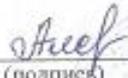


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Леоновская средняя общеобразовательная школа»  
(полное наименование образовательной организации)  
( МБОУ «Леоновская СОШ» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогический совет  
МБОУ «Леоновская СОШ»  
(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Леоновская СОШ»  
(должность)

протокол  
от 30.12.2019 № 4

  
(подпись) Алсаева С.А.  
(Ф. И. О.)  
24.01.2020 приказ № 118  
(дата)

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Леоновская средняя общеобразовательная школа»  
за 2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Леоновская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Алсаева Светлана Анатольевна
Адрес организации	347164 ул.Шолохова,7, х.Леонов, Обливский район, Ростовская область
Телефон	8(863) 96-46-183
Адрес электронной почты	leon.obliv@mail.ru
Учредитель	Администрация Обливского района Ростовской области
Дата создания	1970
Лицензия	61Л 01 № 0002251 от 20.04.2015 №4662
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 025166 от 23.06.2011 №1246

Деятельность образовательного учреждения в 2019 году была направлена на достижение нового уровня развития школы: через достижение нового качества образования - реализацию ФГОС на уровне начального общего образования и основного общего образования в 5-9 классах; совершенствовании образовательной среды – направленное на формирование новой информационно-образовательной среды и активное использование в образовательной деятельности электронных образовательных ресурсов сети Интернет.

Педагогические подходы, используемые в образовательном процессе, были направлены на интегрированность содержания учебной деятельности с внеурочной занятостью и исследовательской активностью, с учетом возможностей здоровья и личного интереса каждого ребенка. Это определялось необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательных программ, формированием навыков проектной и исследовательской деятельности в том числе с использованием сети Интернет подготовкой их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

В условиях развития системно - деятельностного подхода и информатизации образовательного процесса по всем направлениям деятельности образовательного учреждения: совершенствовалась школьная инфраструктура, система управления школой, посредством обеспечения всех потребителей образовательных услуг информацией о своей деятельности, включая размещения ее на школьном сайте, вводились новые ФГОСы на уровне основного общего образования, развивалась информационная образовательная среда.

Важной для образовательного учреждения являлась и задача введения и эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих. Проблема заключалась в поиске продуктивного сочетания новых технологий, лучших отечественных традиций образования и педагогического опыта педагогов.

Развитие доступности образования заключалось в создании особых психолого-педагогических условий в школе, в организации логопедического сопровождения, совершенствовании технологий предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ, позволяющих каждому учащемуся освоить образовательную программу и быть успешным согласно своему уровню возможностей и способностей.

В образовательном учреждении созданы благоприятные условия для получения образования не только в традиционной форме, но и по альтернативным формам на всех уровнях образования: по индивидуальным учебным планам; обучение детей с ОВЗ на дому.

## II. Оценка кадрового состава Оценка образовательной деятельности

*В школе работают 18 педагогов. Общая укомплектованность штата составляет 100%. Учительский коллектив стабилен, большинство педагогов работают в данном образовательном учреждении свыше 17 лет, и имеют следующий квалификационный уровень:*

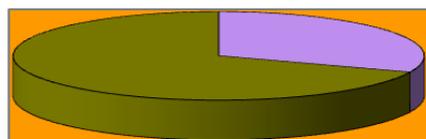
Кол-во педагогов	Квалификационная категория		
	высшая	первая	Без категории
18	11	4	3

- Средний возраст учителей – 50 лет.
- С высшим образованием – 72 %.

### Обеспеченность педагогическими кадрами

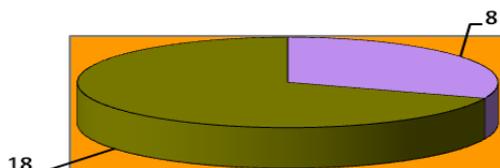


**Численность педагогических работников,  
педагогический стаж работы которых составляет  
более 30 лет.**



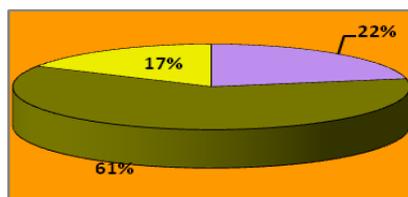
■ более 30 лет  
■ общее кол-во педагогов

**Численность педагогических работников в  
возрасте от 55 лет.**



■ 55 и более лет  
■ общее кол-во педагогов

**Состав педагогических кадров по категориям**



■ Первая  
■ Высшая  
■ Без категории

Аттестация педагогических кадров в Школе проходила в соответствии с Положением об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций. В течение года проводилась индивидуальная работа с аттестуемыми учителями, организовывались консультации по составлению педагогического портфолио для аттестации на первую и высшую квалификационные категории, проводились консультации для учителей, планирующих проходить аттестацию в следующем учебном году.

Анализ педагогического состава Школы показывает наличие потенциала для профессионального роста. Обобщение педагогического опыта в рамках аттестационной работы в новом учебном году планируется осуществлять в форме педагогического портфолио педагога, привлекая потенциал новых информационных технологий. Большинство учителей Школы применяют новые педагогические технологии на уроках и во внеурочной деятельности.

- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеет 1 педагог школы - Донскова Л.В.
- Грамотой Министерства образования РФ награждены – 6 чел.
- Звание «Старший учитель» имеет 1 педагог школы – Донскова Л.В.

Эффективной формой совершенствования педагогического мастерства учителя является система повышения квалификации и стимулирование педагогов к прохождению аттестации на более высокие квалификационные категории. Цифровые данные по прохождению курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы отражены в таблице :

### Информация о прохождении педагогами МБОУ «Леоновская СОШ» курсов повышения квалификации в 2019 году

ФИО педагога	предмет	название курсов	форма проведения (дистанционная, очная)	сроки прохождения курсов(месяц, год!)	учреждение- организатор проведения курсов
Донскова Л.В.	Информатика	Введение в Кибербезопасность	дистанционная	Март 2019	Cisco Networking Academy
		Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	дистанционная	Май 2019	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте Единого Урока
Вакалова Л.А.	История	Технология конструирования уроков истории на основе компетентностно-ориентированных заданий как условие реализации требований ФГОС	дистанционная	Январь 2019	Автономная некоммерческая организация «Центр современных образовательных технологий и систем»
		«Оказание первой помощи»	дистанционная	июнь 2019года	ООО«Высшая школа делового администрирования»
Алсаева С.А.	История	Психолого-педагогические технологии включения в урок обучающихся с ОВЗ в общеобразовательном классе в соответствии с ФГОС	дистанционная	Январь 2019	Автономная некоммерческая организация «Центр современных образовательных технологий и систем»
Рябухина Л.Г.	Воспитатель	«Оказание первой помощи»	дистанционная	июнь 2019года	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Борсук Н.Г.	Воспитатель	«Оказание первой помощи»	дистанционная	июнь 2019года	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Жданова И.Г.		Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	дистанционная	Май 2019	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте Единого Урока
Рябухина Г.В.		Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	дистанционная	Май 2019	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте Единого Урока
Бондаренко Л.В.		Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	дистанционная	Май 2019	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте Единого Урока

Борисова Л.И.	Начальные классы	Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО	очно	май 2019	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
---------------	------------------	--	------	----------	---------------------------

В 2019 году 17 педагогов (94 % от общего количества) школы прошли обучение: «Информационная безопасность обучающихся в учебно-воспитательном процессе».

Повысили свою профессиональную квалификацию, из них через:

- курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» – 2 человек (11%);
- дистанционные курсы на базе Автономная некоммерческая организация «Центр современных образовательных технологий и систем», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте Единый урок РФ – 13 человек (72%);
- дистанционные курсы на базе Высшей школы делового администрирования – 3 чел. (17%)

Учителями Школы накоплен большой опыт по всем направлениям методической работы. Педагоги стали более активно использовать такую форму представления своего опыта, как материалов на сайтах в интернете (учителя истории, обществознания, физики, биологии и т.д.).

### III. Оценка образовательной деятельности

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 54 человека. Из них - на уровне начального общего образования – 20 человек; на уровне основного общего образования- 29 человек; на уровне среднего общего образования-5 человек.

Образовательные программы в полном объеме освоили 54 учащихся 1-11-х классов. Итого общая успеваемость по школе составила 100 %. Качественная успеваемость по школе составила 62%,.

