

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Леоновская средняя общеобразовательная школа»

ул. Шолохова, 7, х. Леонов, Обливский район, Ростовская область, 347164,
тел. 8-863-96-46 - 1- 83, факс 8-863-96- 46 - 1- 83, e-mail: leon.obliv@mail.ru

ПРИКАЗ

от « 12 » 11. 2019 г.

№ 74

**О внесении изменений
в основную образовательную программу
основного общего образования
МБОУ «Леоновская СОШ»**

На основании ч. 5 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 17.05.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», п. 9 приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Леоновская СОШ» от 30.10.2019 протокол № 2, решением Совета МБОУ «Леоновская СОШ» от 08.11.2019 протокол № 2

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Леоновская СОШ»
- 1.2. В содержательный раздел:
 - 1.2.1. дополнить подраздел 2.4 «Программа коррекционной работы Школы» пунктом «Планируемые результаты коррекционной работы».
 - 1.3. В организационный раздел в п.3.2. «Система условий реализации основной образовательной программы»:
 - 1.3.1. дополнить п.п.3.2.8 Финансовые условия обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования;
 - 1.3.2. дополнить п.п.3.2.9. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий и контроль состояния системы условий.
2. Утвердить внесенные изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Леоновская СОШ» (приложение).
3. Чернышковой Н.П., заместителю директора по УВР, обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с планом развития ВСОКО на 2019/2020 учебный год.
4. Донсковой Л.В., ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, разместить изменения в основную образовательную программу основного общего образования на сайте МБОУ «Леоновская СОШ» в срок до 15.11.2019г.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Леоновская СОШ»
С приказом ознакомлены:



С.А. Алсаева
Л.В. Донскова
Н.П. Чернышкова

Изменения и дополнения в основную образовательную программу
основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Леоновская средняя общеобразовательная школа» на 2015 – 2020 г.г.

1. Раздел 2, подраздел 2.4. «Программа коррекционной работы Школы» дополнить пунктом 2.4.5. «Планируемые результаты коррекционной работы».

2.4.5. Планируемые результаты коррекционной работы

Программа коррекционной работы предусматривает выполнение требований к результатам, определенным ФГОС ООО.

Планируемые результаты коррекционной работы имеют дифференцированный характер и могут определяться индивидуальными программами развития детей с ОВЗ.

В зависимости от формы организации коррекционной работы планируются разные группы результатов (личностные, метапредметные, предметные). В урочной деятельности отражаются предметные, метапредметные и личностные результаты. Во внеурочной – личностные и метапредметные результаты.

Личностные результаты – индивидуальное продвижение обучающегося в личностном развитии (расширение круга социальных контактов, стремление к собственной результативности и др.).

Метапредметные результаты – овладение общеучебными умениями с учетом индивидуальных возможностей; освоение умственных действий, направленных на анализ и управление своей деятельностью; сформированность коммуникативных действий, направленных на сотрудничество и конструктивное общение и т. д.

Предметные результаты определяются совместно с учителем – овладение содержанием ООП ООО (конкретных предметных областей; подпрограмм) с учетом индивидуальных возможностей разных категорий детей с ОВЗ; индивидуальные достижения по отдельным учебным предметам (умение учащихся с нарушенным слухом общаться на темы, соответствующие их возрасту; умение выбирать речевые средства адекватно коммуникативной ситуации; получение опыта решения проблем и др.).

Планируемые результаты коррекционной работы включают в себя описание организации и содержания промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому классу, а также обобщенные результаты итоговой аттестации на основном уровне обучения.

Достижения обучающихся с ОВЗ рассматриваются с учетом их предыдущих индивидуальных достижений, а не в сравнении с успеваемостью учащихся класса. Это может быть накопительная оценка (на основе текущих

оценок) собственных достижений ребенка, а также оценка на основе его портфеля достижений.

