
|    |   | Обухова Галина,7        |               | Макаренко Таисия Николаевна | диплом победителя I-ой степени |
| 46 | XXI Международная олимпиада проекта megalant.com          | Алиев Заур,5            | международный | Макаренко Таисия Николаевна | диплом; 2-е место              |
|    |   | Маргучов Эмиль,5        |               | Макаренко Таисия Николаевна | диплом; 3-е место              |
|    |   | Сиволобова Екатерина,5  |               | Макаренко Таисия Николаевна | диплом; 2-е место              |

|    |   |                           |               |                                   |                                      |
|----|---|---------------------------|---------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
|    |   | Сурхаев<br>Абдулла,5      |               | Макаренко<br>Таисия<br>Николаевна | диплом; 2-е<br>место                 |
|    |   | Сурхаев<br>Рустам,5       |               | Макаренко<br>Таисия<br>Николаевна | диплом; 2-е<br>место                 |
| 47 | Международная<br>олимпиада<br>проекта<br>compedu.ru                 | Вакалова<br>Полина,11     | международный | Макаренко<br>Таисия<br>Николаевна | диплом<br>победителя<br>I-ой степени |
|    |   | Мухамбетова<br>Олеся,6    |               | Макаренко<br>Таисия<br>Николаевна | диплом<br>победителя<br>I-ой степени |
|    |   | Найдёнова<br>Валерия,6    |               | Макаренко<br>Таисия<br>Николаевна | диплом<br>победителя<br>I-ой степени |
|    |   | Маргучов<br>Эмиль,5       |               | Макаренко<br>Таисия<br>Николаевна | диплом<br>победителя<br>I-ой степени |
|    |   | Сурхаев<br>Абдулла,5      |               | Макаренко<br>Таисия<br>Николаевна | диплом<br>победителя<br>I-ой степени |
|    |   | Рябухина<br>Ольга,9       |               | Макаренко<br>Таисия<br>Николаевна | диплом<br>призёра III-<br>ой степени |
|    |   | Деева<br>Альбина,8        |               | Макаренко<br>Таисия<br>Николаевна | диплом<br>призёра III-<br>ой степени |
|    |   | Михалевич<br>Александра,8 |               | Макаренко<br>Таисия<br>Николаевна | диплом<br>призёра III-<br>ой степени |
|    |   | Сиволобова<br>Вероника,8  |               | Макаренко<br>Таисия<br>Николаевна | диплом<br>призёра III-<br>ой степени |
| 48 | Международная<br>олимпиада<br>проекта<br>«Инфоурок»<br>«весна 2021» | Мамедова<br>Карина,6      | международный | Макаренко<br>Таисия<br>Николаевна |                                      |
|    |   | Мухамбетова<br>Олеся,6    |               | Макаренко<br>Таисия<br>Николаевна |                                      |
|    |   | Найдёнова<br>Валерия,6    |               | Макаренко<br>Таисия<br>Николаевна |                                      |
|    |   | Скобелев<br>Ярослав,6     |               | Макаренко<br>Таисия<br>Николаевна |                                      |
|    |   | Сурхаева<br>Саида,6       |               | Макаренко<br>Таисия<br>Николаевна |                                      |
| 49 | Международная<br>олимпиада по<br>немецкому языку<br>“Deutsch”       | Мамедова<br>Карина,6      | международный | Макаренко<br>Таисия<br>Николаевна | диплом; 1-е<br>место                 |
| 50 | Международный   | Мамедова                  | международный | Макаренко                         | диплом                               |

|    |   |                     |               |                           |                         |
|----|---|---------------------|---------------|---------------------------|-------------------------|
|    | конкурс по немецкому языку "Auf gut Deutsch"  | Карина,6            |               | Таисия Николаевна         | победителя I-ой степени |
| 51 | Районный конкурс «Охрана труда глазами детей»   | Чумакова Софья,4    | Районный      | Зими́на Галина Михайловна | III место               |
| 52 | Районный конкурс «Охрана труда глазами детей»   | Найдёнова Мария,4   | Районный      | Зими́на Галина Михайловна | III место               |
| 53 | Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»   | Чумакова Софья,4    | Районный      | Зими́на Галина Михайловна |                         |
| 54 | Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»   | Найдёнова Мария,4   | Районный      | Зими́на Галина Михайловна |                         |
| 55 | Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»   | Авсецын Павел,4     | Районный      | Зими́на Галина Михайловна |                         |
| 56 | Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»   | Ефимова Екатерина,2 | Районный      | Зими́на Галина Михайловна |                         |
| 57 | «Олимпиада по русскому языку»   | Найдёнова Мария,4   | Районный      | Зими́на Галина Михайловна | призёр                  |
| 58 | «Олимпиада по русскому языку»   | Чумакова Софья,4    | Районный      | Зими́на Галина Михайловна | победитель              |
| 59 | Областной конкурс военного стихотворения «Родник Памяти». Стихотворение «Освенцим».                             | Вакалова П. 11 кл.  | Областной     | Жданова И.Г.              | Участие                 |
| 60 | Муниципальный конкурс плакатов против коррупции «Чистые руки».  | Вакалова П. 11 кл.  | Муниципальный | Жданова И.Г.              | 1 место                 |
| 61 | Школьный этап олимпиады по биологии   | Вакалова П. 11 кл.  | Школьный      | Жданова И.Г.              | 2 место                 |
| 62 | Муниципальный фестиваль стихов ко дню учителя (видеозапись)   | Вакалова П. 11 кл.  | Муниципальный | Жданова И.Г.              | Участие                 |
| 63 | Фестиваль «Покрова на Обливской земле». Номинация «Художественное слово». Стихотворение «Молитва» (видеозапись) | Вакалова П. 11 кл.  | Муниципальный | Жданова И.Г.              | Участие                 |
| 64 | Муниципальный   | Вакалова П.         | Муниципальный | Жданова И.Г.              | 1 место                 |