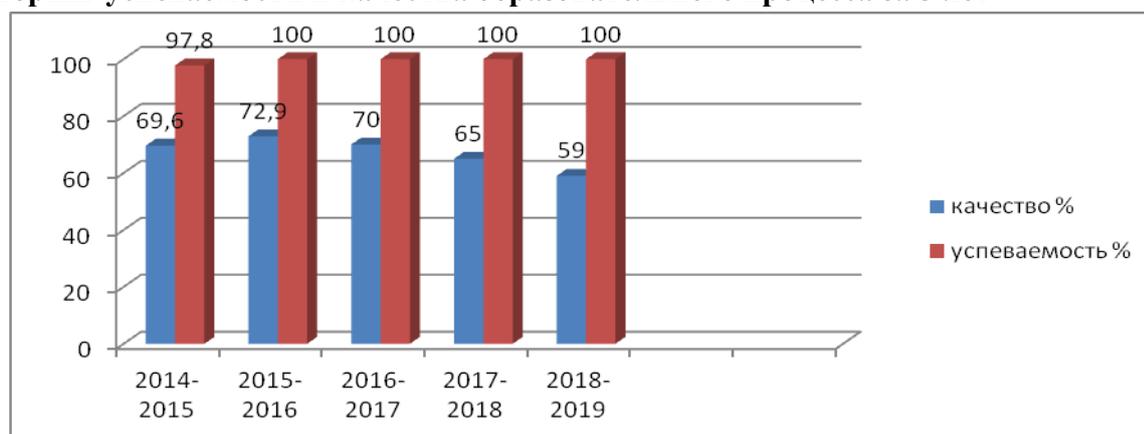
На «отлично» учебный год закончили 7 учащихся 2-11-х классов, на «хорошо» и «отлично» - 32.

#### Анализ результативности обучения учащихся.

##### Академическая успешность учащихся МБОУ «Леоновская СОШ» за 3 года

Учебный год	Количество учащихся	Количество обучающихся на «4» и на «5»	Количество учащихся, оставленных на повторный курс	Успеваемость %
2016-2017	60	27	0	100
2017-2018	56	33	0	100
2018-2019	54	32	0	100

#### Мониторинг успеваемости и качества образовательного процесса за 5 лет

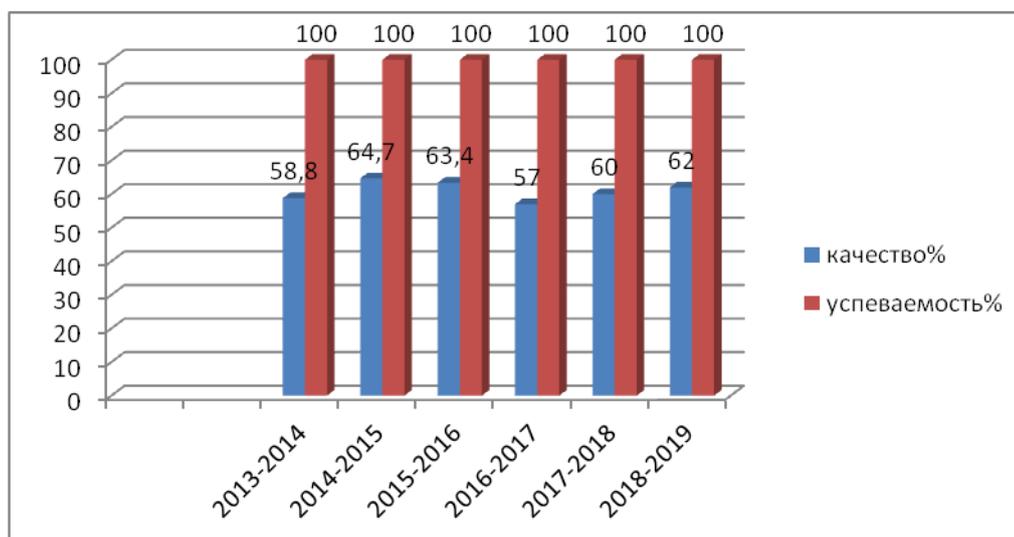


**Доля учащихся начальной школы,  
обучающихся на «отлично» и на «4» и «5».**

Учебный год	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»
2016-2017	13%	50%
2017-2018	12%	46%
2018-2019	15%	40%

**Уровень основного общего образования.**

**Мониторинг успеваемости и качества обучения учащихся 5-9 классов.**



На уровне основного общего образования успеваемость достигла 100%, качество знаний повысилось на 2%. Для достижения лучших результатов учителям школы необходимо проводить следующую работу:

- консультации со слабоуспевающими учениками;
- на уроках осуществлять дифференцированный подход к учащимся;
- поддерживать тесную связь учителей-предметников с классными руководителями и родителями учащихся;
- контроль администрации за учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины;
- регулярное выставление отметок в электронный журнал.

**Результаты выпускников 9 класса МБОУ «Леоновская СОШ».**

Наиболее показательными в оценке качества подготовки выпускников основной школы являются результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Учебный год	Количество выпускников	Допущены к итоговой аттестации %	Получили аттестаты %	Получили аттестаты особого образца	Количество выпускников, проход. ГИА в щадящем режиме
2016-2017	2	2	2	0	0
2017-2018	3	3	2	1	0
2018-2019	2	2	2	1	0

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ «Леоновская СОШ» 2018-2019 учебный год**

предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по МБОУ «Леоновская СОШ»
1.Русский язык.	3	4
2.Математика	3	3,5
3.Химия	3	5
4.Биология	3	5
5.Обществознание	3	3
6.Физика	3	3

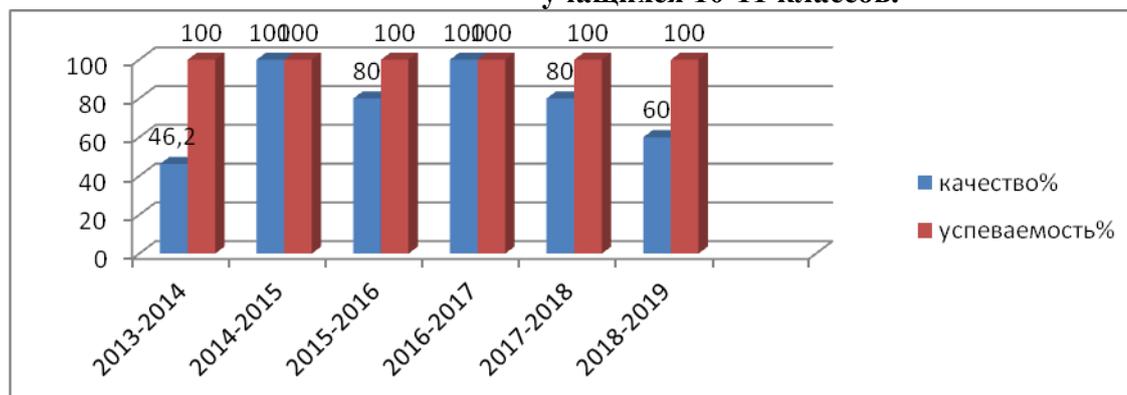
Для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации проводится систематическая работа педколлектива, включающая:

- ✓ выход администрации на классные часы в 9 и 11 классы и родительские собрания с целью ознакомления выпускников и родителей с нормативными документами и помощи в определении выбора экзаменационных предметов;
- ✓ контроль за преподаванием и подготовкой учащихся к итоговой аттестации;
- ✓ проведение дополнительных консультаций с учащимися;
- ✓ проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ.

Мониторинг качества образования (успеваемости) учащихся МБОУ «Леоновская СОШ» по итогам 2018-2019 уч. года.

Кол-во обучающихся		Класс	Ф,И.О.классного руководителя	Не аттестова лись	Аттестовались (чел.)								К/З %	У/О %
На начало уч. года	На конец уч. года				На «4» И на «5»	Из них «5»	На «3» И «4»	На «3»	На «2» и «3»	Из графы 10 на «2» по всем Предметам (Ф.И.О.)	Из графы 10 на «2» по 1- му,2-ум предметам (указать предметы)	Из графы 10 на «2» по 3-м и более предметам (указать предметы)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>МБОУ «Леоновская СОШ»</b>														
1	1	1	Лукьянцева С.П.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	Найдёнова Н.Г.	-	2	-	-	-	-	-	-	-	100	100
4	4	3	Лукьянцева С.П.	-	1	-	2	-	-	-	-	-	25	100
5	5	4	Найдёнова Н.Г.	-	2	1	3	-	-	-	-	-	40	100
8	8	5	Вакалова Л.А.	-	7	2	1	-	-	-	-	-	88	100
7	6	6	Бондаренко Л.В.	-	5	-	1	-	-	-	-	-	83	100
6	6	7	Лукичева Т.И.	-	1	-	5	-	-	-	-	-	17	100
7	7	8	Чернышкова Н.П.	-	4	-	3	-	-	-	-	-	57	100
2	2	9	Жданова И.Г.	-	1	1	1	-	-	-	-	-	50	100
3	3	10	Рябухина Г.В.	-	2	1	1	-	-	-	-	-	67	100
2	2	11	Григорчук О.В.	-	1	-	1	-	-	-	-	-	50	100
<b>ИТОГО 47</b>	<b>46</b>	<b>1-11</b>		<b>1</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	-	-	-	-	-	<b>58</b>	<b>100</b>
<b>Александровская НОШ-филиал МБОУ «Леоновская СОШ»</b>														
1	1	1	Борисова Л.И.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	3	2	Зими́на Г.М.	-	2	2	1	-	-	-	-	-	66	100
2	1	3	Борисова Л.И.	-	1	-	-	-	-	-	-	-	100	100
3	3	4	Зими́на Г.М.	-	3	-	-	-	-	-	-	-	100	100
<b>ИТОГО 9</b>	<b>8</b>	<b>1-4</b>		<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	<b>86</b>	<b>100</b>
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>1-11</b>		<b>2</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	-	-	-	-	-	<b>62</b>	<b>100</b>