Ожидаемые результаты

При условии успешной реализации данной программы:

- будет создана система психологического сопровождения детей, имеющих особые образовательные потребности, в общеобразовательном классе;
- улучшатся различные характеристики произвольного внимания детей: объем, устойчивость, переключение и распределение;
- будут развиты умения детей внимательно и точно выполнять последовательные указания учителя, действовать по образцу;
- расширится объем зрительной и слуховой памяти детей для формирования умения удерживать определенное количество условий в процессе деятельности при зрительном и слуховом восприятии;
- дети будут обучены применять различные мнемотехнические приемы для запоминания учебного материала;
- у детей будут усовершенствованы интеллектуальные операции сравнения, анализа, синтеза, а также более сложные мыслительные операции: умения проводить обобщение, находить закономерности, проводить классификацию по заданному или найденному признаку;
- будет создана атмосфера принятия и взаимопонимания в детском коллективе;
- будут усовершенствованы коммуникативные навыки и навыки сотрудничества у детей и родителей;
- будет совершенствоваться мелкая и крупная моторика детей;
- произвольная деятельность детей будет осуществляться в большем объеме;
- повысится учебная мотивация детей;
- родители получают информацию об особенностях своих детей;
- качество детско-родительских отношений будет улучшаться;
- будет снижена негативная оценка детей их родителями;
- повысится самооценка и эмоциональное состояние детей;
- уменьшится тревожность у детей;
- увеличится компетентность учителей при обучении детей с особыми образовательными потребностями.

Практическая значимость результатов.

Практическая значимость данной программы заключается в том, что в результате его осуществления мы создаем условия для качественного изменения учебной деятельности ребенка с особыми образовательными потребностями. При этом дети остаются учиться в общеобразовательном классе. Смысл психологического сопровождения в раскрытии потенциальных возможностей ребенка. При этом развивающая работа выступает не просто тренингом определенной способности, а ориентирована на работу с различными факторами, определяющими продвижение в учебе. Важную практическую значимость имеет активное вовлечение родителей. С

одной стороны это проводимые с ними занятия, а с другой это объем времени общения с ребенком, который будет увеличиваться за счет совместных игровых домашних заданий. Значимо и то, что педагоги учатся дифференцировать свое внимание и методы обучения, опираясь на полученные знания и свой опыт в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

- 2. Внести изменения в раздел 3 «Организационный раздел» ООП ООО подраздел 3.2. «Система условий реализации основной образовательной программы» дополнить пунктами 3.2.8 «Финансовые условия обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования» 3.2.9. «Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий и контроль состояния системы условий»**

3.2.8 Финансовые условия обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МБОУ «Леоновская СОШ». Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения). Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования МБОУ «Леоновская СОШ» осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию образовательных услуг. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования - гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий;

- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Реализация подхода нормативного финансирования в расчете на одного обучающегося осуществляется на трех следующих уровнях:

- межбюджетные отношения (бюджет субъекта Российской Федерации - местный бюджет);
- внутрибюджетные отношения (местный бюджет - муниципальная общеобразовательная организация);
- общеобразовательная организация.

Образовательная организация принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. Определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения муниципального задания. Система оплаты труда работников, включающая размеры должностных окладов, ставок заработной платы, выплат компенсационного, стимулирующего характера, устанавливается трудовыми договорами, соглашениями, локальными нормативными актами МБОУ «Леоновская СОШ», в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3.2.9. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий и контроль состояния системы условий.