|    |   |                       |               |              |                  |
|----|---|-----------------------|---------------|--------------|------------------|
|    | конкурс поздравительных открыток-плакатов «С днем Защитника Отечества».   | 11 кл.                |               |              |                  |
| 65 | Международная олимпиада mig-olimp.ru «Путешествие в мир биологии.   | Вакалова П.<br>11 кл. | Международный | Жданова И.Г. | 1 место          |
| 66 | Международная олимпиада mig-olimp.ru «Путешествие в мир биологии.   | Вакалова П.<br>11 кл. | Международный | Жданова И.Г. | 2 место          |
| 67 | Международный творческий конкурс на образовательном портале «Тридцать девятое царство» - «Открытка ветерану»  | Вакалова П.<br>11 кл. | Международный | Жданова И.Г. | 1 место          |
| 68 | Региональный конкурс изобразительного искусства «Северное сияние». Номинация «Спасибо за детство!»  | Вакалова П.<br>11 кл. | Региональный  | Жданова И.Г. | 1 место          |
| 69 | Районный этап регионального Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» среди обучающихся общеобразовательных учреждений. | Вакалова П.<br>11 кл. | Районный      | Жданова И.Г. | 1 место          |
| 70 | Областной этап регионального Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» среди  | Вакалова П.<br>11 кл. | Областной     | Жданова И.Г. | Итог не подведён |

|    |  |                      |               |              |         |
|----|--|----------------------|---------------|--------------|---------|
|    | обучающихся общеобразовательных учреждений.  |                      |               |              |         |
| 71 | Муниципальный конкурс к 8 марта «Тебе я посвящаю эти строки». Номинация «Художественное слово»             | Вакалова П. 11 кл.   | Муниципальный | Жданова И.Г. | 1 место |
| 72 | Районный конкурс «Малиновый звон Пасхи». Номинация «Изобразительное искусство»                             | Вакалова П. 11 кл.   | Районный      | Жданова И.Г. | 1 место |
| 73 | Районный конкурс «Малиновый звон Пасхи». Номинация «Изобразительное искусство»                             | Маргучова Л. 10 кл.  | Районный      | Жданова И.Г. | 1 место |
| 74 | Областной конкурс военного стихотворения «Родник Памяти». Стихотворение «Девочка из блокадного Ленинграда» | Маргучова Л. 10 кл.  | Областной     | Жданова И.Г. | участие |
| 75 | Муниципальный фестиваль стихов ко дню учителя (видеозапись)  | Маргучова Л. 10 кл.  | Муниципальный | Жданова И.Г. | участие |
| 76 | Районная выставка экологического рисунка «Живи, Земля»   | Маргучова Л. 10 кл.  | Районный      | Жданова И.Г. | участие |
| 77 | Региональный конкурс изобразительного искусства «Северное сияние». Номинация «Спасибо за мир!»             | Маргучова Л. 10 кл.  | Региональный  | Жданова И.Г. | 1 место |
| 78 | Муниципальный конкурс плакатов «Говорим спасибо ветеранам»   | Маргучова Л. 10 кл.  | Муниципальный | Жданова И.Г. | 1 место |
| 79 | Школьный этап олимпиады по биологии  | Маргучова Л. 10 кл.  | Школьный      | Жданова И.Г. | участие |
| 80 | Муниципальный творческий конкурс «Люблю тебя, мой край   | Сиволобова В., 8 кл. | Муниципальный | Жданова И.Г. | 1 место |

|    |   |                           |               |              |         |
|----|---|---------------------------|---------------|--------------|---------|
|    | родной». Номинация «Изобразительное творчество».  |                           |               |              |         |
| 81 | Муниципальный творческий конкурс плакатов-открыток к 8 марта.   | Сиволобова В., 8 кл.      | Муниципальный | Жданова И.Г. | 2 место |
| 82 | Районный этап регионального Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» среди обучающихся общеобразовательных учреждений. | Сиволобова В., 8 кл.      | Районный      | Жданова И.Г. | 2 место |
| 83 | Районный этап межрайонного конкурса «Наш Шолохов», посвящённого 116-й годовщине со дня рождения М.А. Шолохова в номинации «Изобразительное искусство»                           | Сиволобова В., 8 кл.      | Районный      | Жданова И.Г. | 2 место |
| 84 | Районный этап регионального Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» среди обучающихся общеобразовательных учреждений. | Журавлёва В. 9 кл.        | Районный      | Жданова И.Г. | Участие |
| 85 | Районная выставка экологического рисунка «Живи, Земля»  | Муртузалиева Алина, 7 кл. | Районный      | Жданова И.Г. | Участие |
| 86 | Районная выставка экологического рисунка «Живи, Земля».   | Аржановский Иван, 8 кл.   | Районный      | Жданова И.Г. | Участие |
| 87 | Муниципальная благодарственная акция «Спасибо   | Аржановский Иван, 8 кл.   | Международный | Жданова И.Г. | Участие |