**Уровень среднего общего образования  
Мониторинг успеваемости и качества обучения  
учащихся 10-11 классов.**



**Результаты выпускников 11 класса МБОУ «Леоновская СОШ».**

Учебный год	Количество выпускников	Допущены к итоговой аттестации %	Получили аттестаты %	Получили медали
2012-2013	5	100%	100%	0
2013-2014	7	100%	100%	2 (золотые медали)
2014-2015	6	100%	100%	2 ( медали «За особые успехи в учении»)
2015-2016	1	100%	100%	0
2016-2017	4	100%	100%	0
2017-2018	3	100%	100%	0
2018-2019	2	100%	100%	0

**Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса.**

Наиболее показательными в оценке качества подготовки выпускников средней школы являются результаты ЕГЭ.

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МБОУ «Леоновская СОШ» 2018-2019 учебный год**

предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по МБОУ «Леоновская СОШ»
1.Русский язык.	24	53
2.Математика (базовая)	3	4

Информация о поступлении выпускников МБОУ «Леоновская СОШ» в ВУЗы и ССУЗы в 2019 г.

№ п/п	Название ВУЗов и ССУЗов	Факультет, специальность	Кол-во выпускников	Примечание
1	Новочеркасский машиностроительный колледж	токарь	1	Бюджет
2	Волгоградский экономико-технический колледж	Факультет сетевого и системного администрирования	1	Бюджет

#### IV. Анализ деятельности ШМО учителей-предметников

МБОУ " Леоновская СОШ" за 2019 год

В 2019 учебном году в МБОУ " Леоновская СОШ" работало 16 учителей-предметников.

В прошедшем учебном году почти все учителя методического объединения прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации основных направлений ФГОС.

В 2019 году МО учителей-предметников работало над темой: «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на ФГОС общего образования».

Целью методической деятельности являлось повышение качества обученности школьников путём формирования профессиональной компетентности учителей. Для достижения поставленной цели МО учителей в течение года решало следующие задачи:

1. В научно-методической работе - осмысление основ образовательных технологий в условиях модернизации образования и введения ФГОС; изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС; освоение и использование в учебном процессе образовательных технологий, обеспечивающих эффективность и комфортность обучения учащихся, углубленное изучение актуальных проблем современного образования.
2. В методической практике учителя - овладение нетрадиционными формами учебных занятий; разработка гибкой системы контроля уровня обученности и банка контрольных материалов; разработка уроков различного типа с использованием здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий с учетом возрастных особенностей школьников, специфики группы, личности ученика; создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий, совершенствование педагогического мастерства учителей в рамках проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
3. В работе с педагогическими кадрами - выявление и развитие творческого потенциала педагогов и условий самореализации личности учителя; обеспечение педагогам условий для повышения профессиональной квалификации в рамках системы курсовой подготовки.
4. В организации форм работы с педагогическими кадрами - обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов; взаимопосещение уроков; выступления учителей на заседаниях МО, семинарах, педсоветах; повышение квалификации учителей на курсах; аттестация педагогических работников.

Вышеперечисленные задачи решались на заседаниях педсоветов, на семинарах, при подготовке и проведении мероприятий в рамках предметных недель, на предметных конференциях, при проведении олимпиад. Каждый учитель методического объединения в течение года работал над своей методической темой, которая перекликалась с темой школы.

За отчетный период было проведено 5 заседаний МО. Все заседания МО проводились согласно утвержденному плану:

Члены МО проанализировали деятельность методического объединения за прошедший учебный год, утвердили план работы МО на новый учебный год, представили индивидуально - ориентированные рабочие программы и календарно-тематическое планирование по своим предметам. Учителями-предметниками были рассмотрены и представлены к утверждению дифференцированные контрольные измерители для входного контроля по предметам, а также графики проведения предметных недель, график проведения школьных олимпиад, открытых уроков, работы кружков. Учителями был разработан план проведения предметных недель. Члены МО определились с темами самообразования, ознакомились с новыми требованиями к курсовой подготовке и аттестации педагогов и с новинками методической литературы. Изучили нормативную и методическую документацию по вопросам внедрения ФГОС.

Выводы: члены методического объединения учителей-предметников эффективно используют современные образовательные технологии, обеспечивающие высокий уровень обученности по общеобразовательным программам предметов. Активное сотрудничество с МО классных руководителей и МО учителей-предметников обеспечило всестороннее развитие детей при проведении школьных предметных недель.

Работу МО учителей-предметников за 2019 год считать удовлетворительной.

В 2020 году МО учителей-предметников необходимо решать следующие задачи:

- 1) Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимобмен опытом работы.
- 2) Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение районных, областных семинаров.
- 3) Активизировать работу учителей -предметников по созданию персональных сайтов.
- 4) Продолжить работу над повышением качественности успеваемости обучающихся по предметам и обеспечением высоких результатов ГИА.

## **V. Воспитательная работа**

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения в 2019 году определены программным планированием. На основе проблемного анализа развития воспитательной системы образовательного учреждения определена цель деятельности по соответствующему направлению:

- укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве образовательного учреждения на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое и культурабезопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание
- профориентационная работа.

В 2019 году через активное использование позитивного потенциала родительской общественности, деятельности детско-взрослых сообществ и социума, привлечение ресурсов межведомственного взаимодействия для создания условий воспитания социально ответственной, духовно-нравственной личности школьника выстраивалась система воспитательная работа школы.

Взаимодействие с социумом способствует повышению качества образования, социальной адаптации учащихся к миру окружающей действительности.

Общеобразовательное учреждение имеет социальные связи с внешней средой: с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга.

Социальное партнерство МБОУ «Леоновская СОШ» с государственными учреждениями, предприятиями, общественными организациями и учреждениями дополнительного образования.

Назначение учреждения	Основа взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Обливская детско-юношеская спортивная школа	Постановление Администрации Обливского района от 18.10.2012 № 948 «О согласовании заключения договора безвозмездного пользования нежилым помещением», Положения о проведении соревнований	Соревнования различных уровней, секция настольного тенниса и ОФП на базе МБОУ «Леоновская СОШ»	Соревнования школьников
МБУ ДО Обливский ДДТ	Договоренность на уровне администрации	Праздники, смотры, конкурсы, фестивали, выставки	Выступления учащихся
Библиотека Александровского сельского поселения	Договоренность классных руководителей по предложенным планам	Лектории, беседы, игротеки, викторины	Классные часы, праздники
«Клуб интересных встреч» РОДО «Новое поколение»	Договоренность на уровне администрации	Тренинги, семинары	Формирование социальной компетенции учащихся.

Закладывая потенциал обогащенного развития личности учащихся, педагоги школы воспитывали в каждом ребёнке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск необходимой информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию, через урочную и внеурочную деятельность.

В школе действует Детская организация ГУРАН - самостоятельная общественная, многонациональная организация детей, подростков, взрослых, действующая на принципах добровольности, равенства.

Объединение ГУРАН состоит из трех высот:

- «Орлята» (6-10 лет);
- «Соколята» (11-13 лет);
- «Буревестники» (14-17 лет).

Каждая из групп работает по выбранной программе. На каждой высоте имеется свой лидер.

Основные направления детской организации:

- ✓ духовное развитие личности;

- ✓ социальное развитие;
- ✓ интеллектуальное развитие;
- ✓ физическое развитие.

Сайт Детской организации ГУРАН <http://guran.leonskola.edusite.ru/> в 2019 году стал победителем областного конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий (автор ученица 10 класса Чернышкова Ольга).

### **Оценка результативности воспитательной деятельности в образовательном учреждении.**

#### **Динамика развития личности учащихся.**

Необходимой характеристикой современного выпускника является способность к самостоятельной постановке и реализации жизненных и профессиональных задач. Профорientационная работа способствует самоопределению учащихся.

