

**Анализ работы советника директора по воспитательной работе Ждановой И.Г.
за первое полугодие 2022 -2023 учебного года.
МБОУ «Леоновская СОШ»**

Цель: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основные направления воспитательной работы школы:

- Гражданско - патриотическое

Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- Духовно-нравственное

Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.

Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.

Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.

Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

- Интеллектуально-познавательное

Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.

Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;

Изучение обучающимися природы и истории родного края.

Проведение природоохранных акций.

Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.

- Художественно – эстетическое

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного, мира природы).

Становление эстетического отношения к окружающему миру.

Формирование элементарных представлений о видах искусства.

Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.

Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

- Физическое воспитание и здоровый образ жизни

Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само - и взаимопомощь

Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

- Экологическое и трудовое

Воспитание экологической культуры школьников

Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

Формирование экологической культуры.

Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.

Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- классные часы
- внеурочная деятельность
- игровые программы
- театрализованные представления
- концертные программы
- детские музыкальные спектакли
- акции
- музыкальные композиции
- выставки
- конкурсы
- экскурсии
- игротеки
- флешмобы
- игры-путешествия
- викторины
- круглые столы
- слеты
- устный журнал
- наставничество
- квесты
- общешкольные линейки

В школе действуют такие детские движения как:

- РДШ;
- Юнармия;
- ЮИД.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса

- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке
- Организация и проведение классного часа
- Оказание помощи в организации питания учащихся
- Организация и контроль дежурства учащихся по школе
- Составление характеристики учащегося
- Индивидуальные беседы с учащимися
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе
- Ведение портфолио с учащимися класса
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
- Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- «Разговоры о важном» 1-11 классы
- «Литература Дона» (общекультурное направление)
- «ЭкоЯ» (экологическое направление)
- «Основы финансовой грамотности» (общеинтеллектуальное направление)
- «Смелые и ловкие» (спортивно-оздоровительное направление)
- «Юный Патриот» (духовно-нравственное направление)
- «Мир шахмат» (общеинтеллектуальное направление)
- «Кукольный театр» (художественно – эстетическое направление)
- «Юный финансист» (общеинтеллектуальное направление)
- «Доноведение» (общекультурное направление)

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В школе функционируют кружки разной направленности:

- Моделирование
- Тайны живого
- ОФП

Ученическое самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. В начале учебного года утверждается список его членов, план работы, распределение обязанностей.

- Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

- Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности; изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации;
 - Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся
- Учащиеся с удовольствием работают, интересуются, подают новые идеи.
Наставниками являются советник по воспитанию, педагог-организатор.

Детские общественные объединения

В школе действует общественное объединение «Российское движение школьников». Деятельность первичного отделения РДШ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Школьный музей

В музее осуществляется поисковая, исследовательская деятельность, экскурсионная и экспозиционная работа. В образовательном процессе школы музей имеет важное значение в патриотическом и гражданском воспитании школьников. Проводятся экскурсии для учащихся школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2022-2023 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»;
- организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Работа отряда ЮИД - учащиеся школы принимают участие в региональных мероприятиях, направленных на развитие отрядов ЮИД.

В рамках акций по ПДД для учащихся инспекторами ГИБДД проводятся профилактические беседы.

В целях профилактики пожарной безопасности и правил поведения при пожаре проводятся беседы, тренировочные занятия по эвакуации детей из здания школы.

Регулярно проходят мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («Проектория», «Шоу профессий» и т.п.
- декада профессиональной ориентации обучающихся
- экскурсии на предприятия.

Юнармейцы нашей школы подают пример в сохранении исторической памяти и в приобщении к духовным традициям своего народа.

На педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс.

В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с проведения торжественной линейки, выноса флага РФ. Введены занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

За первое полугодие проведены мероприятия:

1 сентября - День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира.