|    |   |  |               |              |                  |
|----|---|--|---------------|--------------|------------------|
|    | врачам». Номинация «Изобразительное искусство»  |  |               |              |                  |
| 88 | Муниципальный конкурс поздравительных открыток-плакатов «С днем Защитника Отечества»  | Аржановский Иван, 8 кл.                              | Международный | Жданова И.Г. | 1 место          |
| 89 | Международный творческий конкурс на образовательном портале «Тридцать девятое царство» - «Открытие ветерану»  | Аржановский Иван, 8 кл.                              | Международный | Жданова И.Г. | 1 место          |
| 90 | Районный этап регионального Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» среди обучающихся общеобразовательных учреждений. | Аржановский Иван, 8 кл.                              | Районный      | Жданова И.Г. | 2 место          |
| 91 | Муниципальный конкурс рисунков «Космос далёкий и близкий».  | Мамедова К., 6 кл.                                   | Муниципальный | Жданова И.Г. | 2 место          |
| 92 | Муниципальный конкурс плакатов «Говорим спасибо ветеранам»  | Мамедова К., 6 кл.                                   | Муниципальный | Жданова И.Г. | 2 место          |
| 93 | Муниципальный конкурс рисунков «Космос далёкий и близкий»   | Найдёнова В., 6 кл.                                  | Муниципальный | Жданова И.Г. | 2 место          |
| 94 | Районный этап конкурса экологических стендов «Эколята».   | Маргучова Л.<br>Донсков К.<br>Ахтаханов А.<br>10 кл. | Районный      | Жданова И.Г. | Итог не подведён |
| 95 | Муниципальный творческий фестиваль «Люблю тебя, мой край родной». Номинация «Хореография»   | Донсков В.<br>Шамхалова Р.<br>Обухова Г.<br>7 кл.    | Муниципальный | Жданова И.Г. | Участие          |

|     |  |  |   |                              |                      |
|-----|--|--|---|------------------------------|----------------------|
|     | (видеозапись танца «Казачий»)  |  |   |                              |                      |
| 96  | Областной статистический конкурс экологических постеров.   | Вакалова П. Маргучова Л. 10, 11 кл.  | Областной                                 | Жданова И.Г.                 | Благодарность школе  |
| 97  | Социально-значимая акция «Новогодние окна»   | Вакалова П. Маргучова Л. 10, 11 кл.  | школьный                                  | Жданова И.Г.                 | Участие              |
| 98  | Социально-значимая акция «Мои зимние каникулы»   | Вакалова П. Маргучова Л. 10, 11 кл.  | школьный                                  | Жданова И.Г.                 | Участие              |
| 99  | Сочинение «И 100, и 200 лет пройдёт, никто войны забыть не сможет...» (К. Симонов): 2020 год – Год памяти и славы. | Донсков Кирилл, 10 класс.  | Всероссийский конкурс сочинений           | Григорчук Ольга Васильевна   | 3 место              |
| 100 | «Живая классика»   | Аржановский Иван, 8 класс.   | Всероссийский конкурс – школьный уровень. | Григорчук Ольга Васильевна.  | Победитель (1 место) |
| 101 | Районный конкурс «Лучик» (Лучшая иллюстрация к научно-познавательной книге для младших школьников)                 | Черножукова Оля, 3   | муниципальный                             | Лукьянцева Светлана Петровна | 3 место              |
| 102 | Зимний фестиваль. Российское движение школьников.  | Черножукова Оля, 3   | муниципальный                             | Лукьянцева Светлана Петровна | участник             |
| 103 | «Зеленая планета-2021г»  | Черножукова Евгения, 1   | муниципальный                             | Лукьянцева Светлана Петровна | участник             |
| 104 | Конкурс плакатов «Хотим сказать «спасибо» ветеранам»   | 1. Черножукова Евгения, 1<br>2. Черножукова Оля, 3<br>3. Маргучов Ислам, 1<br>4. Дьяченко Наталья, 1 | муниципальный                             | Лукьянцева Светлана Петровна | 1 место              |
| 105 | Онлайн   | 1. Черножукова   | муниципальный                             | Лукьянцева                   | 2 место              |

|     |   |  |               |                                    |   |
|-----|---|--|---------------|------------------------------------|---|
|     | мероприятие<br>Открытие-плакат к<br>8 марта «Самым<br>милым и<br>любимым»   | Евгения,1<br>2.<br>Черножукова<br>Оля,3<br>3.Маргучов<br>Ислам,1<br>4.Дьяченко<br>Наталья,1                  |               | Светлана<br>Петровна               |   |
| 106 | Конкурс<br>видеороликов «Я<br>помню и горжусь»  | 1.Черножукова<br>Евгения,1<br>2.<br>Черножукова<br>Оля,3<br>3.Маргучов<br>Ислам,1<br>4.Дьяченко<br>Наталья,1 | муниципальный | Лукьянцева<br>Светлана<br>Петровна | Участие   |
| 107 | Творческий<br>конкурс<br>« Малиновый<br>звон Пасхи»:<br>Приказ №125 от<br>01.04.2021  | Черножукова<br>В.<br>Кононович В.<br>Сурхаев С.<br>Муртазалиев З.  | муниципальный | Найдёнова<br>Н.Г.                  | Участие<br>Приказ<br>№125 от<br>01.04.2021                          |
| 108 | Конкурс плакатов<br>« Хотим сказать<br>« спасибо»<br>ветеранам», посвя<br>щенном 76-й<br>годовщине<br>Победы в ВОВ<br>Приказ № 126 от<br>05.04.2021 | Черножукова<br>В.<br>Кононович В.  | муниципальный | Найдёнова<br>Н.Г.                  | Участие и<br>победное 1<br>место<br>Приказ<br>№193 от<br>12.05.2021 |
| 109 | Акция<br>взаимопомощи «<br>Мы вместе»<br>Приказ № 284 от<br>01.03.21  | Черножукова<br>В.<br>Кононович В.<br>Сурхаев С.<br>Муртазалиев З.<br>Яцунов К.                               | всероссийский | Найдёнова<br>Н.Г.                  | участие   |
| 110 | Конкурс<br>видеороликов « Я<br>помню и горжусь»<br>Приказ № 81 от<br>28.04 2021-06-02   | Черножукова<br>В.<br>Кононович В.<br>Сурхаев С.<br>Муртазалиев З.<br>Яцунов К.                               | всероссийский | Найдёнова<br>Н.Г.                  | участие   |
| 111 | Всероссийский<br>открытый урок по<br>основам<br>безопасности<br>жизнедеятельност<br>и, приуроченный к<br>празднованию<br>Всемирного дня             | Черножукова<br>В.<br>Кононович В.<br>Сурхаев С.<br>Муртазалиев З.<br>Яцунов К.                               | всероссийский | Найдёнова<br>Н.Г.                  | участие<br><br>участие  |