#### **Готовность выпускников 11 классов к профессиональному самоопределению.**

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
86%	100%	100%	100%	100%

#### **Социально-психологическая адаптация учащихся 10-х классов**

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
67 %	80 %	80%	95%	100%

#### **Динамика социальной адаптации обучающихся .**

<b>показатели</b>	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Несовершеннолетние, стоящие на внутришкольном учете (ВШУ) (% от общего числа учащихся)	5,4 %	7,1%	6,7%	12,5%	7,4%
Несовершеннолетние, состоящие в «группе риска» (% от общего числа учащихся)	7,1%	7,1%	6,7%	12,5%	7,4%
Несовершеннолетние, стоящие на учете в КДН. (% от общего числа учащихся)	0%	0%	0%	0%	0%
Несовершеннолетние «группы риска» ,ВШУ,КДН, снятые с учета по результатам коррекционной работы (% от общего числа учащихся)	7,1%	0%	0%	0%	0%
Несовершеннолетние, не имеющие основного общего образования, выбывшие в течение учебного года из ОУ и не продолжившие обучение.	1	0	0	0	0
Несовершеннолетние «группы риска» ,ВШУ, КДН, охваченные	100%	100%	100%	100%	100%

дополнительным образованием. (% от общего числа стоящих на учете)					
Несовершеннолетние , поставленные на ВШУ повторно.	0	0	0	0	0
• Количество совершенных преступлений несовершеннолетними	0	0	0	0	0
• выявленные случаи употребления алкоголя	0	0	0	0	0
• выявленные случаи употребления ПАВ	0	0	0	0	0

Положительная динамика деятельности ОУ наблюдается благодаря мероприятиям, направленным на предотвращение противоправного поведения учащихся:

- ✓ разработка критериев стимулирующих надбавок по результативности работы классного руководителя (отсутствие правонарушений);
- ✓ работа методического объединения классных руководителей;
- ✓ анализ контингента «группы норма» с целью максимального выявления несовершеннолетних, склонных к противоправным действиям;
- ✓ вовлечение учащихся во внеклассную работу, максимальный охват обучающихся дополнительным образованием;
- ✓ работа классных руководителей с семьями учащихся;
- ✓ реализация планов индивидуального сопровождения учащихся «группы риска» и стоящих на ВШУ.

*В 2019 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот год.*

**Целью** воспитательной работы школы в 2019 году является формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях и их сознательного принятия, а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

**Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:**

1. Организацию воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; здоровье; труд и творчество; искусство и литература; природа; человечество.
2. Организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
3. Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.
4. Систематизировать работу МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.
5. Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.
6. Разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

*Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды.*

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- семейное воспитание;
- работа кружков и спортивных секций.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

### **Гражданско-патриотическое направление:**

- Проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся («Великие победы россиян», «Россия многонациональная», «Дни воинской славы России» «Уроки Мужества», «Освобождение г. Ростова на Дону и Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков» и т.д.)
- месячники, посвященные Великой Победы.
- Знакомство с историей и традициями народов России, казачества, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности через деятельность кружковой работы (танцевальный кружок «Ритм», РОДО «Новое поколение»)
- Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы.
- Проведение общешкольных праздников, в том числе православных.
- Организация поисковой работы школьников по направлениям: «Наши родители и выпускники на службе Отечеству» (участники ВОВ, военных действий в Афганистане, Чечне, горячих точках России и за рубежом); «Освободители х. Леонова, х. Александровский, х. Синяпкин в годы ВОВ».
- встречи с родственниками ветеранов ВОВ;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы;
- активное участие в патриотических акциях («Сирень Победы», «Чистые стены», «Красная звезда», «Автопробег по местам боевой славы», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти» и др.)
- конкурс чтецов « Живая классика»

### **Духовно-нравственное направление:**

- посещение театров, выставок, музеев, планетариев;
- выпуск школьной газеты;
- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- участие в областных, городских мероприятиях: «Помоги пожилому человеку», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, Вахта Памяти.
- организация экскурсионных поездок.
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- занятия в рамках внеурочной деятельности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества.

### **Здоровьесберегающее направление:**

- работа спортивных секций («Настольный теннис», ОФП);

- веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- веселые старты по параллелям;
- подвижные перемены;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;
- участие в соревнованиях на уровне района («Допризывная казачья молодёжь» , «Безопасное колесо» , «ЮИД» ) ;
- конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»;
- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями;
- коллективно-творческие дела, посвященные Дню памяти погибших от СПИДа;
- Дни здоровья;
- Проведение медосмотров специалистами детской поликлиники и мониторинг здоровья учащихся;
- организация летнего отдыха.

#### **Экологическое направление, воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

- дни защиты от экологической опасности,
- акции «Птичку жалко», «Чистый берег», «Не сжигайте, люди, листья», «В лесу родилась ёлочка»,
- «Сохрани дерево» (сбор макулатуры),
- субботники
- изготовление поделок из вторсырья,
- посещение экологической конференции,
- внеурочная деятельность по социальному направлению «Юный эколог»,
- конкурсы скворечников, кормушек для птиц.

#### **Семейное направление:**

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков;
- лекции по половозрастному воспитанию подростков.

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ «Леоновская СОШ» на 2019 год были проведены следующие мероприятия:

- В январе: стрельба из пневматической винтовки; неделя русскому языку и литературы, внеклассное мероприятие «Жить – это здорово!», библиотечный урок «Невыдуманные рассказы о Ленинграде».
- В феврале: неделя ОБЖ и ФК; открытое общешкольное мероприятие патриотического направления «Освобождение Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков». Соревнования для юношей «Армейский магазин» выявили самого сильного и находчивого парня школы. Уроки мужества «Мы помним», внеклассное мероприятие по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов несовершеннолетних «Подросток. Правонарушения и ответственность».
- В марте: праздничный концерт, посвященный 8 марта «О женщинах с любовью»; сбор макулатуры; неделя физики и ИВТ; неделя математики; неделя географии. Спортивные соревнования «Спорт против наркотиков», смотр-конкурс отрядов ЮИД.

- В феврале в конкурсе «Ученик года» принимала участие ученица 9 класса Вакалова Полина. Она заняла 2 место.
- В апреле: неделя детской книги; общешкольное мероприятие ко Дню Космонавтики «На небо за мечтой»; конкурс рисунков «Кадр из любимого фильма»; внеклассная работа начальной школы «Весенняя капель»; неделя биологии; к Всемирному дню Земли игра «Экология и мы»; неделя профориентации для 9 – 11 классов, благоустройство пришкольной территории; «Безопасное колесо» - фигурное вождение велосипеда; акция «Дружная семейка».
- 
- В мае: акции: «Красная звезда», «Сирень Победы», «Чистые стены», «Бессмертный полк»; автопробег «По местам боевой славы»; «Вахта Памяти»; праздничный концерт, посв. 9 Мая «Мы этой памяти верны»; почетный караул; конкурс рисунков «Любимый киногерой»; торжественная линейка и минута молчания «Памяти погибших», торжественный сбор РОДО «Новое поколение», праздник «Последний звонок».
- В июне: день защиты детей; торжественное вручения аттестатов выпускникам 9-11 класса.
- 1 сентября прошла общешкольная линейка, посвященная началу учебного года для учеников и учителей. Этот день запомнился, благодаря тому, что в школу приходили необычные гости: Золотая рыбка, домовёнок Кузя, Балда, которые своим юмором развеселили гостей и первоклассников.
- 3 сентября состоялась линейка - памяти «Трагедия Беслана». Присутствующие почтили память жертв террористического акта.
- 15 сентября прошел рейд-осмотр «Книга в обложке» и проверка учебных принадлежностей, в ходе чего выявили, что состояние книг у учащихся удовлетворительное, 100% учащихся имели все школьные принадлежности.
- 17 сентября прошёл День здоровья «Золотая осень». Все учащиеся с учителями отправились в поход. Дети играли в футбол, участвовали в различных конкурсах, любовались осенней природой.
- 18 сентября учащиеся 5-11 классов приняли участие в районном конкурсе детского рисунка «Дети рисуют голосование». С целью привлечение внимания общества к голосованию населения 2016 года; формирование позитивного отношения к голосованию населения у детей и взрослых; повышение роли и значимости предстоящего голосования.
- В сентябре прошло мероприятие по правилам дорожного движения «Дорога – не тропинка...», с целью повторить и обобщить знания детей о соблюдении правил дорожного движения; подвести учащихся к выводам о соблюдении правил дорожного движения на основе личных наблюдений; развивать познавательный интерес, наблюдательность, внимание; воспитывать культуру поведения на проезжей части дороги.
- В сентябре проводился сбор макулатуры с 1 по 11 классы. Дети приносили в школу устаревшие издания книг, журналов, газет для дальнейшей переработки.
- 2 октября в день празднования Международного Дня учителя, школа встретила свой педагогический коллектив под торжественную музыку с теплыми поздравлениями от учеников. Для педагогов школы провели праздничный концерт, в котором свое вокальное и хореографическое искусство продемонстрировали учащиеся 1-11 классов. В этот же день дети смогли оценить на себе нелёгкий учительский труд, т.к. состоялся «День самоуправления». Эти мероприятия проводились с целью формирования интереса к истории своей школы, уважения к учительскому труду, преклонения перед благородной и самоотверженной педагогической профессией; повышения престижа учительской профессии; возрождения исторического статуса Учителя, утверждения его лично-профессионального имиджа.