№ п/п	мероприятия	срок	ответственные
<i>1. Нормативное обеспечение введения ФГОС</i>			
1.	Наличие решения органа государственного общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО		
2.	Внесение изменений и дополнений в Устав МБОУ «Леоновская СОШ»	до августа 2015 г.	Директор
3.	Разработка на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования основной программы МБОУ «Леоновская СОШ»	август 2015 г	Администрация, педагоги школы
4.	Утверждение основной образовательной программы МБОУ «Леоновская СОШ»	август 2015 г	Администрация
5.	Разработка режима занятий, обеспечивающих выполнение учебного плана и санитарно-гигиенических требований ФГОС	август (ежегодно)	Администрация
6.	Приведение нормативно-правовой базы МБОУ «Леоновская СОШ» в соответствие с требованиями ФГОС	до 01.09.2015 г	Администрация
7.	Внесение изменений в должностные инструкции работников МБОУ «Леоновская СОШ» в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками	до 01.09.2015 г	Директор

8	Формирование заявки на учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования.	Январь-апрель (ежегодно)	Библиотекарь, Зам. директора по УВР
9	Разработка и утверждение плана мероприятий по введению ФГОС ООО в МБОУ «Леоновская СОШ»	сентябрь 2015 г	Зам. директора по УВР, руководитель и ШМО
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС			
1.	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	август 2015 г	Директор, зам. директора по УВР
2.	Внесение изменений в Положение об оплате труда работников школы, регламентирующие установление заработной платы работников МБОУ «Леоновская СОШ», в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	до 01.09.2015 г.	Директор, комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда
III. Организационное обеспечение введения ФГОС			
1.	Создание рабочей группы, координирующей деятельность работников школы по введению ФГОС ООО.	сентябрь 2015 г.	Администрация
2.	Разработка модели организации образовательного процесса	2015 – 2016 гг	Администрация
3.	Разработка и реализация моделей взаимодействия учреждения общего и дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	2015 – 2016 гг	Администрация
4.	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и их родителей по вариативной части УП и внеурочной деятельности.	март (ежегодно).	Администрация
5.	Мониторинг достижений обучающихся в части овладения предметными знаниями и универсальными учебными действиями в соответствии с образовательной программой.	декабрь, май (ежегодно)	Администрация
6	Внесение дополнений в план внутришкольного контроля с учетом задач по введению ФГОС.	до 01.09.2015 г	Администрация
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС			
1.	Анализ кадрового состава, подбор педагогических кадров, способных обеспечить реализацию ООП ООО в школе в соответствии с графиком перехода на ФГОС	до 01.09.2015 г	Директор
2.	Корректировка плана поэтапного повышения квалификации учителей, которым предстоит работать по новым стандартам.	по плану	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники

3.	Разработать план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС в школе.	август 2015 г	Заместитель директора по УВР
<i>V. Информационное обеспечение введения ФГОС</i>			
1.	Размещение на сайте школы материалов о введении ФГОС основного общего образования	в течение учебного года	Зам. директора по УВР
2.	Изучение уровня удовлетворенности родителей предлагаемыми образовательными услугами	Май (ежегодно)	Администрация
3.	Публичный отчет о ходе и результатах введения ФГОС	май -июнь (ежегодно)	Директор
4.	Разработка рекомендаций педагогам (по организации внеурочной деятельности, текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов, по использованию интерактивных технологий и др.)	в течение учебного года	Администрация
<i>VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС</i>			
1.	Анализ материально – технического обеспечения и реализации ФГОС ООО	Апрель-май 2015 г	Администрация
2.	Обеспечить для обучающихся 5-9 х классов необходимые материально-технические и санитарно-гигиенические условия в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения	до 01.09. (ежегодно)	Администрация
3.	Обеспечить соответствие условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	до 01.09.2015 г	Администрация
4.	Обеспечить доступ к информационным образовательным ресурсам учителям, работающим в рамках ФГОС нового поколения и обучающимся 5- 6 х классов.	В течение года	Администрация

Стратегическое управление реализацией основной образовательной программы осуществляет администрация школы. Контроль за состоянием системы условий осуществляет директор школы.

В управление на полномочной основе включается методический совет, являющийся одновременно и экспертным советом. Методический совет школы проводит оценку рабочих программ на соответствие их содержанию образования по предмету, эффективность созданных информационно-методических условий. Руководство работой методического совета осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Ключевым индикатором будет являться удовлетворенность качеством образования всех участников образовательных отношений.