|     |  |  |               |                   |  |
|-----|--|--|---------------|-------------------|--|
|     | ГО,<br>Всероссийская<br>викторина<br>26.02.2021<br>Приказ №с229 от<br>17.02.2021   |  |               |                   |  |
| 112 | Участие в<br>пригласительном<br>этапе<br>всероссийской<br>олимпиады<br>школьников (ШЭ<br>ВСОШ) «Сириус»<br>Приказ № 595<br>2021г.  | Черножукова<br>В.<br>Муртазалиев З.  | всероссийский | Найдёнова<br>Н.Г. | Участие  |
| 113 | Акции «Чтение<br>для сердца и<br>разума»<br>Приказ № 66 от<br>26.02.2021   | Черножукова<br>В.<br>Кононович В.<br>Сурхаев С.<br>Муртазалиев З.<br>Яцунов К. | муниципальный | Найдёнова<br>Н.Г. | Участие  |
| 114 | Конкурс<br>Всероссийского<br>экологического<br>форума «Зелёная<br>планета- 2021»<br>Приказ №44 от<br>12.02.2021  | Черножукова<br>В.<br>Кононович В.  | муниципальный | Найдёнова<br>Н.Г. | Участие  |
| 115 | Подготовка<br>брендбука (макета<br>информационных<br>материалов) для<br>участников<br>образовательного<br>процесса от<br>министерства<br>природных<br>ресурсов и<br>экологии<br>Ростовской<br>области.<br>Приказ №9 от<br>11.01.2021 | Черножукова<br>В.<br>Кононович В.<br>Сурхаев С.<br>Муртазалиев З.<br>Яцунов К. | всероссийский | Найдёнова<br>Н.Г. | Участие  |
| 116 | Конкурс «Лучик»<br>Приказ № 97 от<br>19.03.2021  | Черножукова<br>В.<br>Черножукова<br>О.   | муниципальный | Найдёнова<br>Н.Г. | Участие ,<br>победное 3<br>место<br>Черножуков<br>а О. |

|     |  |   |               |                                 |   |
|-----|--|---|---------------|---------------------------------|---|
|     |  |   |               |                                 | Приказ № 180 от 30.04.2021                              |
| 117 | Мероприятие в рамках празднования Международного женского дня 8 Марта. Конкурс поздравительных открыток-плакатов « Самым милым и любимым» Приказ №56 от 19.02.2021 | Черножукова В.<br>Кононович В.<br>Сурхаев С.<br>Муртазалиев З.<br>Яцунов К.<br>Черножукова В.<br>Черножукова О. | муниципальный | Найдёнова Н.Г.                  | Участие, победное 2 место                               |
| 118 | Конкурс(дистанционно) « Млечный путь» Номинация: декоративно-прикладное творчество « Маме на 8 Марта»(открытка)  | Черножукова В.  | муниципальный | Найдёнова Н.Г.                  | участие, Диплом 2 место ( МП-6469-14696/1 от 05.03.2021 |
| 119 | Международный конкурс « Млечный путь» Номинация: декоративно-прикладное творчество « Мой заснеженный край»   | Курганова Полина-участник РДШ   | международный | Найдёнова Н.Г.                  | Участие, Диплом 2 место(МП-6469-14694/1 от 05.03.2021   |
| 120 | Проект « Что за чудо эти сказки»(организованного РПК иППРО, МО « ОРКСЭ»)   | Команда «Книгоносики»: Черножукова В.<br>Кононович В.<br>Сурхаев С.<br>Муртазалиев З.<br>Черножукова О.         | всероссийский | Найдёнова Н.Г.                  | Участие, сертификат                                     |
| 121 | Конкурс видеороликов «Рекорды ГТО»   | Сиволобова Вероника   | Муниципальный | Донскова Л.В.<br>Мельников В.Н. | 2 место   |
| 122 | Конкурс видеороликов « Спортивная  | Сиволобова Вероника, Деева  | Муниципальный | Донскова Л.В.<br>Мельников      | участие   |