- 23 октября прошел «Осенний бал», в котором приняли активное участие ученики начальных классов.
- С 18 ноября по 30 ноября был объявлен конкурс поделок, посвященных Дню матери, с целью воспитания любви и уважения к маме, бережного отношения к семейным традициям, развития творческих способностей детей и семейного творчества.
- В октябре и марте были объявлены конкурсы лучших команд ЮИД среди среднего и старшего звеньев, с целью формирования активной жизненной позиции, готовности участвовать в общественной и политической жизни страны, раскрытия творческого потенциала. Команда школы заняла 2 место.
- С 15 по 22 декабря были объявлены конкурсы на лучшую новогоднюю игрушку и снеговика, сделанных своими руками. С целью создания праздничной атмосферы накануне Нового года, активизации творческого потенциала детей, развитие творческих способностей. В этом конкурсе победила дружба.
- 28 – 29 декабря прошли новогодние спектакли.
- 19, 20, 22 февраля в рамках военно-патриотической декады были проведены конкурсы армейского мастерства «Стрельба из пневматической винтовки», и соревнования для юношей «Армейский магазин», с целью формирования духовно-нравственных качеств у подрастающего поколения; воспитания уважительного отношения к воинскому долгу.
- 7 марта был проведен праздничный концерт, посвященный 8 марта «О женщинах с любовью». Мальчики поздравляли девочек и педагогов с наступающим днем 8 Марта, вручали им цветы.
- В апреле в школе прошла акция «Дружная семейка», с целью закрепления навыков общения; повышения интереса учащихся к изучению психологии и самого себя; оптимизации внутригрупповых взаимоотношений.
- В рамках недели биологии был объявлен конкурс на лучший рисунок о природе «Я представляю окружающий мир так...», с целью создания условий для раскрытия творческого потенциала учащихся, совершенствования таланта, умений и эстетического вкуса молодежи.
- 12 апреля под руководством учителя физики в нашей школе прошло мероприятие ко Дню Космонавтики «На небо за мечтой», с целью формирования творческих способностей учащихся, внимания, память, углубление знаний учащихся в области покорения космоса, воспитание патриотизма.
- В апреле был объявлен муниципальный конкурс плакатов «Говорим спасибо ветеранам» среди 5-11 классов. Цель конкурса – воспитывать у подростков патриотические чувства, благодарность к людям военного поколения, учить детей фантазировать, импровизировать, развивать творческие и художественные умения, проявлять свою индивидуальность, изобретательность. В конкурсе работы Чернышковой О. и Маргучовой Л. были отмечены грамотами за 1 и 2 место.
- В апреле в ст. Обливская состоялся фестиваль «Малиновый звон Пасхи», на котором в номинации «Декоративное творчество» Чернышкова О. заняла 1 место, Маргучова Л. 2 место.
- 7 мая состоялся автопробег «По местам боевой славы». Дети с учителями читали стихи о войне, почтили память павших в ВОВ минутой молчания.
- 8 мая был проведен праздничный концерт «Этот день Победы мы приближали, как могли»; состоялась торжественная линейка и минута молчания «Памяти погибших».
- В течение мая проводились акции: «Красная звезда», «Сирень Победы», «Чистые стены», «Бессмертный полк»; автопробег «По местам боевой славы»; «Вахта Памяти», с целью: формирование активной жизненной позиции, готовности участвовать в общественной и

политической жизни страны; повышение гражданской и избирательной активности; раскрытия творческого потенциала.

- 20 мая был проведён муниципальный конкурс детского творчества «Цветик-семицветик», на котором танцевальный коллектив «Калейдоскоп» завоевал 1 место, а Ефимова М. в номинации «Художественное чтение» - 1 место.
- Для прощания с выпускниками состоялись торжественная линейка «Последний звонок» и выпускной вечер.

Система дополнительного образования (далее ДО) является звеном системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем: организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению учащихся; она создана для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное время.

Педагоги ДО осуществляют свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей на период до 2020 года, Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», руководствуясь школьными локальными актами **в целях** создания единого образовательного пространства МБОУ «Леоновская СОШ», повышения качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности.

Важными **функциями** ДО считаются:

- обеспечение общего развития личности;
- расширение, углубление, дополнение базовых знаний учащихся;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников, предоставление возможности для реализации творческого потенциала учащихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви Родине, природе, семье.

**Принципы**, на которых строится деятельность объединений ДО:

- принцип природосообразности, гуманизма, демократии.
- принцип непрерывности и преемственности процесса образования в расширении знаний учащихся.
- системность во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования.
- принцип дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.
- принцип свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности.
- принцип индивидуальности.
- принцип творческого развития личности
- принцип разновозрастного единства

В школе организован досуг воспитанников школы, в том числе и детей, состоящих на внутришкольном учёте: спортивные секции и кружки (теннис, атлетическая гимнастика) от ДЮСШ, кружок по информатике «Юный программист», «Школа Лидера», танцевальный «Ритм» от МБУ ДО Обдивский ДДТ.

Все воспитанники школы посещают кружки и секции дополнительного образования. Некоторые из ребят посещают 2 и более кружков или секции.

№ п/п	Наименование кружка, секции	Руководитель	расписание
<b>2019 год</b>			
1	«Школа лидера»	Найденова Н.Г.	среда, пятница с 15.30 -16-30
2	«Юный программист»	Донскова Л.В.	вторник, четверг с 15.30 -16-30
3	Спортивная секция по настольному теннису	Мельников В.Н.	Понедельник, пятница 16.30-18.00
4	Спортивная секция	Обухова В.В.	Понедельник С 12.00.- 13.00 Четверг, пятница С 12.50.- 14.20

План внеурочной деятельности МБОУ «Леоновская СОШ» на 2019 год (недельный)  
в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования

№ п/п	Направление	Название	Учитель	Класс	Всего часов (в неделю)
1.	Общекультурное	«Мир моей души» (ОДНКНР)	Жданова Инна Геннадьевна	6	1
2.	Общеинтеллектуальное	«История донского края»	Алсаева Светлана Анатольевна	5-8	2
		«Занимательный русский язык»	Лукичева Татьяна Ивановна	7	1
		«Наглядная геометрия»	Бондаренко Любовь Владимировна	7	1
3.	Социальное	« Я- пассажир. Я – пешеход»	Вакалова Лариса Александровна	1-4,7	1
4.	Спортивно-оздоровительное	«Мир шахмат»	Лукьянцева Светлана Петровна	1-4	1
		«Смелые, ловкие, умелые»	Мельников Василий Николаевич	1-4	1
<b>ИТОГО: 8</b>					

План внеурочной деятельности Александровской НОШ – филиала МБОУ «Леоновская СОШ» на 2019 учебный год (недельный) в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

№ п/п	Направление	Название	Учитель	Класс	Всего часов (в неделю)
-------	-------------	----------	---------	-------	------------------------

1.	Общеинтеллектуальное	«Смекалка»	Зиминая Галина Михайловна	1-4	1
		«Доноведение»	Борисова Любовь Ивановна	1-4	1
ИТОГО:					2

Охват учащихся в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования составляет 100 % от общего количества.

Охват учащихся группы риска в системе дополнительного образования составляет 100 % .

Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги).

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором школы. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др.

Педагог самостоятелен в выборе форм контроля. Это - тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

В МБОУ «Леоновская СОШ» осуществляют свою деятельность физкультурно-спортивные клубы «Поиск» и «Тайфун» (теннис). Они созданы в целях широкого привлечения учащихся, родителей и педагогических работников образовательного учреждения к занятиям физической культурой и спортом, укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышению физического развития.

В каждом спортивном мероприятии, проводимом клубом, принимают участие не только ученики, но и учителя, родители. Это способствует развитию спорта в школе, пропаганде здорового образа жизни, признанию спортивных достижений учащихся и значимости деятельности ФСК родителями и общественностью. Победители и призеры награждаются грамотами, а каждый участник спортивно-массового праздника получает хорошее настроение. Соревнования, проводимые в школе освещаются на школьном сайте, в уголке школьного физкультурно-спортивного клуба.

Ежегодно ребята нашей школы принимают активное участие на соревнованиях муниципального уровня и занимают призовые места.