- 3 сентября - День окончания Второй мировой войны.
День солидарности в борьбе с терроризмом. (День памяти жертвам Беслана).
В школе прошла литературно-музыкальная композиция «Когда чужая боль становится своей...», посвященная памяти трагических событий, произошедших в сентябре 2004 года в Беслане.
- 7 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения. Просмотр видеофильма.
- 8 сентября - Международный день распространения грамотности. Участие в акции «Читаем вместе».
- 17 сентября - 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935). Просмотр презентации.
- 29 сентября - Всероссийский урок Тигра. Участие в викторине «Тигр и его родственники»
- 1 октября - Международный день пожилых людей. Ко Дню пожилых людей в нашей школе работала «Почта добра»: изготовление поздравительных открыток ветеранам педагогического труда, создание стенгазеты «День Добра и Уважения».
- Международный день музыки.
- 5 октября - День учителя. Поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя.
- 9 октября - Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». Проведены мероприятия по уборке территории школы.
- 14 октября – Районный фестиваль казачьей культуры «Покрова на Обливской земле». Видеозапись песни «Не грусти, казачка». Конкурс рисунков.
- 16 октября - День отца в России. Изготовление поздравительных открыток.
- С 28 сентября по 14 октября - Районный фестиваль детского творчества «Обливская станица – донской земли частица». Конкурс рисунков.
- 24-26 октября - Экологическая Акция «Не сжигайте, люди, листья!». Создание памяток «Ценные свойства опавших листьев», проведение социально-значимой акции.
- 25 октября - Международный день школьных библиотек. Проведена акция «На страницах любимых книг».
- С 26 сентября по 3 ноября - Районный профилактический конкурс «Безопасная дорога – детям». Конкурс рисунков.
- 4 ноября - День народного единства. Проведена конкурсная игра - викторина, посвященная Дню народного единства «Дружные дети».
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Проведён урок мужества «Герои нашего времени».
- 12 ноября - Синичкин день. Экологическая акция, посвящённая роли человека в жизни зимующих птиц. Изготовление и развешивание кормушек для птиц на участке школы.
- 20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса. Патриотическая акция в форме судебного заседания «Нюрнбергский процесс – суд истории», посвящённая годовщине начала Нюрнбергского процесса.
- 27 ноября - День матери в России. Проведено общешкольное мероприятие «Мама – самый близкий человек». Изготовление своими руками подарков для мамы, рисунков.
- 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации. Спортивные состязания, флешмоб «Россия вперед».

Октябрь, ноябрь - Всероссийская акция «Добрые письма». Создание и передача рисунков, писем бойцам, исполняющим свой воинский долг в зоне СВО.

3 декабря - День неизвестного солдата. Урок Мужества «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен». Просмотр и обсуждение фрагментов кинофильма «Судьба человека».

3 декабря - Международный день инвалидов. Час доброты, посвящённый Международному Дню инвалидов, проведение игровой программы с участием инвалидов.

5 декабря - День добровольца (волонтера) в России. Показ фильма «Волонтеры будущего. Взгляд на себя». Квест-игра.

8 декабря - Международный день художника. Викторина о великих художниках и их произведениях искусства, конкурс рисунков.

9 декабря - День Героев Отечества. Урок Мужества «Доблесть и честь».

Изготовление и возложение к памятнику Венка Славы.

12 декабря - День Конституции Российской Федерации. Квиз-игра «Что вы знаете о конституции?», интеллектуальная игра «Конституция – основной закон Российской Федерации».

Декабрь - «Мастерская Деда Мороза», «Новогодние окна». Изготовление поделок для украшения школы.

27 декабря – Новогодний карнавал.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Ученики 4 класса под руководством учителя Найдёновой Н.Г. стали участниками этого проекта.

В школе функционирует кукольный театр, как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества.

В течение всего периода проводятся спортивные состязания, приуроченные к различным датам.

Вывод:

Положительные моменты:

Провели много мероприятий в различных направлениях, охват детей -100%.

Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, слётах, акциях, соревнованиях.

Рекомендации: привлекать родителей к участию в школьных мероприятиях.

Задачи на второе полугодие 2022-2023 учебного года

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2022-2023 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Продолжение работы с подростками, состоящими в «группе риска» (ВШУ), на учете в ПДН, КДН.
5. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.


Вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Фото и видео материалы частично предоставлены на информационном портале школы, а также в социальных сетях.

<https://vk.com/club135718481>

<https://leonskola.edusite.ru/p3aa1.html>

<https://vk.com/public194735699>

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Жданова И.Г. 
29.12.2022 г.