|     |  |                                   |                                   |                  |                             |
|-----|--|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------|
|     | смена»   | Альбина,<br>Степаненко<br>Евгения |                                   | В.Н.             |                             |
| 123 | Конкурс на лучшую методическую разработку урока среди учителей физкультуры «Мой лучший урок» | -                                 | Региональный                      | Мельников<br>В.Н | 13-е место из 47 участников |
| 124 | «Русский язык на отлично»  | Ефимова<br>Мария – 7<br>класс     | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада | Лукичева<br>Т.И. | 1-е место                   |
| 125 | «Осень золотая»  | Ефимова<br>Екатерина – 2<br>класс | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада | Лукичева<br>Т.И. | 1-е место                   |
| 126 | «Клеточная теория»   | Ефимова<br>Мария – 7<br>класс     | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада | Лукичева<br>Т.И. | 1-е место                   |
| 127 | «Её Высочество Орфография»   | Ефимова<br>Мария – 7<br>класс     | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада | Лукичева<br>Т.И. | 1-е место                   |
| 128 | «Портрет моей мамочки».  | Ефимова<br>Мария, 7 класс         | Международный конкурс(онлайн)     | Лукичева<br>Т.И. | 1-е место                   |
| 129 | «Живая классика»   | Вакалова<br>Полина, 11 кл         | Школьный этап                     | Лукичева<br>Т.И. | 1-е место                   |
|     |  | Ефимова<br>Мария, 7 кл.           |                                   | Лукичева<br>Т.И. | 1-е место                   |
|     |  | Аржановский<br>Иван, 8 кл.        |                                   | Лукичева<br>Т.И. | 1-е место                   |
| 130 | «Живая классика»   | Вакалова<br>Полина, 11 кл         | муниципальный этап                | Лукичева<br>Т.И. | Участие                     |
|     |  | Ефимова<br>Мария, 7 кл.           |                                   | Лукичева<br>Т.И. | Участие                     |
|     |  | Аржановский<br>Иван, 8 кл.        |                                   | Лукичева<br>Т.И. | участие                     |
| 131 | Конкурс объемных открыток «День защитника Отечества»   | Ефимова<br>Мария, 7 кл.           | муниципальный                     | Лукичева<br>Т.И. | 1-е место                   |
| 132 | «Умники и умницы»  | Шамхалов<br>Руслан, 9 класс       | муниципальный                     | Лукичева<br>Т.И. | 2-е место                   |

### Работа с родителями и общественностью (социумом).

Анализируя (по результатам анонимного анкетирования) взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают

общешкольный и классные родительские комитеты. В школе работает консультационный центр для родителей «Школа родительства». Организована психолого-педагогическая служба. В школе работает психолог. Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья», музыкальный конкурс «Дружная семья». Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Вот некоторые темы проведенного родительского лектория: «О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помогать детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О ЕГЭ. Итоги диагностической работы». Посещение семей – опекунов, семей обучающихся состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей.

### **Удовлетворенность родителей работой ОУ (результаты НОКУ)**

Анализ интегральных показателей МБОУ «Леоновская СОШ» Обливского района Ростовской области показывает, что в отношении удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности зафиксированные оценки параметров находятся на высоком уровне:

- по показателю 5.1 – 24,6 балла из 30 возможных;
- по показателю 5.2 – 20 баллов из 20 возможных;
- по показателю 5.3 – 50 баллов из 50 возможных.

*Интегральная оценка* по данному набору параметров зафиксирована на высоком уровне – 95 баллов из 100 возможных.

Таким образом, по данным социологического опроса, потребители услуг высоко оценивают открытость и доступность информации об образовательной организации, комфортность условий предоставления услуг, респонденты в целом удовлетворительно оценивают доступность образовательной деятельности для инвалидов, на высоком уровне оценивают доброжелательность и вежливость работников организации, демонстрируют высокую степень удовлетворенности условиями оказания услуг, и готовы рекомендовать МБОУ «Леоновская СОШ» Обливского района Ростовской области родственникам и знакомым.

**На протяжении многих лет в школе ведется работа по краеведению.** Краеведение – одно из важных средств связи, обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Активное участие школьников в краеведческой работе расширяет их кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению школьной дисциплины.

Вместе с ребятами мы ведём работу по изучению истории родного края. Краеведческая работа знакомит ребят с жизнью Донского Края, родного хутора, воспитывает любовь к малой родине, истории возникновения донского казачества, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Центром реализации такой системы становится школьный музей, который является незаменимым помощником школ в патриотическом воспитании подрастающих граждан страны, так как решает задачи формирования патриотического сознания. Для успешного воспитания в нашем обществе ПАТРИОТА и ГРАЖДАНИНА своего Отечества необходима организация направленной деятельности по

сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведения о своей Малой Родине, о своем крае. А эти задачи призван решать в первую очередь школьный музей. Музей создает особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребенка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств.

Музей Боевой Славы был создан в школе в 2009 году по инициативе учащихся и педагогов. Он стал результатом собственной поисково-собираательной и исследовательской деятельности. Здесь учащиеся хранят, изучают различные предметы и документы, представляющие историческую, научную и художественную ценность.

#### **Цель создания музея:**

Воспитать патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного музея, содействовать повышению эффективности учебно-воспитательной работы.

#### **Задачи:**

- Формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии;
- Формирование научных и профессиональных интересов;
- Привлечение к сотрудничеству сторонних организаций, ставящих перед собой сходные цели.

#### **Основные направления деятельности:**

- Поисковая деятельность;
- Сбор материалов по истории Великой Отечественной Войны;
- Формирование фондов подлинных памятников истории Великой Отечественной Войны;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Обеспечение учета и условий сохранности фондов школьного музея.

Экспозиция музея разместилась на 13 стендах и прилегающих к ним витринах, в которых расположено более 150 экспонатов, среди которых награды и медали: «За боевые заслуги», «За оборону Кавказа», «За отвагу», орден Красной Звезды, орден Великой Отечественной войны первой степени, личные вещи участников Великой Отечественной войны, фотографии тех, кто ценою своей жизни отстоял нашу Родину.