В школе с 2010 года организована работа волонтерского отряда «Волонтер». В процессе деятельности волонтеры приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, участвуют в проектах, проводят акции, игры, участвуют в конкурсах, проводят соц.опросы , анкетирования, проводят Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, агитационные выступления, оформляют информационные листовки. Все это будет способствовать

формированию социальной компетентности. 20.09.2019г. в школе проведена Всероссийская акция «Добрые уроки», в ходе которой добровольцы отряда «Волонтер» общались с учащимися школы, рассказали о своих делах. Дети узнали о том, как стать волонтерами, какие мероприятия и программы доступны им в рамках Всероссийской программы по развитию добровольчества «Ты решаешь!». Волонтеры познакомили обучающихся с центром добровольчества "Время Добрых Дел" <http://leonskola.edusite.ru/p3aa1.html>. Реализован краткосрочный проект ко Дню пожилого человека «Пожилым везде у нас почёт».

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных. Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении предостаточно, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в кружок юных инспекторов движения (далее ЮИД).

В школе на протяжении нескольких лет функционирует отряд ЮИД «Клаксон». ЮИДовцы проводят разъяснительную работу в школе по Правилам дорожного движения; выпускают стенные газеты, пропагандистские материалы; организует соревнования, конкурсы, викторины, проводит занятия с детьми-велосипедистами на площадке. Основная цель деятельности отряда – вовлечение в целенаправленную и систематическую работу учащихся, учителей, родителей, общественности.

«ЮИД» имеет свою структуру, название, девиз, законы, песню. Руководитель отряда совместно с ЮИДовцами составляет план работы. Работа ведется планомерно.

ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены кружка используют различные формы работы: театрализованные представления «Мы знаем правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», турнир «Светофор», проведение викторин, изготовление листовок для учащихся и их родителей и т. д.

Ребята не только являются организаторами мероприятия, но и сами принимают активное участие в районных, областных соревнованиях, где неоднократно становились победителями.

В школе организована работа дружины юных пожарных (ДЮП). Деятельность дружины многопланова. Она включает формирование множества полезных навыков и умений для самих членов общества: выносливость, хорошая реакция, умение вовремя выбрать верный алгоритм действий, умение работать в коллективе, брать на себя ответственность. В то же время это творческая деятельность, связанная с пропагандой необходимых детям знаний в разной форме: в словесной, в форме демонстрации полученных знаний и усвоенных приёмов тушения пожара.

Деятельность юных пожарных имеет большую практическую значимость: это полезная совместная работа для коллектива школы под девизом «Научился сам – научи другого!». А осознание важности порученного поднимает ребят в своих глазах, способствует росту самооценки. Растёт также и творческая активность учащихся, членов ДЮП. ДЮПовцы участвуют в конкурсах по пожарной безопасности (рисунки, поделки, презентации, буклеты, видеоролики...) и занимают призовые места.

Анализируя развитие системы дополнительного образования в МБОУ «Леоновская СОШ» можно сделать следующие выводы: ДО дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся.

**Учащиеся – победители и призеры региональных, федеральных, международных фестивалей, конкурсов в 2019 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Ф.И. учащегося, класс</b>	<b>уровень</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.	<b>Чернышкова Ольга, 10 класс</b>	Муниципальный уровень	Призёр
	Районный конкурс рисунков «Малиновый звон»		Муниципальный уровень	1 место
	Районный конкурс плакатов «Говорим спасибо ветеранам»		Муниципальный уровень	Победитель 1 место.
	Районный конкурс «Цветик – семицветик» 2019.		Муниципальный уровень	1 место в номинации «Хореография»
<b>2.</b>	Районный конкурс «Цветик – семицветик» 2019.	<b>Ефимова Мария 5 класс</b>	Муниципальный уровень	1 место
<b>3.</b>	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.	<b>Вакалова Полина, 9класс</b>	Муниципальный уровень	Призёр
	Участие в районном фестивале, посвящённом году театра. Номинация «Исполнительское мастерство чтецов»		Муниципальный уровень	Участие
	Районный конкурс «Цветик – семицветик» 2019. 1 место в номинации «Хореография»		Муниципальный уровень	1 место.
	Районный конкурс «Умники и умницы» среди обучающихся общеобразовательных учреждений. 2019 год.		Муниципальный	2 место
<b>5</b>	Районный конкурс «Цветик – семицветик» 2019.	<b>Акулиничева Дарья, 8класс</b>		1 место.
<b>6.</b>	Районный конкурс «Цветик – семицветик» 2019.	<b>Шевченко Светлана, 10класс</b>	Федеральный уровень	Лауреат, 5 место
<b>7</b>	Районный конкурс «Цветик – семицветик» 2019.	<b>Донскова Ирина (8класс)</b>	Международный уровень	Диплом I степени
<b>9</b>	Районный конкурс «Цветик – семицветик» 2019.	<b>Борсук Ирина (8класс)</b>	Международный уровень	Диплом II степени
<b>15</b>	Районный конкурс рисунков «Малиновый звон»	<b>Маргучова Луиза</b>	муниципальный	участие

	Районный конкурс плакатов «Говорим спасибо ветеранам»	<b>(8класс)</b>	муниципальный	2 место.
	«Лисёнок» – олимпиада по математике.	<b>Мамедова Карина (4 класс)</b>	Международный	Диплом 3 степени
	Олимпиада по окружающему миру «Молодежное движение».		Международный	Диплом 1 степени
	Олимпиада по математике «Молодежное движение».		Международный	Диплом 1 степени
	Олимпиада по математике «Час вопросов и ответов»		Международный	Диплом 3 степени
	Олимпиада по ОРКСЭ и Светской этике		Всероссийский	Диплом 1 степени.
	Конкурс по русскому языку «Лисенок».	<b>Маргучова Раисат (4 класс)</b>	международный	Диплом 1 степени
	Олимпиада по ОРКСЭ и Светской этике		Всероссийский	Диплом 3 степени
	Конкурс «Малиновый звон Пасхи»		Районный	2 место
	Олимпиада по математике «Час вопросов и ответов»	<b>Муртазалиев Саид (4 класс)</b>	Международный	Диплом 2 степени
	Олимпиада по ОРКСЭ и Светской этике		Всероссийский	Диплом 3 степени
	Олимпиада по ОРКСЭ и Светской этике	<b>Сурхаева Саида (4 класс)</b>	Всероссийский	Диплом 3 степени
<b>20</b>	Районный этап областного конкурса отрядов ЮИД	<b>Команда ЮИД МБОУ «Леоновская СОШ»</b>	Муниципальный	2 место
<b>22</b>	Районные спортивные соревнования «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» среди учащихся Обливского района, спортзал ДЮСШ	<b>Команда МБОУ «Леоновская СОШ»</b>	Муниципальный	<b>3 место</b> <b>Команда</b> в составе: Донскова Вадима, Маргучова Эмиля, Сурхаева Абдуллы, Сурхаева Рустама, Деевой Альбины, Степаненко Евгении,
	Районный шахматный турнир	<b>Команда МБОУ «Леоновская СОШ»</b>	Муниципальный	<b>Участие</b> <b>Команда:</b> Мамедова Карина, Сурхаев Абдулла, Дьяченко Александр, Ананьев Николай
	Районная Олимпиада по предмету ОБЖ для 9,11 классов, ОСШ №1	<b>Команда МБОУ «Леоновская СОШ»</b>	Муниципальный	<b>Участие</b> <b>Команда:</b> Ананьев Николай, Коробов Константин, Сурхаев Ибрагим
	Районные в военно-	<b>Команда</b>	Муниципальный	<b>2 место</b>

спортивных соревнованиях «Я выбираю ГТО» среди учащейся молодёжи Обливского района в честь Дня защитника Отечества 19.02.2019 года.	<b>МБОУ «Леоновская СОШ»</b>		<b>Команда:</b> Ананьев Николай, Коробов Константин, Сурхаев Ибрагим Ахтаханов Асламбек, Шевченко Светлана, <b>Борсук Ирина</b>
Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы для учащихся образовательных школ Обливского района - 01.03.2019г.	<b>Команда МБОУ «Леоновская СОШ»</b>	Муниципальный	<b>Участие, команда:</b> Ахтаханов Магомед , Ахтаханов Асламбек, Алсаев Александр, Дьяченко Александр, Шамхалов Али, Шамхалов Руслан, <b>2-е место по стрельбе из ПВ,</b> <b>2-е место по знаниям воинских званий.</b>
Районный этап соревнований «Безопасное колесо-2019» 17.04.2019г.	<b>Команда МБОУ «Леоновская СОШ»</b>	Муниципальный	<b>Участие, команда:</b> Донсков Вадим, Сурхаев Абдулла, Ефимова Мария, Шамхалова Райсат, <b>2-е место по медподготовке.</b>

### **Работа с родителями и общественностью (социумом).**

Анализируя (по результатам анонимного анкетирования) взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты. В школе работает консультационный центр для родителей «Школа родительства». Организована психолого-педагогическая служба. В школе работает психолог. Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья», музыкальный конкурс «Дружная семья». Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Вот некоторые темы проведенного родительского лектория: «О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помогать детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О ЕГЭ. Итоги диагностической работы». Посещение семей – опекунов, семей обучающихся состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей.