Через стёкла витрин можно прочитать дневниковые записи тех, кто с самых первых дней войны стал на защиту Родины. Пожелтевшие листки писем, исписанные быстрым почерком, в них строки из простой человеческой жизни и в то же время это живой голос прошлого. На полках музея находятся альбомы, оформленные руками учащихся, книга почёта, отчёты по краеведению, достижения учащихся. В музее собран богатый материал истории захоронения «Братская могила времён ВОВ на территории х.Леонов».

- На сайте МБОУ «Леоновская СОШ» <http://leonskola.edusite.ru/> создан подсайт «МУЗЕЙ БОЕВОЙ СЛАВЫ»

На сайте музея созданы страницы: нормативные документы, фоторепортажи, экспозиции музея, переписка, «Они освобождали х. Леонов», фотоальбом «Участники ВОВ», история памятника, методические материалы.

Для обеспечения социально-психологических условий успешного обучения, интеллектуального и нравственного развития личности, её социализации и профессионального становления, разностороннего творческого развития, эмоционально-психологического благополучия в МБОУ «Леоновская СОШ» создана социально-педагогическая служба. В состав социально-психологической службы входят: педагог-организатор, социальный педагог, ШУПР, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

В соответствии с приказом Отдела образования Администрации Обливского района №3 от 09.01.2017г. «О развитии службы практической психологии в системе образования Обливского района» в МБОУ «Леоновская СОШ» был разработан план мероприятий развития службы практической психологии.

В соответствии с планом мероприятий развития службы практической психологии проведена следующая работа:

- Педагоги школы прошел профессиональную переподготовку по должности учитель-логопед, учитель дефектолог.
- В практику социально-психологической службы МБОУ «Леоновская СОШ» внедрены новые технологии психолого-педагогической помощи нормативно развивающимся детям, детям-инвалидам, лицам с ОВЗ, информационно-коммуникационных технологий.
- Увеличен охват детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.
- С целью осуществления психологического сопровождения обучающихся в МБОУ «Леоновская СОШ» разработаны и реализуются психолого-педагогические программы сопровождения адаптации детей в переходные периоды (программа подготовки детей к обучению в школе, переход в среднее звено, программы последующей социализации в образовательной организации на основе возрастных принципов развития); оказывается индивидуальная психолого-педагогическая помощь ученикам, испытывающим разного рода трудности в адаптационные периоды; проводятся мониторинговые процедуры успешности адаптации.
- Создаются условия для развития комфортной образовательной среды.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы общего образования в МБОУ «Леоновская СОШ» проводится мониторинг:

- обеспечения преемственности содержания и форм организации образовательного процесса на всех ступенях общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирования и развития психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- обеспечения вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с интеллектуальными нарушениями в МБОУ «Леоновская СОШ» организовано психолого-педагогическое сопровождение направленное на «коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования, оказание помощи и поддержки.

#### **Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.**

- Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

### **VI. Функционирование ВСОКО**

В образовательном учреждении разработано Положение «О системе внутренней оценки качества образования» утвержденное приказом директора от 30.05.2014г.№91, создана система информационно-аналитического обеспечения деятельности школы.

Осуществляется диагностика и мониторинг основных направлений работы школы на основе Положения «О внутренней оценке качества образования» по следующим объектам мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты (1-11 классы);
- метапредметные результаты (1-9 классы);
- личностные результаты (1-9 классы);
- здоровье учащихся (1-11 классы);
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (1-11 классы);
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация основных образовательных программ;
- реализация учебного плана, рабочих программ по предметам учебного плана;
- внеурочная деятельность;
- использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в образовательной деятельности.

3. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение;
- организация питания.

Внутришкольный контроль (далее ВШК) осуществляется по следующим направлениям:

- контроль организации образовательного процесса для достижения нового качества образования (выполнение учебных программ; контроль уровня освоения программных знаний, формирования компетенций; контроль состояния преподавания учебных дисциплин; контроль инновационной деятельности и использования ИКТ; контроль ведения школьной документации);
- контроль реализации требований ФГОС;
- контроль соблюдения конституционного права граждан на образование. Доступность образования;
- контроль деятельности по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния методической работы, моделирование нового образовательного пространства;
- контроль учебно – материальной базы;
- контроль деятельности по организации питания, сохранению и укреплению здоровья, созданию безопасных условий образовательной среды, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием;

## **VII. Система управления организацией**

Одним из важных звеньев успешного функционирования школы является действенная система управления.

Важнейшими принципами управления являются:

- коллегиальность принятия стратегических и жизненно важных для образовательного учреждения планов и решений;
- разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за его сферу деятельности в образовательном учреждении;
- знание каждым работником школы (особенно административно-управленческим персоналом) своих должностных обязанностей;
- постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников через различные формы обучения и переподготовки.

В образовательном учреждении постоянно совершенствуется деятельность системы управления, методического сопровождения участников образовательного процесса, в которой участвуют: администрация, учебно-вспомогательный персонал (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог), учителя, библиотекарь, профсоюзный комитет, педагоги, учащиеся, родители, представители социума. Функциональные обязанности и права, которых определены нормативными и школьными локальными актами.

Деятельность педагогического совета, школьных методических объединений, традиционные внутришкольные и межшкольные семинары, единые методические дни, участие в муниципальных, областных и Всероссийских семинарах, конкурсах, конференциях, самообразование педагогов, представление опыта работы для разных категорий педагогов и социума, составляют основу повышения профессиональных компетентностей педагогов и обеспечивают профессиональный рост всего коллектива.