**На протяжении многих лет в школе ведется работа по краеведению.** Краеведение – одно из важных средств связи, обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего

образования нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Активное участие школьников в краеведческой работе расширяет их кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению школьной дисциплины.

Вместе с ребятами мы ведём работу по изучению истории родного края. Краеведческая работа знакомит ребят с жизнью Донского Края, родного хутора, воспитывает любовь к малой родине, истории возникновения донского казачества, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Центром реализации такой системы становится школьный музей, который является незаменимым помощником школ в патриотическом воспитании подрастающих граждан страны, так как решает задачи формирования патриотического сознания. Для успешного воспитания в нашем обществе ПАТРИОТА и ГРАЖДАНИНА своего Отечества необходима организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведения о своей Малой Родине, о своем крае. А эти задачи призван решать в первую очередь школьный музей. Музей создает особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребенка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств.

Музей Боевой Славы был создан в школе в 2009 году по инициативе учащихся и педагогов. Он стал результатом собственной поисково-собирающей и исследовательской деятельности. Здесь учащиеся хранят, изучают различные предметы и документы, представляющие историческую, научную и художественную ценность.

#### **Цель создания музея:**

Воспитать патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного музея, содействовать повышению эффективности учебно-воспитательной работы.

#### **Задачи:**

- Формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии;
- Формирование научных и профессиональных интересов;
- Привлечение к сотрудничеству сторонних организаций, ставящих перед собой сходные цели.

#### **Основные направления деятельности:**

- Поисковая деятельность;
- Сбор материалов по истории Великой Отечественной Войны;
- Формирование фондов подлинных памятников истории Великой Отечественной Войны;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Обеспечение учета и условий сохранности фондов школьного музея.

Экспозиция музея разместились на 13 стендах и прилегающих к ним витринах, в которых расположено более 150 экспонатов, среди которых награды и медали: «За боевые заслуги», «За оборону Кавказа», «За отвагу», орден Красной Звезды, орден Великой Отечественной войны первой степени, личные вещи участников Великой Отечественной войны, фотографии тех, кто ценою своей жизни отстоял нашу Родину.

Через стёкла витрин можно прочитать дневниковые записи тех, кто с самых первых дней войны стал на защиту Родины. Пожелтевшие листки писем, исписанные быстрым почерком, в них строки из простой человеческой жизни и в то же время это живой голос прошлого. На полках музея находятся

альбомы, оформленные руками учащихся, книга почёта, отчёты по краеведению, достижения учащихся. В музее собран богатый материал истории захоронения «Братская могила времён ВОВ на территории х.Леонов».

• На сайте МБОУ «Леоновская СОШ» <http://leonskola.edusite.ru/> создан подсайт «МУЗЕЙ БОЕВОЙ СЛАВЫ»

На сайте музея созданы страницы: нормативные документы, фоторепортажи, экспозиции музея, переписка, «Они освобождали х. Леонов», фотоальбом «Участники ВОВ», история памятника, методические материалы.

Для обеспечения социально-психологических условий успешного обучения, интеллектуального и нравственного развития личности, её социализации и профессионального становления, разностороннего творческого развития, эмоционально-психологического благополучия в МБОУ «Леоновская СОШ» создана социально-педагогическая служба. В состав социально-психологической службы входят: педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, ШУПР, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

В соответствии с приказом Отдела образования Администрации Обливского района №3 от 09.01.2017г. «О развитии службы практической психологии в системе образования Обливского района» в МБОУ «Леоновская СОШ» был разработан план мероприятий развития службы практической психологии на 2017-2019г.г.

В соответствии с планом мероприятий развития службы практической психологии на 2017-2019г.г. проведена следующая работа:

- Расширена деятельность социально-психологической службы МБОУ «Леоновская СОШ». В штатное расписание МБОУ «Леоновская СОШ» введены должности: учителя-логопеда, учителя дефектолога.
- Педагог школы прошел профессиональную переподготовку по должности педагог-психолог.
- В практику социально-психологической службы МБОУ «Леоновская СОШ» внедрены новые технологии психолого-педагогической помощи нормативно развивающимся детям, детям-инвалидам, лицам с ОВЗ, информационно-коммуникационных технологий.
- Увеличен охват детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.
- Обновлено материально-технического оснащения кабинета педагога - психолога;
- С целью осуществления психологического сопровождения обучающихся в МБОУ «Леоновская СОШ» разработаны и реализуются психолого-педагогические программы сопровождения адаптации детей в переходные периоды (программа подготовки детей к обучению в школе, переход в среднее звено, программы последующей социализации в образовательной организации на основе возрастных принципов развития); оказывается индивидуальная психолого-педагогическая помощь ученикам, испытывающим разного рода трудности в адаптационные периоды; проводятся мониторинговые процедуры успешности адаптации.
- Создаются условия для развития комфортной образовательной среды.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы общего образования в МБОУ «Леоновская СОШ» проводится мониторинг:

- обеспечения преемственности содержания и форм организации образовательного процесса на всех ступенях общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирования и развития психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- обеспечения вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с интеллектуальными нарушениями в МБОУ «Леоновская СОШ» организовано психолого-педагогическое сопровождение направленное на «коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования, оказание помощи и поддержки.

### **Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.**

- Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

## **VI. Функционирование ВСОКО**

В образовательном учреждении разработано Положение «О системе внутренней оценки качества образования» утвержденное приказом директора от 30.05.2014г.№91, создана система информационно-аналитического обеспечения деятельности школы.

Осуществляется диагностика и мониторинг основных направлений работы школы на основе Положения «О внутренней оценке качества образования» по следующим объектам мониторинга:

1.Качество образовательных результатов:

- предметные результаты (1-11 классы);
- метапредметные результаты (1-9 классы);
- личностные результаты (1-9 классы);
- здоровье учащихся (1-11 классы);
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (1-11 классы);
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.Качество реализации образовательного процесса:

- реализация основных образовательных программ;
- реализация учебного плана, рабочих программ по предметам учебного плана;
- внеурочная деятельность;
- использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в образовательной деятельности.

3. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение;
- организация питания.

Внутришкольный контроль (далее ВШК) осуществляется по следующим направлениям:

- контроль организации образовательного процесса для достижения нового качества образования (выполнение учебных программ; контроль уровня освоения программных знаний, формирования компетенций; контроль состояния преподавания учебных дисциплин; контроль инновационной деятельности и использования ИКТ; контроль ведения школьной документации);
- контроль реализации требований ФГОС;
- контроль соблюдения конституционного права граждан на образование. Доступность образования;
- контроль деятельности по подготовки к государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния методической работы, моделирование нового образовательного пространства;
- контроль учебно – материальной базы;

- контроль деятельности по организации питания, сохранению и укреплению здоровья, созданию безопасных условий образовательной среды, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием;

## **VII. Система управления организацией**

Одним из важных звеньев успешного функционирования школы является действенная система управления.

Важнейшими принципами управления являются:

- коллегиальность принятия стратегических и жизненно важных для образовательного учреждения планов и решений;
- разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за его сферу деятельности в образовательном учреждении;
- знание каждым работником школы (особенно административно-управленческим персоналом) своих должностных обязанностей;
- постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников через различные формы обучения и переподготовки.

В образовательном учреждении постоянно совершенствуется деятельность системы управления, методического сопровождения участников образовательного процесса, в которой участвуют: администрация, учебно-вспомогательный персонал (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог), учителя, библиотекарь, профсоюзный комитет, педагоги, учащиеся, родители, представители социума. Функциональные обязанности и права, которых определены нормативными и школьными локальными актами.

Деятельность педагогического совета, школьных методических объединений, традиционные внутришкольные и межшкольные семинары, единые методические дни, участие в муниципальных, областных и Всероссийских семинарах, конкурсах, конференциях, самообразование педагогов, представление опыта работы для разных категорий педагогов и социума, составляют основу повышения профессиональных компетентностей педагогов и обеспечивают профессиональный рост всего коллектива.