Для более четкого руководства школой система управления ежегодно уточняется, совершенствуется:

- уточняется организационная структура управления: в связи с расширением использования ИКТ, имеется ответственный по информатизации образовательного процесса;
- идет процесс активного функционирования органов общественного самоуправления – проводятся выборы членов совета школы, формируются классные родительские комитеты, ученический совет;
- ежегодно уточняется распределение прав, обязанностей и ответственности между членами администрации;
- разрабатывается необходимая нормативная документация: положения, приказы, расписания, графики, режим занятий, составляется календарный учебный график;
- уточняется циклограмма работы на год, месяц, неделю;
- распределяется классное руководство, заведование кабинетами;
- сдается государственная статистическая отчетность;
- комплектуются кружки, секции, клубы, занятия по интересам во внеурочной деятельности, на основании изучения спроса учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних;
- планируются традиционные школьные мероприятия (календарь школьных событий), участие в акциях и проектах районного, регионального и Всероссийского уровней.

Система внутришкольного управления обеспечивала консолидацию социального капитала образовательного учреждения, координацию действий направленных на реализацию основных образовательных программ и достижение планируемых результатов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) в школе состоит из абонементов, читального зала (число посадочных мест -16, с доступом к интернету).

Фонд ИБЦ формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин и модулей. Книжный фонд обновляется каждый год за счет новых поступлений литературы, как учебной, так и дополнительной. Фонд ИБЦ школы за 2019 год составляет 6673 экземпляра, в том числе учебники - 1200 экземпляров, фонд художественной литературы – 3766 экземпляров, учебные пособия — 529 экземпляров, справочные материалы — 705 экземпляров, ЭОР – 430 экземпляров, электронные документы — 473 экземпляра. В связи с введением ФГОС на уровнях начального и основного общего образования ИБЦ приобретает учебники с отметкой «Соответствует ФГОС». В 2018 году было приобретено 148 учебников.

Анализ обеспеченности учащихся учебниками к началу нового 2018-2019 учебного года

| Степень обучения | Всего |
|------------------|-------|
| Начальное        | 100%  |
| Основная         | 100%  |

|         |      |
|---------|------|
| Средняя | 100% |
| ИТОГО:  | 100% |

Книжный фонд ИБЦ состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий, периодических изданий для педагогов и учащихся.

В целях формирования и развития читательской грамотности и пропаганды литературы различного характера ИБЦ проводит яркие книжные выставки, привлекающие внимание учащихся и педагогов.

В работе ИБЦ используется принцип цикличности в проведении мероприятий по таким направлениям как, уроки мужества, день героев Отечества, день России, день Конституции и другим значимым датам и событиям страны. Историко-литературные даты находят отражение во внеурочных занятиях и библиотечных мероприятиях.

ИБЦ в течение года проводит внеклассные мероприятия, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки культуры и работы с книгой.

По результатам самообследования библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база образовательного учреждения реализующего ООП НОО и ООО по новым стандартам способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды. В школе в настоящее время оборудованы:

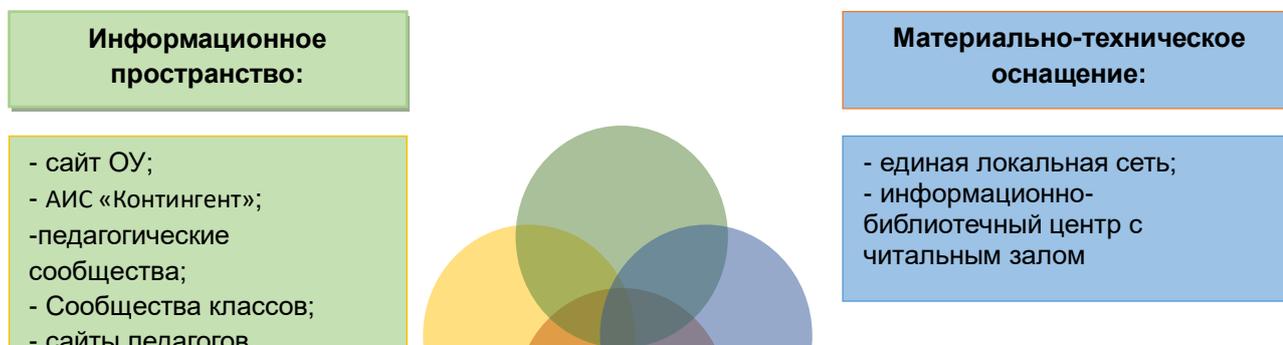
- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогов;
- имеется кабинет информатики;
- имеются кабинеты для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью (физика, биология и химия),
- функционирует информационно-библиотечный центр с подключением к Интернет, оборудованный читальным залом, имеется книгохранилище, медиатека;
- имеется спортивный зал с зонами для реализации физкультурного образования (за исключением бассейна);
- оборудованы специальные помещения для организации горячего питания, организована работа буфета;
- логопедический пункт; кабинет социально-психологической службы;
- созданы в помещении школы зоны для активного отдыха, организации продуктивной и внеурочной деятельности.

Все помещения школы отвечают требованиям СанПинов по освещенности, воздушно-тепловому режиму, и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного.