Для более четкого руководства школой система управления ежегодно уточняется, совершенствуется:

- уточняется организационная структура управления: в связи с расширением использования ИКТ, имеется ответственный по информатизации образовательного процесса;
- идет процесс активного функционирования органов общественного самоуправления – проводятся довыборы членов совета школы, формируются классные родительские комитеты, ученический совет;
- ежегодно уточняется распределение прав, обязанностей и ответственности между членами администрации;
- разрабатывается необходимая нормативная документация: положения, приказы, расписания, графики, режим занятий, составляется календарный учебный график;
- уточняется циклограмма работы на год, месяц, неделю;
- распределяется классное руководство, заведование кабинетами;
- сдается государственная статистическая отчетность;
- комплектуются кружки, секции, клубы, занятия по интересам во внеурочной деятельности, на основании изучения спроса учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних;
- планируются традиционные школьные мероприятия (календарь школьных событий), участие в акциях и проектах районного, регионального и Всероссийского уровней.

Система внутришкольного управления обеспечивала консолидацию социального капитала образовательного учреждения, координацию действий направленных на реализацию основных образовательных программ и достижение планируемых результатов.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) в школе состоит из абонемента, читального зала (число посадочных мест -16, с доступом к интернету).

Фонд ИБЦ формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин и модулей. Книжный фонд обновляется каждый год за счет новых поступлений литературы, как учебной, так и дополнительной. Фонд ИБЦ школы за 2019 год составляет 6673 экземпляра, в том числе учебники - 1200 экземпляров, фонд художественной литературы – 3766 экземпляров, учебные пособия — 529 экземпляров, справочные материалы — 705 экземпляров, ЭОР – 430 экземпляров, электронные документы — 473 экземпляра. В связи с введением ФГОС на уровнях начального и основного общего образования ИБЦ приобретает учебники с отметкой «Соответствует ФГОС». В 2019 году было приобретено 148 учебников.

### Анализ обеспеченности учащихся учебниками к началу 2019 года

Ступень обучения	Всего
Начальное	100%
Основная	100%
Средняя	100%
ИТОГО:	100%

Книжный фонд ИБЦ состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий, периодических изданий для педагогов и учащихся.

В целях формирования и развития читательской грамотности и пропаганды литературы различного характера ИБЦ проводит яркие книжные выставки, привлекающие внимание учащихся и педагогов.

В работе ИБЦ используется принцип цикличности в проведении мероприятий по таким направлениям как, уроки мужества, день героев Отечества, день России, день Конституции и другим значимым датам и событиям страны. Историко-литературные даты находят отражение во внеурочных занятиях и библиотечных мероприятиях.

ИБЦ в течение года проводил внеклассные мероприятия, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки культуры и работы с книгой.

По результатам самообследования библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база образовательного учреждения реализующего ООП НОО и ООО по новым стандартам способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды. В школе в настоящее время оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогов;
- имеется кабинет информатики;
- имеются кабинеты для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью (физика, биология и химия),
- функционирует информационно-библиотечный центр с подключением к Интернет, оборудованный читальным залом, имеется книгохранилище, медиатека;
- имеется спортивный зал с зонами для реализации физкультурного образования (за исключением бассейна);
- оборудованы специальные помещения для организации горячего питания, организована работа буфета;
- логопедический пункт; кабинет социально-психологической службы;
- созданы в помещении школы зоны для активного отдыха, организации продуктивной и внеурочной деятельности.

Все помещения школы отвечают требованиям СанПинов по освещенности, воздушно-тепловому режиму, и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного.

### Х. Работа по созданию единой информационно – образовательной среды.

Единое информационное пространство школы - это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители; администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

#### Компоненты информационно - образовательной среды



В настоящее время, в период стремительного развития информационных технологий, Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни. Именно поэтому школа уделяет большое внимание интернет-безопасности обучающихся, как в образовательной организации, так и дома (в зоне ответственности родителей). Школа имеет план работы по обеспечению информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет на 2019 год, директором школы назначен ответственный за информационную безопасность по школе. В школе утверждена **Программа обучения учащихся правилам безопасного поведения в интернет-пространстве с 2018г. по 2023г.** (Пр. №216 от 30.08.2018г).

С целью блокировки нежелательных интернет-ресурсов, несовместимых с целями образования, в школе установлен плагин контентной фильтрации NetPolice Pro. Ежемесячно комиссия, в составе директора школы, зам. директора по УВР и учителя информатики проводит проверку школы по контентной фильтрации.

#### Проведены мероприятия:

12.11.2019г. – Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;

· 14.11.2019г. – Родительское собрание «Информационная безопасность детей»;

· Установлен контроль за электронной почтой, назначен **ответственный** за электронную почту школы.

Школа имеет свой интернет-сайт, созданный 21.08.2012 на платном хостинге.

Адрес сайта <http://www.leonskola.edusite.ru/>

Информация на сайте включает следующие рубрики:

- Главная
  - Новости
  - Нормативные документы
  - Фотоальбом "Наши учителя"
  - Контакты
  - Гостевая
  - Официальные документы
  - Учителям
  - Ученикам
  - Родителям
  - Мониторинг
  - Ссылки на другие сайты
  - Наши стипендиаты
  - Учебные планы
  - МТБ школы
  - Александровская НОШ - филиал МБОУ "Леоновская СОШ"
  - Отчёты о результатах самообследования деятельности ОУ
  - Отчёты.
  - ФХД
  - Государственная итоговая аттестация выпускников
  - ВПР
  - Социально-психологическая служба школы
  - Условия обучения детей-инвалидов
  - Оздоровление детей
  - Информационная безопасность
- Сведения на сайте обновляются еженедельно.

В школе работает педагогический коллектив, способный обеспечить высокую степень обучения, базового и повышенного уровней, в соответствии с требованиями ФГОС, создать условия для индивидуального развития учеников. 100 % педагогического коллектива владеют базовой ИКТ-компетентностью под ней понимается инвариант знаний, умений и опыта, необходимый учителю-предметнику для решения образовательных задач, прежде всего, средствами ИК-технологий общего назначения.

100% педагогического коллектива владеют Предметно-ориентированной ИКТ-компетентностью она предполагает освоение специализированных технологий и ресурсов, разработанных в соответствии с требованиями к содержанию того или иного учебного предмета, и формирование готовности к их внедрению в образовательную деятельность.

Все педагоги образовательного учреждения имеют в учебном кабинете компьютер с выходом в Интернет, систематически используют его возможности в образовательном процессе. 100% педагогов в 2019 году прошли обучение «Информационная безопасность обучающихся в учебно-воспитательном процессе».

**Результативность использования информационно – образовательных ресурсов сети интернет.**

На протяжении нескольких лет школа работает в АИС «Образование». С 01.09. 2016 года в МБОУ «Леоновская СОШ» ведутся электронные дневники и электронные журналы на сайте <https://sh->

[open.rostobr.ru/auth/login-page](http://open.rostobr.ru/auth/login-page) в единой Автоматизированной Информационной Системе «Образование -Электронная школа будущего». Система включает в себя электронные журналы и дневники, средства для планирования и мониторинга учебного процесса, оперативного общения между всеми его участниками. Параллельно, в реальном времени к обобщённой информации по школам имеют доступ и специалисты органов управления образования для получения необходимых отчётов и сведений.

Создана и обновляется общая база данных, которая содержит информацию о школе, сведения о преподавателях и обучающихся, учебный план, расписание уроков и др. информация. Постепенно вводятся локальные акты и другие нормативные документы школы.

Школа подключена к ФИС ФРДО - Федеральный реестр сведений документов об образовании и о квалификации, документах об обучении.

Большие возможности дает применение **Интернет-ресурсов**, которые позволяют на качественно новом уровне проводить различные формы учебных занятий используя ресурсы интернет как учебную, справочную информацию, при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, при проведении практикумов, олимпиад, конкурсов.

**В образовательном учреждении активно применяются интернет ресурсы:**

1. ЯКласс — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей. ЯКласс помогает учителю проводить тестирование знаний учащихся, задавать домашние задания в электронном виде. Система онлайн-занятий и подготовки к экзаменам по русскому языку, алгебре и геометрии. Информация для учителей и родителей.
2. ФИПИ — открытый банк заданий ЕГЭ и ОГЭ.
3. Единый Урок РФ - онлайн-школа для учителей. Педагоги проходят обучение, переподготовку, повышают свою квалификацию.
4. Учи.ру – Онлайн-платформа, уникальный всероссийский портал, позволяющий детям и их родителям изучать школьные предметы, не выходя из дома. Интерактивная школа находится в свободном доступе, а специально разработанные программы идеально подходят для учащихся.
5. Высшая школа делового администрирования — онлайн-школа для учителей. Педагоги проходят обучение, переподготовку, повышают свою квалификацию.
6. Инфоурок – учительский сайт, педагоги используют методические разработки коллег и публикуют свои методические материалы.
7. Мегаталант - всероссийские конкурсы для детей и педагогов.
8. Мультиурок - всероссийские конкурсы для детей и педагогов.
9. Знанию - Сила - всероссийские конкурсы для детей и педагогов.
10. Компэду - всероссийские конкурсы для детей и педагогов.