## X. Работа по созданию единой информационно – образовательной среды.

Единое информационное пространство школы - это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители; администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

### Компоненты информационно - образовательной среды



ИОС

#### Формирование личности нового поколения:

- уроки с использованием ИКТ;
- дистанционное обучение;
- проекты, конкурсы;
- информационная культура

#### ИКТ-компетентность педагогов:

- курсы, семинары, самообразование
- уроки, проекты и исследовательская деятельность;
- внеурочная деятельность (программирование)

В настоящее время, в период стремительного развития информационных технологий, Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни. Именно поэтому школа уделяет большое внимание интернет-безопасности обучающихся, как в образовательной организации, так и дома (в зоне ответственности родителей). Школа имеет план работы по обеспечению информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет на 2018/2019 учебный год, директором школы назначен ответственный за информационную безопасность по школе. В школе утверждена **Программа обучения учащихся правилам безопасного поведения в интернет-пространстве с 2018г. по 2023г.** (Пр. №216 от 30.08.2018г).

С целью блокировки нежелательных интернет-ресурсов, несовместимых с целями образования, в школе установлен плагин контентной фильтрации NetPolice Pro. Ежемесячно комиссия, в составе директора школы, зам. директора по УВР и учителя информатики проводит проверку школы по контентной фильтрации.

#### Проведены мероприятия:

12.11.2018г. – Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;

14.11.2018г. – Родительское собрание «Информационная безопасность детей»;

Установлен контроль за электронной почтой, назначен **ответственный** за электронную почту школы.

Школа имеет свой интернет-сайт, созданный 21.08.2012 на платном хостинге.

Адрес сайта <http://www.leonskola.edusite.ru/>

Информация на сайте включает следующие рубрики:

- Главная
- Новости
- Нормативные документы
- Фотоальбом "Наши учителя"
- Контакты
- Гостевая
- Официальные документы
- Учителям
- Ученикам
- Родителям
- Мониторинг
- Ссылки на другие сайты
- Наши стипендиаты
- Учебные планы

- МТБ школы
  - Александровская НОШ - филиал МБОУ "Леоновская СОШ"
  - Отчёты о результатах самообследования деятельности ОУ
  - Отчёты.
  - ФХД
  - Государственная итоговая аттестация выпускников
  - ВПР
  - Социально-психологическая служба школы
  - Условия обучения детей-инвалидов
  - Оздоровление детей
  - Информационная безопасность
- Сведения на сайте обновляются еженедельно.

В школе работает педагогический коллектив, способный обеспечить высокую степень обучения, базового и повышенного уровней, в соответствии с требованиями ФГОС, создать условия для индивидуального развития учеников. 100 % педагогического коллектива владеют базовой ИКТ-компетентностью под ней понимается инвариант знаний, умений и опыта, необходимый учителю-предметнику для решения образовательных задач, прежде всего, средствами ИКТ-технологий общего назначения.

100% педагогического коллектива владеют Предметно-ориентированной ИКТ-компетентностью она предполагает освоение специализированных технологий и ресурсов, разработанных в соответствии с требованиями к содержанию того или иного учебного предмета, и формирование готовности к их внедрению в образовательную деятельность.

Все педагоги образовательного учреждения имеют в учебном кабинете компьютер с выходом в Интернет, систематически используют его возможности в образовательном процессе. 100% педагогов в 2019 году прошли обучение «Информационная безопасность обучающихся в учебно-воспитательном процессе».

#### **Результативность использования информационно – образовательных ресурсов сети интернет.**

На протяжении нескольких лет школа работает в АИС «Образование». С 01.09. 2016 года в МБОУ «Леоновская СОШ» ведутся электронные дневники и электронные журналы на сайте <https://sh-open.rostobr.ru/auth/login-page> в единой Автоматизированной Информационной Системе «Образование -Электронная школа будущего». Система включает в себя электронные журналы и дневники, средства для планирования и мониторинга учебного процесса, оперативного общения между всеми его участниками. Параллельно, в реальном времени к обобщённой информации по школам имеют доступ и специалисты органов управления образования для получения необходимых отчётов и сведений.

Создана и обновляется общая база данных, которая содержит информацию о школе, сведения о преподавателях и обучающихся, учебный план, расписание уроков и др. информация. Постепенно вводятся локальные акты и другие нормативные документы школы.

Школа подключена к ФИС ФРДО - Федеральный реестр сведений документов об образовании и о квалификации, документах об обучении.

Большие возможности даёт применение **Интернет-ресурсов**, которые позволяют на качественно новом уровне проводить различные формы учебных занятий используя ресурсы интернет как учебную, справочную информацию, при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, при проведении практикумов, олимпиад, конкурсов.

**В образовательном учреждении активно применяются интернет ресурсы:**

1. ЯКласс — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей. ЯКласс помогает учителю проводить тестирование знаний учащихся, задавать домашние задания в электронном виде. Система онлайн-занятий и подготовки к экзаменам по русскому языку, алгебре и геометрии. Информация для учителей и родителей.
2. ФИПИ — открытый банк заданий ЕГЭ и ОГЭ.
3. Единый Урок РФ - онлайн-школа для учителей. Педагоги проходят обучение, переподготовку, повышают свою квалификацию.
4. Учи.ру – Онлайн-платформа, уникальный всероссийский портал, позволяющий детям и их родителям изучать школьные предметы, не выходя из дома. Интерактивная школа находится в свободном доступе, а специально разработанные программы идеально подходят для учащихся.
5. Высшая школа делового администрирования — онлайн-школа для учителей. Педагоги проходят обучение, переподготовку, повышают свою квалификацию.
6. Инфоурок – учительский сайт, педагоги используют методические разработки коллег и публикуют свои методические материалы.
7. Мегаталант - всероссийские конкурсы для детей и педагогов.
8. Мультиурок - всероссийские конкурсы для детей и педагогов.
9. Знанию - Сила - всероссийские конкурсы для детей и педагогов.
10. Компэду - всероссийские конкурсы для детей и педагогов.